



Ministero della Pubblica Istruzione

LICEO SCIENTIFICO STATALE "PIERO GOBETTI"
BAGNO A RIPOLI (FI)
Via Roma, 77/A- Tel. 055/6510035
Fax 055/631510 Cod. Fiscale **80021330487**

RELAZIONE AL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2011

(1/1/2011 – 31/12/2011)

Corredata dai seguenti allegati:

- Mod. H – Conto Consuntivo
- Mod. I – Rendiconto Progetto/Attività
- Mod. J – Situazione Amministrativa
- Mod. K – Conto del Patrimonio
- Mod. L – Elenco residui attivi e passivi
- Mod. M – Spese di personale
- Mod. N – Riepilogo spese
- Elenco delle variazioni al programma annuale
- Dichiarazione di inesistenza di gestioni fuori bilancio



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PIERO GOBETTI"
BAGNO A RIPOLI (FI)
Via Roma, 77/A- Tel. 055/6510035
Fax 055/631510 Cod. Fiscale **80021330487**

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO

ESERCIZIO FINANZIARIO 2011

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel programma annuale per l'e.f. 2011, approvato dal Consiglio di Istituto in data 11/02/2011.

Le variazioni apportate a dette previsioni sono state adottate dal Consiglio d'Istituto nelle sedute del 22/06/2011 e 30/11/2011 e con Decreto Dirigenziale del 30/12/2011.

In ottemperanza degli articoli 1 e 2 del D.I. n. 44/2001, tutte le risorse disponibili ed affluenti all'Istituto sono state destinate in coerenza con le previsioni del P.O.F. (aa.ss. 2010/11 e 2011/12) del Liceo Scientifico "PieroGobetti", adottato dal C.d.I., per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica autonoma operante secondo quanto disposto dal D.P.R. 275 dell' 08/03/99, emanato ai sensi dell'art. 21 L 15/03/97 n° 59 e successive modificazioni e integrazioni di cui al D.P.R. n° 233 del 18/06/98, e nel rispetto delle competenze attribuite o delegate dagli EE.LL. dalla normativa vigente.

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale 2011 relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel POF dell'Istituzione Scolastica.

ANALISI DELLE RISULTANZE CONTABILI

■ Il riepilogo del Modello H : Conto Consuntivo e.f. 2011 presenta:

Somme accertate pari ad	€ 263.299,41
Somme impegnate pari ad	€ 276.640,87
Disavanzo di competenza di	€ 13.341,46

■ Il Modello L: Elenco dei residui attivi e passivi risultanti al termine dell'e.f. 2011 presenta i seguenti totali:

Residui Attivi	€ 11.100,64
Residui Passivi	€ 43.344,12

Il Modello J: Situazione amministrativa presenta le seguenti risultanze:

RISULTANZE DATI CONTABILI

CONTO DI CASSA		
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2011		119.488,52
SOMME RISCOSE	Competenza	258.710,92
	Residui	25.226,21
	Totale (1)	283.937,13
SOMME PAGATE	Competenza	234.047,90
	Residui	33.783,42
	Totale (2)	267.831,32
Differenza (1 - 2)		16.105,81
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2011		135.594,33

E' il caso di sottolineare che l'Istituto ha anticipato, come di consuetudine per le scuole, somme per spese per supplenze brevi, cioè spese sulle quali non ha discrezionalità, ma ha l'obbligo di effettuarle, senza avere la certezza dei tempi in cui riceverà i finanziamenti relativi.

L' Avanzo di Amministrazione al 31/12/2011 ammonta a Euro 103.350,85, così determinato:

GESTIONE DEI RESIDUI		
ATTIVI	Esercizio Corrente	4.888,49
	Esercizi Precedenti	6.212,15
	Totale (1)	11.100,64
PASSIVI	Esercizio Corrente	42.892,97
	Esercizi Precedenti	451,15
	Totale (2)	43.344,12
DIFFERENZA (1 - 2)		-32.243,48
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2011		135.594,33
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2011		103.350,85

Il disavanzo di Esercizio 2011 di Euro -13.341,46 è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2011	263.599,41
SPESE EFFETTIVE E.F. 2011	276.940,87
DISAVANZO ESERCIZIO 2011	-13.341,46

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

Aggregato 01 voce 01 - Avanzo Non vincolato		
	Previsione iniziale	38.067,05
	Previsione definitiva	38.067,05
	Somme riscosse	
	Somme da riscuotere	
	Differenza	38.067,05

Aggregato 01 voce 02 - Avanzo Vincolato		
	Previsione iniziale	77.146,44
	Previsione definitiva	77.146,44
	Somme riscosse	
	Somme da riscuotere	

	Differenza	77.146,44
--	------------	-----------

Nell' **Aggregato 02 voce 01 - Dotazione Ordinaria** si sono inseriti i finanziamenti pervenuti dal Ministero per i corsi di recupero, per le supplenze, per la formazione del personale e per le spese medico-legali.

Aggregato 02 voce 01 - Dotazione Ordinaria			
			Previsione iniziale
			24.225,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2011	3	Assegnazione MIUR per formazione/aggiornamento – dal Liceo Pascoli per Scuola in ospedale	1.137,13
30/11/2011	4	Assegnazione MIUR per corsi di recupero	9.814,25
30/12/2011	19	Assegnazione MIUR per supplenze brevi	19.592,67
30/12/2011	24	Da MIUR per spese medico legali (€ 1.503,02) e per corsi di recupero (€ 866,26)	2.369,28
			Previsione definitiva
			57.138,33
			Somme rimosse
			53.630,27
			Somme da riscuotere
			3.508,06
			Differenza

Nell' **Aggregato 02 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati**, in aggiunta al finanziamento previsto inizialmente per il Centro Sportivo Scolastico, si sono inseriti i finanziamenti che ci sono pervenuti dal Ministero e da altri Enti su progetti e attività compresi quelli dell'Ambito Territoriale di Firenze di cui siamo scuola-polo.

Aggregato 02 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati			
			Previsione iniziale
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
22/06/2011	1	Assegnazione USR per scuola lavoro (€ 2.641,73) e per gruppo sportivo (€ 6.912,36)	9.554,09
30/11/2011	5	Assegnazione A.T. per patentino	417,38
30/11/2011	6	Assegnazione come Scuola polo per Ambito Territoriale di Firenze (€ 400,00 per patentino, € 15.600,00 per educazione stradale, € 2.918,96 per centro sportivo e € 300,00 per corso aggiornamento educazione fisica)	19.218,96
30/12/2011	7	Erogazione MIUR per incentivi economici a studenti meritevoli	500,00
30/12/2011	20	Pagamento quota corso aggiornamento sulla neve – Scuola polo - da parte dei docenti di educazione fisica	400,00
30/12/2011	23	Correzione errata variazione n.1 del 22/06/2011	-6.638,17
			Previsione definitiva
			23.452,26
			Somme rimosse
			23.452,26
			Somme da riscuotere
			Differenza

Nell' **Aggregato 03 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati**, si è inserito il finanziamento che ci è pervenuto dalla Regione Toscana sul progetto del laboratorio del sapere scientifico.

Aggregato 03 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati (regione)			
			Previsione iniziale
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
22/06/2011	1	Assegnazione Regione per Laboratorio Sapere Scientifico	5.000,00
			Previsione definitiva
			5.000,00
			Somme rimosse
			5.000,00
			Somme da riscuotere
			Differenza

Nell' **Aggregato 04 voce 01 – Unione europea** si è inserito il finanziamento del progetto Comenius relativo alla borsa individuale del prof. Boncinelli.

Aggregato 04 voce 01 - Unione Europea			
			Previsione iniziale
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
22/06/2011	1	Assegn.per saldo Comenius accordo n.2008-1-IT2COM06-00158-1	2.000,00
30/12/2011	8	Assegnazione per saldo Comenius – borsa individuale docente	2.508,58
			Previsione definitiva
			4.508,58
			Somme riscosse
			4.508,58
			Somme da riscuotere
			Differenza

Nell' **Aggregato 04 voce 03 – Provincia vincolati** si sono inseriti i finanziamenti pervenuti dalla Provincia per il funzionamento didattico e le spese di manutenzione edifici (euro 12.000,00) e le successive integrazioni come di seguito descritte.

Aggregato 04 voce 03 - Provincia vincolati			
			Previsione iniziale
			12.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
22/06/2011	1	Maggiore assegnazione (€ 354,00 per convenzione e € 526,30 per materiale sportivo)	880,30
30/12/2011	9	Maggiore assegnazione (€ 2.195,00 per convenzione e € 368,40 per materiale educazione fisica)	2.563,40
			Previsione definitiva
			15.443,70
			Somme riscosse
			15.443,70
			Somme da riscuotere
			Differenza

Nell' **Aggregato 04 voce 05 – Comune vincolati** si è inserito il contributo del Comune di Bagno a Ripoli per la Convenzione sull'uso della palestra (periodo gennaio – giugno 2011) in orario extrascolastico da parte delle società sportive a cui si sono aggiunti ulteriori finanziamenti come di seguito descritti

Aggregato 04 voce 05 - Comune vincolati			
			Previsione iniziale
			4.440,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/12/2011	10	Convenzione per pulizie palestra	2.860,00
			Previsione definitiva
			7.300,00
			Somme riscosse
			7.300,00
			Somme da riscuotere
			Differenza

Nell' **Aggregato 04 voce 06 – Altre istituzioni** si sono inseriti i finanziamenti ottenuti dall'APT dell'Abetone per le gare di sci.

Aggregato 04 voce 06 - Altre istituzioni			Previsione iniziale
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
22/06/2011	1	Contributo da APT Abetone per gare di sci	236,00
		Previsione definitiva	236,00
		Somme rimosse	236,00
		Somme da riscuotere	
		Differenza	

Nell' **Aggregato 05 voce 01 – Famiglie non vincolati** si sono inseriti i fondi pervenuti dalle famiglie per le iscrizioni e per le attività varie a cui gli studenti hanno aderito.

Per offrire alle famiglie degli studenti il massimo di trasparenza si chiarisce che il contributo di € 102,00 ad alunno (di cui € 8,00 per l'assicurazione obbligatoria e € 94,00 di contributo volontario) chiesto alle famiglie al momento dell' iscrizione, calcolato in sede di previsione su 684 alunni, ha dato un'entrata complessiva pari a € 66.952,59, al netto della somma relativa all'assicurazione (la somma relativa all'assicurazione obbligatoria pari a € 5.640,00 è compresa nell'Aggregato 05 voce 02) ed è stato utilizzato nel seguente modo:

- per il funzionamento amministrativo della scuola, anche considerata la drastica riduzione del finanziamento ministeriale relativo a questa voce, € 11.279,67, utilizzati per l'acquisto di carta, cancelleria, abbonamenti a riviste, libri, video, vestiario, mobili e macchine per gli uffici, materiale informatico e tecnico, assistenza e manutenzioni per la segreteria, toner e cartucce per stampanti, noleggi e locazioni (fotocopiatrici e ciclostile), rimborsi del contributo ad alunni trasferiti, utenze e canoni (adsl laboratori), spese postali.
- per il funzionamento didattico, € 13.183,47, utilizzati per l'acquisto di carta, cancelleria, stampanti (registri, pagelle ecc), libri, video, abbonamenti a riviste, mobili e macchine per i laboratori, materiale informatico e tecnico, assistenza e manutenzioni per i laboratori, materiale sportivo e sanitario, toner e cartucce per stampanti, noleggi fotocopiatrici, utenze e canoni, spese postali.
- per corsi di recupero, € 1760,00.
- per spese di investimento, € 23.452,33, utilizzati per l'installazione delle LIM con videoproiettore e computer in tutte le 23 aule rimanenti (6 aule erano state attrezzate di LIM nel 2010) con un contratto di locazione operativa della durata di 3 anni, al termine del quale se ne acquisterà la proprietà con un riscatto simbolico di 1 euro per ciascuna LIM e ciascun videoproiettore.
- per il laboratorio teatrale, € 1.500,00, utilizzati per l'acquisto di prodotti per la pulizia della palestra dove durante tutto l'anno si svolge il laboratorio teatrale e le prove dello spettacolo, oltre a parte del compenso all'Associazione Venti Lucenti, che cura la realizzazione del laboratorio, la regia e la messa in scena dello spettacolo, in quanto le quote di iscrizione degli studenti non sono sufficienti a coprire interamente la suddetta spesa.
- per il Laboratorio scientifico, € 5.178,04, utilizzati in parte per l'acquisto dei materiali di facile consumo necessari per il laboratorio di chimica. La parte di risorse non ancora utilizzata verrà destinata all'acquisto di un PC e una stampante per il laboratorio di fisica.
- per il progetto Educazione alla salute, € 500,00, utilizzati per il compenso alla psicologa che tiene aperto lo Sportello d'ascolto; parte della spesa è stata sostenuta con le risorse avanzate nell'anno 2010.
- per le eccellenze, € 500,00, utilizzati per acquisti di carta e materiali nei progetti delle gare matematiche, teatro in lingua inglese e teatro performance.
- per i progetti integrativi, € 1.000,00 utilizzati per l'acquisto di carta e toner, per l'iscrizione alle olimpiadi della matematica, di cancelleria per i vari progetti integrativi, per l'inserimento dei curricula dei diplomandi in Almadiploma, per l'acquisto di libri.
- per l'obbligo scolastico, € 3.180,59, utilizzati per finanziare parte delle spese per i corsi di recupero del biennio.
- per il Centro sportivo, € 418,49, utilizzati per l'acquisto di materiali vari per la palestra;
- per il progetto "Stile libero", sul tema dell'illegalità nel mondo del lavoro, 2.000,00 euro, utilizzati per finanziare l'acquisto dei materiali e i compensi agli insegnanti che hanno lavorato nel progetto, come compartecipazione al finanziamento erogato dalla regione Toscana sul bando relativo all'educazione alla legalità.
- per l'educazione alla legalità, per materiali e fotocopie, € 500,00;
- per i corsi per il patentino, acquisto di materiali e libri, € 500,00;
- per la formazione del personale, € 1.000,00;

- per l'elaborazione della Rivista Il Gobetti, € 1.000,00.

Aggregato 05 voce 01 - Famiglie non vincolati				
			Previsione iniziale	64.110,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
22/06/2011	1	Contributi e quote per le seguenti attività: € 734,00 per laboratorio teatro, € 600,00 lab. Chimica, € 510,00 lab. chimica organica, € 630,00 lab. Astronomia, € 2.756,90 teatro in inglese, € 540,00 per festival della filosofia, € 24,00 olimpiadi della matematica, € 211,00 corso di scacchi, € 1.545,00 teatro performance, € 490,00 per corso Disegnare al computer, € 224,00 per corso di inglese, € 1.200,00 per corso francese, € 1276,80 per corso spagnolo, € 235,00 per camminata a Pian d'Albero progetto Sentieri della libertà, € 75,00 per rimborso danni occupazione, € 2.079,00 per gare di sci.	13.130,70	
30/12/2011	11	Contributi volontari per iscrizioni	2.842,59	
30/12/2011	12	Contributi e quote per le seguenti attività: € 199,28 per viaggi istruzione, € 8.494,00 per lab. Teatro viaggio a Yerevan, € 3.181,50 per la. Teatro scambio Malta, € 840,00 per laboratorio teatrale, € 2.310,00 corso biotecnologie, € 60,00 corso chimica organica, € 9.943,14 per certificazione lingua inglese, € 240,00 certificazione lingua francese, € 124,08 per sicurezza, € 448,90 teatro in lingua inglese, € 5.270,00 Festival filosofia Magna Grecia, € 3.240,00 potenziamento lingua spagnola, € 2.940,00 potenziamento lingua inglese.	37.290,90	
			Previsione definitiva	117.374,19
			Somme rimosse	117.374,19
			Somme da riscuotere	
			Differenza	

Nell' **Aggregato 05 voce 02 – Famiglie vincolati** sono compresi i contributi pagati dalle famiglie per l'assicurazione obbligatoria, per i viaggi di istruzione in Italia e all'estero e per gli scambi culturali.

Aggregato 05 voce 02 - Famiglie vincolati				
			Previsione iniziale	5.640,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/12/2011	13	Quote per viaggi istruzione - Ferrara	494,00	
30/12/2011	14	Quote per stage linguistico a Parigi (€ 7.280,00) e a Brighton (€ 6.680,00)	13.960,00	
30/12/2011	17	Quote per assicurazione personale docente e ATA (€ 248,00) e infortuni alunni- integrazione (€ 224,00)	472,00	
			Previsione definitiva	20.566,00
			Somme rimosse	20.566,00
			Somme da riscuotere	
			Differenza	

Aggregato 05 voce 03 - Altri non vincolati				
			Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/12/2011	15	Contributo Ditta Viola Chef per convenzione bar (€ 1.380,00), Contributo Ditta Ballerini per convenzione distributori automatici (€ 1.500,00), Zanichelli per contributo corso aggiornamento LIM (€ 480,00)	3.360,00	

Previsione definitiva	3.360,00
Somme riscosse	2.080,00
Somme da riscuotere	1.280,00
Differenza	

Nell' **Aggregato 05 voce 04 – Altri vincolati** si sono inseriti i contributi delle famiglie per l'insonorizzazione della palestra, progetto che si realizzerà ricorrendo anche al contributo di sponsor e della provincia, per rendere la palestra utilizzabile come auditorium.

Aggregato 05 voce 04 - Altri vincolati			
			Previsione iniziale
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/12/2011	16	Quote per stage linguistico a Parigi (€ 3.120,00), contributi genitori per insonorizzazione palestra (€ 930,00)	4.050,00
30/12/2011	21	Contributi genitori per insonorizzazione palestra	1.225,00
			Previsione definitiva
			Somme riscosse
			Somme da riscuotere
			Differenza

Nell' **Aggregato 07 voce 01 – Interessi Attivi** si era previsto un'entrata minore di quella che effettivamente si è registrata.

Aggregato 07 voce 01 - Interessi Attivi			
			Previsione iniziale
70,00			
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
22/06/2011	1	Interessi attivi	114,48
30/12/2011	18	Interessi attivi	462,24
			Previsione definitiva
			Somme riscosse
			Somme da riscuotere
			Differenza

Nell' **Aggregato 07 voce 04 – Diverse: rimborsi, ecc.** si sono registrati i rimborsi ottenuti da enti per motivi diversi e dagli alunni per i danni effettuati durante l'occupazione o per altri motivi.

Aggregato 07 voce 04 - Diverse: rimborsi, ecc.			
			Previsione iniziale
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
22/06/2011	1	Rimborsi da famiglie per danni occupazione (€ 1.344,60), riaccredito errati rimborsi iscrizione (€ 177,00), rimborso Istituto Volta per bandiere (€ 24,60), rimborso pagamento per errore acconto esami a.s. 2009-10 (€ 1.200,00)	2.746,20
30/12/2011	18	Diversi rimborsi per danni ecc.	252,43
			Previsione definitiva
			Somme riscosse
			Somme da riscuotere
			Differenza

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
378.512,90	263.299,41	258.410,92	4.888,49	115.213,49

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Nella **Voce A01- Funzionamento amministrativo** si sono sostenute le spese relative al funzionamento quotidiano della scuola (carta, pagelle, diplomi, libretti delle giustificazioni, noleggio fotocopiatrice segreteria, materiali di cancelleria, toner e carta per stampanti, compensi ai revisori, abbonamenti a riviste e quotidiani, manutenzione ordinaria strumenti di segreteria, assicurazioni infortuni).

Aggregato A voce 01 - Funzionamento amministrativo				
			Previsione iniziale	29.653,67
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
22/06/2011	1	Danni occupazione-rifacimento porte (€ 1.419,60), errati rimborsi iscrizione (€ 177,00), interessi attivi in più da previsione (114,48)	1.711,08	
30/12/2011	11	Quota contributo alunni per funzionamento amministrativo	453,88	
30/12/2011	15	Quota Viola chef per funzionamento amministrativo	1.018,54	
30/12/2011	17	Assicurazione infortuni personale docente e ATA, e infortuni alunni	472,00	
30/12/2011	18	Quota interessi attivi per funzionamento amministrativo	462,24	
30/12/2011	24	Finanziamento MIUR per spese medico legali	1.503,02	
			Previsione definitiva	35.274,43
			Somme pagate	30.526,23
			Somme da pagare	3.190,90
			Economie	1.557,30

Nella **voce A02- Funzionamento didattico** si sono sostenute le spese per il funzionamento didattico, relative a carta, noleggio fotocopiatrici, ciclostile, cancelleria, registri dei professori, toner, libri, CD, DVD e altro materiale per i laboratori informatico e linguistico, utenze e canone ADSL, attrezzatura e materiale vario per il laboratorio di scienze e fisica, manutenzione ordinaria dei laboratori, le tende oscuranti per un laboratorio linguistico, abbonamenti a riviste per la didattica, acquisto libri per la biblioteca, viaggi di istruzione in Italia, gli stage linguistici.

Aggregato A voce 02 - Funzionamento didattico				
			Previsione iniziale	13.989,42
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/12/2011	7	Incentivo economico MIUR per studenti meritevoli	500,00	
30/12/2011	11	Quota contributo alunni per funzionamento didattico	1.208,12	
30/12/2011	12	Spese alunni per viaggi istruzione Italia	199,28	
30/12/2011	13	Spese per viaggio istruzione a Ferrara	494,00	
30/12/2011	14	Spese per stage linguistici a Parigi e Brighton	13.960,00	
30/12/2011	16	Spese per stage a Parigi	3.120,00	
30/12/2011	18	Spese per danni occupazione	252,43	
			Previsione definitiva	33.723,25
			Somme pagate	28.096,53
			Somme da pagare	2.965,13
			Economie	2.661,59

Nella **voce A03- Spese di personale** si sono sostenute le spese di personale relative ai supplenti temporanei, i compensi per i corsi di recupero ai docenti esterni, il compenso per la pulizia della palestra nella convenzione con il Comune.

Aggregato A voce 03 - Spese di personale				
			Previsione iniziale	53.316,39
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
22/06/2011	1	Rimborso errati pagamenti acconto esami di Stato	1.200,00	
22/06/2011	2	Compensi personale supplente docenti e ATA (€ 6.505,14) ed esami di Stato (€ 4.287,69)	10.792,83	
30/11/2011	4	Compensi per corsi di recupero	9.684,87	
30/12/2011	10	Compensi al personale per convenzione palestra	2.860,00	
30/12/2011	19	Compensi personale supplente docenti e ATA	19.592,67	
30/12/2011	22	Compensi personale supplente docenti e ATA	121,48	
30/12/2011	24	Compensi per corsi di recupero	866,26	
			Previsione definitiva	98.434,50
			Somme pagate	82.133,61
			Somme da pagare	1.889,06
			Economie	14.411,83

Nella voce **A04- Spese d'investimento** Si è acquistato un server per la rete wireless dell'istituto (aule e laboratori) e 6 Lim con video proiettore per le aule delle classi quinte. Si è poi proceduto con l'installazione delle LIM con videoproiettore a focale ultracorta nelle 23 aule rimanenti con contratto di locazione operativa su 3 anni. Si sono richiesti inoltre contributi straordinari alle famiglie per realizzare il progetto di insonorizzazione della palestra che permetta di utilizzarla per le assemblee degli studenti, assemblee dei genitori e convegni.

Aggregato A voce 04 - Spese d'investimento				
			Previsione iniziale	30.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/12/2011	16	Contributi famiglie per insonorizzazione palestra	930,00	
30/12/2011	21	Contributi famiglie per insonorizzazione palestra	1.225,00	
			Previsione definitiva	32.155,00
			Somme pagate	13.980,00
			Somme da pagare	3.896,20
			Economie	14.278,80

Nella voce **A05- Manutenzione edifici**, con i finanziamenti della Provincia si sono acquistati banchi e sedie per le aule e attrezzature ginniche, materiale di cancelleria e facile consumo per la segreteria, materiale per le pulizie, si sono effettuate le spese di manutenzione e noleggio di alcune fotocopiatrici, per lo smaltimento rifiuti, per la vigilanza, la riparazione e la sostituzione di numerosi pannelli alle porte, la sostituzione di vetri rotti ed infissi, la verniciatura di aule, acquisto di attrezzatura per la manutenzione degli spazi esterni compreso il contributo all'ITC Volta per l'acquisto di un trattorino tagliaerba.

Aggregato A voce 05 - Manutenzione edifici				
			Previsione iniziale	12.574,09
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
22/06/2011	1	Aumento Budget Provincia (€ 354,00), finanziamento materiale sportivo (€ 526,30), rimborso contributo Volta per bandiere (€ 24,60)	904,90	
30/12/2011	9	Maggiore contributo ordinario dalla Provincia	2.195,00	
			Previsione definitiva	15.673,99
			Somme pagate	13.535,58
			Somme da pagare	1.711,25
			Economie	427,16

P 01 – Attività integrative

P 01/1 - Laboratorio Teatrale

Responsabile: prof. Gianni Garonni

Appartiene ad una forte tradizione del nostro Liceo la passione per lo spettacolo e la convinzione profonda della valenza educativa della recitazione connessa con attività di studio e di ricerca. La maggior parte dei nostri lavori è stata concepita proprio come progetto di ricerca - approfondimento ed originale elaborazione, confluita poi in pubblicazioni, in allestimenti di opere teatrali e in partecipazioni a rassegne nazionali e non solo, con la collaborazione dell'Associazione Culturale Venti Lucenti, che cura la regia e la messa in scena.

Nel mese di settembre 2010 il laboratorio teatrale ha iniziato a lavorare su un nuovo progetto, "**Macbeth**", una messa in scena della tragedia di Shakespeare, che coinvolge 34 giovani tra alunni del liceo e alunni di altre scuole. La rappresentazione dello spettacolo è stata fatta il 20 maggio 2011 al Teatro della Pergola di Firenze e replicata a Siracusa a giugno 2011 durante il XVI Festival internazionale del teatro classico dei giovani. Il gruppo teatrale è stato impegnato anche in uno scambio con una scuola di Malta: nel mese di settembre 2011 è stata realizzata l'accoglienza e nel gennaio 2012 il gruppo si è recato a Malta. Inoltre il gruppo teatrale è stato impegnato in un progetto finanziato dalla regione Toscana, in collaborazione con il Comune di Bagno a Ripoli e Water Right Foundation, nell'ambito del quale ha partecipato ad un viaggio a Yerevan nell'ottobre 2011 per la rappresentazione dello spettacolo Ararat, prodotto nell'a.s. 2009-10.

Nel mese di settembre 2011 il laboratorio teatrale ha iniziato a lavorare su un nuovo progetto, "**Oresteia**", una messa in scena della tragedia di Euripide, che coinvolge 35 giovani tra alunni del liceo e alunni di altre scuole. La rappresentazione dello spettacolo verrà fatta il 27 e il 28 aprile 2012 al Teatro dell'Affratellamento.

P 01/2 - La rivista "Il Gobetti"

Responsabile: prof.ssa Lucia Alessio

Questa pubblicazione, nata nell'anno scolastico 2000-01 con i contributi dello studio di docenti, genitori, studenti ed ex-studenti, e qualche volta anche di collaboratori esterni, è stata concepita con il fine di realizzare uno spazio di confronto per promuovere la ricerca e il dibattito e raccogliere e quindi diffondere documentazione su temi di cultura generale. In sostanza, uno strumento per cooperare affinché la scuola sia anche luogo di produzione culturale. Le pubblicazioni sono a disposizione nell'archivio e nella biblioteca della scuola per chi volesse consultarli, oltre che sul sito web. Nell'anno scolastico 2011-12 è stato prodotto un nuovo numero. Il tema intorno al quale ruotano tutti gli articoli è *Il sole* e, come negli scorsi anni, è stata impaginata da un gruppo di studenti del liceo in un'esperienza di scuola lavoro.

P 01/3 – Progetti di istituto diretti al territorio –

Conferenze varie: Itinerari del sapere

Responsabile: prof.ssa Lucia Alessio

Da diversi anni ormai si tengono ad opera di nostri docenti e di esperti esterni corsi pomeridiani rivolti non solo agli studenti del nostro Liceo, ma anche alla cittadinanza.

In collaborazione con il Centro di Documentazione Educativa del Comune di Bagno a Ripoli, nell'a.s. 2010-11 si è effettuato un ciclo di 10 conferenze sul tema: Il secondo dopoguerra, che si sono svolte nel periodo febbraio- aprile 2011. Nell'a.s. 2011-12 si sono svolti, nel periodo gennaio - maggio 2012, tre cicli di conferenze di natura storico-filosofica, scientifica e artistico-letteraria, sempre in collaborazione con il Centro di Documentazione Educativa del Comune di Bagno a Ripoli. I temi sono: Le città cosmopolite dell'impero ottomano, Tra filosofia e scienza: declinazioni dell'evoluzione, Salire in cattedra: interventi degli studenti su Internet, La crisi economica, il Sessantotto americano, e una tavola rotonda sulla Bioetica.

Leggere e rileggere insieme.

Responsabile: Prof.ssa Doria Polli

E' un progetto per incentivare la lettura di opere complete di autori moderni e contemporanei tramite scambio di diverse interpretazioni. Si è realizzato mediante 8 incontri nel periodo ottobre 2011 – gennaio 2012 ciascuno dei quali aveva per oggetto un libro che veniva presentato, anche mediante letture di alcuni brani, e poi discusso, insieme ad altri due docenti e i numerosi studenti, docenti e altri partecipanti.

Il pianeta Galileo.

Responsabile: Prof.ssa Marice Massai e prof.ssa Lucia Alessio

E' un progetto organizzato dalla Regione Toscana per promuovere, diffondere e incrementare il saper scientifico e promuovere la lettura di opere di divulgazione scientifica. Nell'a.s. 2010-11 vi abbiamo partecipato con l'adesione di 9 classi a due spettacoli teatrali "La stanza di Galileo" e "La scienza racconta il Bolero di Ravel", altre 10 classi hanno partecipato, alla realizzazione di esperienze galileiane con lettura dei brani corrispondenti tratti da opere di Galileo presso il Dipartimento di Fisica dell'Università di Firenze. Nell'a.s.2011-12 il progetto ha previsto, oltre ad una conferenza per le classi quinte "Altre stelle, altri sistemi planetari" tenuta dal direttore dell'Osservatorio Astrofisica di Arcetri, prof. Francesco Palla, il 30 novembre 2011, anche dei laboratori seguiti da alcuni alunni delle classi quinte al Polo Scientifico dell'Università di Firenze in ottobre e novembre 2011. Infine alcune classi hanno partecipato allo spettacolo teatrale "Le mele di Newton e altre Equazioni" al Museo di Storia Naturale "La Specola" di Firenze il 29 novembre 2011.

P 01/4 – Laboratorio e sperimentazione scientifica

Sperimentazione di scienze

Responsabile: prof.ssa Maddalena Frascati

Da alcuni anni nel nostro Istituto era attiva una sperimentazione di scienze, che prevedeva lezioni curricolari di scienze anche in due classi prime e la rimodulazione dei programmi di scienze nelle classi successive. Le ore eccedenti erano svolte in parte (un'ora in più nelle due classi seconde per portare da 2 a 3 ore settimanali l'insegnamento di scienze) da insegnanti della scuola con compensi a carico del Fondo di Istituto e in parte (2 ore settimanali nelle due classi prime) da docenti esterni con contratto di prestazione d'opera, il cui compenso veniva corrisposto attingendo ai finanziamenti del MIUR per le attività integrative scientifiche laboratoriali. Nell'a.s. 2010-11 la sperimentazione è proseguita solo nelle due classi seconde in quanto nelle classi prime è entrato in vigore il nuovo ordinamento che prevede l'insegnamento delle scienze anche in prima. Nell'a.s. 2011-12 la sperimentazione è cessata completamente in quanto il nuovo ordinamento ha coinvolto anche le classi seconde.

Biotecnologie e DNA ricombinante

Responsabile: prof. Antonio Restivo e prof.ssa Rita Del Francia

Come nell'a.s. precedente, anche nel 2010-11 e nel 2011-12 è stato organizzato questo corso per le eccellenze nelle materie scientifiche. E' un corso indirizzato a tutte le classi terze e due classi quarte dell'Istituto, che pur avendo un contributo a carico degli studenti, ha ricevuto una notevole adesione. Si tratta infatti di una serie di lezioni teoriche e pratiche tenute da ricercatori dell'Istituto di Antropologia Genetica dell'Università di Firenze. Durante i corsi, che si sono svolti nel periodo novembre 2010-marzo 2011, e nel periodo novembre 2011-marzo 2012, i partecipanti hanno acquisito conoscenze sulle tecniche utilizzate in campo biotecnologico, in particolare relative all'amplificazione del DNA, e capacità relative all'utilizzo di strumentazioni scientifiche di laboratorio, effettuando l'estrazione e l'analisi del DNA di ogni partecipante. Oltre a ciò, gli allievi sono stati informati sulla situazione attuale relativa a problemi di bioetica, ingegneria genetica, organismi geneticamente modificati.

Laboratorio di Chimica

Responsabile: prof. Antonio Restivo e prof.ssa Rita Del Francia

Nell'a.s. 2010-11 si è continuato, sempre nell'ottica di sviluppare eccellenze nell'ambito delle competenze scientifiche, un laboratorio di chimica, che si è realizzato nel periodo aprile-maggio 2011 ricorrendo alla collaborazione di un esperto esterno. Nonostante vi fosse un contributo a carico degli studenti, le adesioni degli studenti sono state numerose. E' stato pertanto riproposto nell'a.s. 2011-12 e si realizzerà nel periodo aprile-maggio 2012.

Laboratorio di Astronomia

Responsabile: prof. Antonio Restivo

Nell'a.s. 2010-11 si è riproposto anche il laboratorio di Astronomia, con la finalità di avvicinare gli studenti all'utilizzo degli strumenti astronomici, insegnare loro a riconoscere e osservare gli oggetti celesti con l'uso di telescopio e fotocamere e ad effettuare semplici misurazioni. Il laboratorio si è realizzato nel periodo gennaio-maggio 2011, con la collaborazione di un esperto esterno. Nonostante vi fosse un contributo a carico degli studenti, le adesioni degli studenti sono state numerose. E' stato pertanto riproposto nell'a.s. 2011-12 e la sua realizzazione è stata prevista nel periodo marzo-maggio 2012.

Laboratorio di Astronomia – Progettazione e realizzazione di una meridiana ad ore scolastiche

Responsabile: prof. Antonio Restivo

Nell'a.s. 2010-11 abbiamo avuto dal Ministero il finanziamento su un progetto per la realizzazione di una meridiana ad ore scolastiche che si concretizzerà in alcuni incontri, nel periodo marzo-maggio 2011, con l'astronomo per lo studio e la progettazione della meridiana che poi è stata costruita nel giardino della scuola. Nell'a.s. 2011-12 si è realizzata la parte finale del progetto, da parte del gruppo di studenti del liceo, con la collaborazione dell'astronomo, e la partecipazione degli studenti e insegnanti di una classe terza della Scuola Media Puccini, per il disegno delle linee relative all'indicazione delle ore sulla pista in prossimità della meridiana.

Laboratorio del Sapere Scientifico - Eureka

Responsabile: prof.ssa Lucia Torrini

Nell'a.s. 2010-11 abbiamo partecipato ad un bando della Regione Toscana ed abbiamo ricevuto un finanziamento per la realizzazione di un progetto di laboratori sperimentali. Nel contempo, considerata l'importanza di facilitare l'apprendimento delle discipline scientifiche mediante una didattica sempre più laboratoriale, abbiamo anche allestito un nuovo laboratorio di fisica, separato da quello di chimica, necessario in quanto con il nuovo ordinamento sia la fisica che la chimica sono presenti anche nel biennio.

Il progetto Eureka è continuato anche nell'a.s. 2011-12: i docenti di matematica e fisica hanno seguito un corso di aggiornamento sull'uso di specifici software (es. geogebra) per rendere le spiegazioni più chiare e complete ed anche per la creazione di lezioni registrate dal docente stesso, che poi sono state sperimentate in classe con gli studenti. Il file di tali lezioni viene reso disponibili agli studenti, che quindi possono fruirne anche a casa nelle attività di studio individuale e di recupero. Si è trattato dell'inizio di un percorso di grande innovazione della didattica, reso possibile per la presenza della LIM in tutte le aule del liceo, e che ci auguriamo possa continuare ed estendersi anche ai docenti degli altri dipartimenti.

P 01/5 – Attività integrative

Il comunale va a scuola

Responsabile: Prof.ssa Manuela Taddei

Come negli anni precedenti, la prof.ssa Taddei si è occupata dei contatti con il Teatro Comunale per l'organizzazione della partecipazione di gruppi di studenti a spettacoli teatrali e a concerti, predisponendo anche in alcuni casi la preparazione ad essi, mediante incontri con esperti.

Incontri con l'autore

Responsabile: prof.ssa Manuela Taddei

Il progetto, come negli anni precedenti, è stato realizzato in collaborazione con il Comune di Bagno a Ripoli e con Anna Benedetti, la curatrice di "Leggere per non dimenticare". Il progetto prevede la lettura in alcune classi di testi di autori contemporanei, con la finalità di raggiungere un senso critico autonomo da parte degli studenti attraverso la possibilità di confrontarsi con l'autore medesimo.

Almadiploma

Responsabile: prof. Paolo Boncinelli

Il Liceo ha aderito all'associazione di Istituti secondari superiori Almadiploma che consente l'inserimento dei curricula dei diplomandi in un database on line per il raccordo tra domanda e offerta di lavoro. Oltre all'importante servizio offerto ai nostri studenti il progetto consente anche di avere un'importante monitoraggio sull'attività didattica e complessiva della scuola. Infatti il questionario che gli studenti delle classi quinte compilano per il curriculum comprende anche una serie di domande relative al loro giudizio sul loro percorso scolastico, sull'organizzazione e la qualità del servizio offerto, sulla capacità relazionale e sulle competenze dei docenti. Almadiploma rielabora statisticamente tali dati e ci fa avere il report. Inoltre a distanza di un anno viene fatto, dietro pagamento di un supplemento, un rilevamento via posta elettronica e telefonicamente per conoscere le scelte compiute dai nostri studenti dopo il diploma.

P01/6 Eccellenze

Gare matematiche

Responsabile: prof.ssa Marice Massai

Ogni anno, secondo una tradizione ormai consolidata, il nostro Liceo partecipa con alcuni suoi rappresentanti alle Olimpiadi di matematica che vengono organizzate dall'UMI - Unione Matematica Italiana - e dalla Scuola Normale di Pisa. Da qualche anno il nostro liceo partecipa anche alle Gare di Matematica, organizzate dal centro *Pristem Eleusi*, patrocinato dal Ministero della Pubblica Istruzione, che si svolgono all'interno del nostro istituto con la supervisione dell'Università Bocconi.

Teatro in lingua inglese

Responsabile: prof.ssa Carla Imparato

Il progetto è mirato a coinvolgere gli studenti in brevi ma significative "performance", dando loro l'opportunità di accostarsi alle problematiche e ai temi presenti nella letteratura inglese e, allo stesso tempo, di fare pratica della lingua inglese. Viene realizzato ogni anno in tutte le classi del Liceo mediante l'intervento di una esperta, Shirley Griffin, durante l'orario curricolare di inglese.

Teatro performance

Responsabile: prof.ssa Stefania Sordi

Il progetto, ideato per la prima volta nell'a.s. 2010-11 consiste nella messa in scena di una commedia di Shakespeare, *The Comedy of Errors*, con la finalità di rendere gli alunni più autonomi nella comunicazione orale in lingua inglese, in particolare nel lessico e nella pronuncia e aumentare l'autostima. Il progetto, che prevedeva il pagamento di un contributo da parte degli studenti, ha visto l'adesione di 12 alunni/e e si è realizzato con una serie di incontri, in orario extracurricolare, da gennaio a maggio 2011, mediante l'intervento di un'esperta esterna, Shirley Griffin. A maggio 2011 si è realizzata una rappresentazione teatrale aperta agli studenti del Liceo e alle famiglie nel teatro dell'Affratellamento di Firenze. Il progetto è stato riproposto nell'a.s. 2011-12 con la preparazione della messa in scena della commedia di Shakespeare *Le allegre comari di Windsor*. A fine maggio è prevista una rappresentazione aperta agli studenti del Liceo e alle famiglie.

Disegnare con il computer

Responsabile: Prof. Fabio Sottili

Per quanto riguarda la Storia dell'Arte, e le attività tecnico-pratiche ad essa connesse, accanto all'attività didattica svolta in classe, ogni anno vengono organizzate visite guidate a monumenti, opere d'arte, siti archeologici, musei del territorio fiorentino per studiare l'origine e l'evoluzione dell'arte nel nostro territorio; visite a mostre d'arte, partecipazione a laboratori interattivi, corsi monografici sono inoltre promossi dai singoli docenti.

Nell'anno scolastico 2010-11 è stato attivato il corso Disegnare con il computer in orario extracurricolare, da parte del Prof Sottili. Il corso ha permesso l'apprendimento delle principali nozioni e tecniche che consentano di eseguire disegni geometrici di figure piane ed elementi architettonici con l'uso del CAD, in 5 lezioni di 2 ore ciascuna, nel periodo gennaio-febbraio 2011. Il corso è stato riproposto anche nell'a.s. 2011-12, con le stesse modalità, e si è tenuto nel periodo gennaio – marzo 2012.

Test Universitari

Responsabile: prof. Silvio Biagi e prof.ssa Maddalena Frascati

Il progetto, ideato per la prima volta nell'a.s. 2009-10 e riproposto nell'a.s. 2010-11, ha lo scopo di preparare gli alunni delle classi quinte, metodologicamente e contenutisticamente, ai test di ammissione alle facoltà universitarie. Si è realizzato nel mese di maggio 2011 con alcuni incontri tenuti dal prof. Biagi. E' stato riproposto anche per l'a.s. 2011-12 e si realizzerà nel mese di maggio 2012.

Ad esso si è aggiunto, nell'a.s. 2010-11 un corso di chimica organica finalizzato a dare maggiori strumenti a quegli studenti diplomandi che abbiano intenzione di fare il test di ammissione a Medicina e alle altre facoltà scientifiche. Il corso si è attuato nel maggio 2011 con 5 incontri tenuti da un esperto esterno ed è stato riproposto nell'a.s. 2011-12.

La diagonale di Pitagora – La diagonale di Cantor

Responsabile: prof. Andrea Paoletti

Il progetto, proposto dalla Provincia di Firenze nella sua offerta formativa, consiste nella realizzazione da parte di esperti dell'Associazione Laboratorio Nove, di una conferenza spettacolo tratta da un romanzo di Andrea Guidi, un thriller ambientato nel VI secolo a.C. nella Magna Grecia nel periodo della permanenza di Pitagora nel territorio calabrese. Lo spettacolo è stato proposto alle classi secondo nel marzo 2011 e nell'a.s. 2011-12 alcune classi hanno partecipato ad uno spettacolo analogo "la diagonale di Cantor", offerto dalla Provincia di Firenze e dal Laboratorio Nove.

Festival della Filosofia in Magna Grecia

Responsabile: prof.ssa Patrizia Toffoli

Nell'a.s. 2010-11 è stato deciso di partecipare al Festival della Filosofia in Magna Grecia, con una classe terza del liceo. Il progetto si è realizzato nell'ottobre 2011 con un soggiorno di tre giorni a Casal Velino, in provincia di Salerno, durante il quale gli studenti divisi in gruppi si sono cimentati in discussioni, relazioni e approfondimenti su diverse tematiche filosofiche.

Corso di scacchi

Responsabile: prof. Andrea Paoletti

Nell'a.s. 2010-11 si è realizzato per la prima volta, in collaborazione con l'Istituto Volta, un corso di apprendimento del gioco degli scacchi, tenuto da esperti della FSI - Federazione Scacchistica Italiana, nel periodo febbraio-aprile 2011. Il corso è stato riproposto nell'a.s. 2011-12 e, con nostra grande soddisfazione, ha visto nelle gare di livello provinciale la vittoria della squadra composta di 3 studenti del nostro Liceo, che poi a livello regionale si sono classificati terzi.

P01/7 – Progetti caratterizzanti l'Istituto

Educazione alla salute – La scuola in ospedale

Responsabile: prof.ssa Maddalena Frascati

Vengono organizzati cicli di incontri-lezione, articolati per livelli di età nel gruppo classe o a classi parallele, con interventi di esperti dell'ASL per fornire agli/le alunni/e una informazione corretta e completa nei vari ambiti – educazione sessuale, educazione alimentare, prevenzione contro le dipendenze, donazione del sangue, volontariato - perché i giovani siano aiutati/guidati a raggiungere un equilibrio psicofisico e una giusta percezione di sé e degli altri e siano avviati a saper riconoscere le cause di atteggiamenti devianti e quindi a saper elaborare modelli di comportamento coscienti e responsabili. Gli incontri si svolgono in orario curricolare e quando se ne ravvisi la necessità si aggiungono incontri di approfondimento su specifiche tematiche richieste dagli alunni in orario pomeridiano. E' attivo inoltre presso l'Istituto un centro di ascolto gestito da esperti, la cui organizzazione comunque viene ridiscussa e confermata ogni anno secondo le necessità che si presentano, con lo scopo di fornire informazione e consulenza agli studenti e alle famiglie in merito a problematiche di carattere educativo e relazionale. E' rimasto a carico del Liceo, nell'a.s. 2010-11, il compenso alla psicologa del centro d'ascolto, mentre il finanziamento ottenuto tramite il PIA (Piano Integrato di Area) è stato utilizzato per un corso di aggiornamento dei docenti sulla gestione dei consigli di classe, tenuto da un'esperta esterna. La stessa cosa si è ripetuta nel corrente a.s. 2011-12. Il corso di aggiornamento per i docenti che è in corso di realizzazione, nel periodo aprile-maggio 2012, verte sulla comunicazione docenti – famiglie. Dall'anno scolastico 2008-09 è attivo il progetto ***Giovani in corso***, un'iniziativa volta a stimolare nei giovani del territorio interessi e sviluppare potenzialità. Tale progetto è stato attuato in rete con l'istituto tecnico Volta ed il Comune di Bagno a Ripoli.

Nell'a.s. 2009-10 è stato attivato il progetto "***La scuola in ospedale***" per favorire e sostenere alunni ospedalizzati o impossibilitati alla frequenza o obbligati ad una frequenza parziale per le necessità connesse alla riabilitazione. In questo progetto abbiamo previsto la realizzazione di interventi domiciliari da parte di docenti che hanno dato la loro disponibilità e il relativo costo è stato in parte finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale. Negli a.s. 2010-11 e 2011-12 il progetto è stato attuato in alcuni casi di studenti per i quali si è resa necessaria la realizzazione di interventi domiciliari.

Il risparmio energetico nella scuola – La scuola verso una nuova era solare

Responsabile: prof. Alessandro Dei

Nell'a.s. 2010-11 abbiamo aderito ad un progetto della provincia di Firenze denominato "***La scuola verso una nuova era solare***", che prevede incontri con esperti per studenti, docenti e personale A.T.A. finalizzati a sensibilizzare sulle tematiche del risparmio energetico e l'uso delle energie alternative. Tramite la rilevazione dei consumi energetici, termici ed elettrici all'interno dell'istituto si individueranno gli interventi tesi a risparmiare energia

attraverso un suo uso più razionale. Il progetto è continuato anche nel corrente anno scolastico con la realizzazione di alcuni incontri del gruppo di studenti coinvolti con esperti sulle tematiche del risparmio energetico.

Aggregato P voce 01 - Progetti per Attività Integrative				
			Previsione iniziale	23.666,04
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
22/06/2011	1	Laboratorio Sapere Scientifico Eureka (€ 5.000,00), Lab. Teatrale (€ 734,00), Lab. Chimica (€ 600,00), Chimica organica (€ 510,00), Astronomia (€ 630,00), Teatro in inglese (€ 2.756,90), Festival della filosofia (€ 540,00), Olimpiadi della matematica (€ 24,00), Corso di scacchi (€ 211,00), Teatro performance (€ 1.545,00), Disegnare al computer (€ 490,00)	13.040,90	
30/12/2011	3	Formazione/aggiornamento/ educazione alla salute	1.137,13	
30/12/2011	11	Attività integrative	79,59	
30/12/2011	12	Laboratorio teatrale – viaggio a Yerevan (€ 8.494,00) – scambio Malta (€ 3.181,50) – lab. (€ 840,00), laboratorio sperimentazione scientifica - biotecnologie (€ 2.310,00) e chimica organica (€ 60,00), Teatro in lingua inglese (€ 448,90), Festival della filosofia (€ 5.270,00)	20.604,40	
			Previsione definitiva	58.528,06
			Somme pagate	25.171,81
			Somme da pagare	18.848,25
			Economie	14.508,00

P02 – Progetti in lingue straniere

Vari progetti sono stati attuati negli anni per approfondire la conoscenza delle lingue straniere, dalla lettura e l'analisi di articoli di settimanali in lingua inglese, alla formazione di gruppi di conversazione per potenziare la capacità di comunicare correttamente in vari contesti o addirittura veri e propri workshop, in cui si impara a conoscere la letteratura tramite una partecipazione diretta alla recitazione; con la collaborazione di insegnanti esterni di madre lingua, da anni si tengono corsi di Francese, Inglese e Spagnolo, la cui frequentazione garantisce la possibilità di accedere ad un esame finale per il conseguimento di una certificazione europea.

P02/1 – Corso lingua inglese – Progetto madrelingua New York University

Responsabile: prof.ssa Monica Taccogna e prof.ssa Cristina Marchetti

Nell'a.s. 2010-11 si sono attuati, in orario extracurricolare, dei corsi tenuti da esperti qualificati madrelingua, per la preparazione alle certificazioni PET e FIRST al British Institute, ai quali hanno partecipato 96 studenti del Liceo. Nell'a.s. 2011-12 l'attività è stata riproposta nelle stesse modalità con l'adesione di 43 studenti per la certificazione PET e 26 per la certificazione FIRST.

Si è continuato il progetto gratuito di collaborazione con la New York University, che prevede l'accoglienza di studenti/esse americane in tirocinio, come madrelingua in alcune classi del nostro liceo, con lo scopo di stimolare gli studenti ad un confronto in lingua con una quasi coetanea, portavoce della propria cultura.

P02/2 – Corso di lingua Francese

Responsabile: prof.ssa Claudia Ceccarani

Nell'a.s. 2010-11 si sono attuati, in orario extracurricolare, due corsi tenuti da esperti qualificati madrelingua, per la preparazione alle certificazioni DELF B1 e DELF B2 presso l'Istituto Francese, ai quali hanno partecipato 34 studenti del Liceo. Nell'a.s. 2011-12 l'attività è stata riproposta nelle stesse modalità con l'adesione di 16 studenti per la certificazione DELF B1 e 14 per la certificazione DELF B2.

P02/3 – Corso di lingua Spagnola

Responsabile: prof.ssa Anastasia Lopez

Nell'a.s. 2010-11 è stata realizzata, in orario curricolare, da parte della prof.ssa Lopez la preparazione per la certificazione DELE B1 alla quale hanno partecipato 19 alunni. Nell'a.s. 2011-12 l'attività è stata riproposta nelle stesse modalità con l'adesione di n. 15 alunni.

Aggregato P voce 02 - Progetti di Certificazioni Lingue Straniere				
			Previsione iniziale	6.814,81
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
22/06/2011	1	Corso inglese (€ 224,00), corso francese (€ 1.200,00), corso spagnolo (€ 1.276,80)	2.700,80	
30/12/2011	12	Corso lingua inglese (€ 9.943,14), corso lingua francese (€ 240,00)	10.183,14	
			Previsione definitiva	19.698,75
			Somme pagate	7.173,40
			Somme da pagare	4.991,00
			Economie	7.534,35

P03 - Progetti per Formazione e Aggiornamento del personale Docente e Ata

Nelle voci **P03/1** – Formazione docenti e **P03/2** – Formazione personale ATA e **P03/5** – Formazione Sicurezza: Le iniziative di formazione e aggiornamento per il personale docente hanno riguardato la sicurezza e il primo soccorso, la revisione dei curricula, la comunicazione nel gruppo classe e la gestione del consiglio di classe, la creazione di siti web dinamici. Per il personale A.T.A. si sono attuate iniziative di formazione relative a sicurezza e primo soccorso, aspetti amministrativi e relativi alla gestione del software ARGO. Per quanto riguarda il primo soccorso nell'a.s. 2008-09 avevamo aderito al progetto ministeriale "A scuola di cuore" che consisteva in un corso per la formazione all'uso del defibrillatore automatico, a Roma, al quale ha partecipato una studentessa del nostro Liceo, in rappresentanza della Toscana. In seguito, nell'a.s. 2009-10, il corso si è ripetuto a Firenze e vi hanno partecipato il professor Alessandro Dei e un altro studente, in modo da avere del personale preparato e qualificato (con il patentino) per l'uso del defibrillatore, che abbiamo acquistato in modo da poter intervenire tempestivamente in caso di necessità (arresto cardiaco). Il progetto avrebbe dovuto continuare nell'a.s. 2010-11 e invece all'ultimo momento la giornata di formazione prevista per il 20 aprile 2011 è stata rinviata dal Ministero al prossimo anno ed è stata realizzata nell'aprile 2012: in quell'occasione hanno preso il patentino per l'uso del defibrillatore due studentesse di quarta e due professori di educazione fisica, Garonni e Petrini, oltre al rinnovo del patentino per il prof. Dei.

Nella voce **P03/3**, per quanto riguarda la scuola-lavoro, nell'a.s. 2010-11 si sono realizzati diversi progetti per gli alunni delle classi quarte: stage presso la Nuova Pignone, l'A.C.I., e un progetto di scuola-lavoro realizzato presso il liceo per l'impaginazione della Rivista Il Gobetti. Si è aderito inoltre, per il secondo anno, al progetto promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la realizzazione di un'alternanza scuola-lavoro presso gli Uffici del Consiglio Regionale, al quale hanno partecipato due alunni di quarta. Inoltre si è attivato un progetto di scuola lavoro che ha coinvolto circa quindici studenti in collaborazione con la Provincia di Firenze, per la realizzazione di un progetto per il miglioramento dell'acustica della palestra del liceo sotto la guida e la supervisione del prof. Secchi dell'Università di Firenze. L'ACI ci ha proposto, oltre agli stage tradizionali, un progetto triennale per le classi seconde, terze e quarte sulla prevenzione degli incidenti stradali con una specifica formazione in aula in fisica, chimica e biologia, affiancata all'esperienza di scuola lavoro, finalizzata alla produzione di un depliant o altro materiale da diffondere nelle scuole, che si è realizzato nella sua prima fase nel settembre 2011 con alcuni alunni della classe 2B. Nel 2011-12, nonostante ci fosse da parte nostra il massimo interesse, non è stato possibile ripetere lo stage presso la Nuova Pignone per problemi organizzativi dell'azienda, che solo a maggio 2012 sarebbe stata disponibile ad accogliere i nostri studenti, ma evidentemente il periodo non era adatto in quanto troppo vicino all'esame di Stato. Si spera comunque di poter riproporre l'attività per il prossimo ottobre. Inoltre si è continuato con l'esperienza di impaginazione della Rivista Il Gobetti e quest'anno si è deciso di estendere l'esperienza anche all'impaginazione dell'Annuario del Liceo Gobetti.

Nella voce **P03/4** si sono utilizzati i finanziamenti della L.440 per i corsi di recupero e sostegno agli studenti con carenze nelle varie discipline, organizzati nel corso dell'anno e nel periodo estivo.

Aggregato P voce 03 - Progetti per Formazione Personale e Alunni				
			Previsione iniziale	16.244,42
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr.	Descrizione	Importo	

	Variazione		
22/06/2011	1	Formazione scuola lavoro	2.641,73
30/12/2011	12	Potenziamento lingua spagnolo (€ 3.240,00), potenziamento lingua inglese (€ 2.940,00), sicurezza (€ 124,08)	6.304,08
Previsione definitiva			25.190,23
Somme pagate			8.402,67
Somme da pagare			4.377,97
Economie			12.409,59

P04 - Educazione ai diritti, alla pace e alla legalità

Le attività che si riferiscono a questo ambito sono molteplici e variamente articolate: consistono in cicli di lezioni, a cura dei docenti e di esperti esterni, incontri e dibattiti su temi quali i diritti umani, la giustizia, la cultura della legalità, la multietnicità, i processi di globalizzazione, l'economia, l'ambiente ed altro ed hanno come fine quello di educare le nuove generazioni a conoscere e a praticare i diritti nel rispetto di ogni persona. Attraverso specifiche iniziative quali la celebrazione della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, il 10 Dicembre, e la commemorazione del Giorno della Memoria, il 27 Gennaio, si illustrano momenti fondamentali nella nostra storia e si sollecita alla riflessione critica; con i medesimi intenti trovano spazio proposte di impronta trasversale volte a valorizzare i contenuti etici e sociali nelle varie discipline, attuando una serie di incontri per gli studenti con esperti e associazioni sui temi della legalità, della lotta contro la mafia, della sicurezza stradale. In questo ambito si pone il progetto **"18 anni: legalità, consapevolezza e responsabilità"** (responsabile il prof. Alessandro Dei) rivolto agli alunni del triennio.

In materia di guida sicura il Liceo ha aderito, nell'a.s. 2011-12 ad un progetto promosso dall'ACI, che ha vista la partecipazione di una classe ad una giornata all'Autodromo del Mugello, durante la quale sono state illustrate e sperimentate mediante simulatori e prove di guida le caratteristiche di una guida sicura.

Nell'a.s. 2010-11 il nostro Liceo è stato capofila di un progetto finanziato dalla Regione Toscana sulla legalità denominato **"Stile libero"** sull'illegalità nell'economia e nel mondo del lavoro, in rete con altre scuole e associazioni, tra cui Libera Toscana.

Inoltre, a partire dall'a.s. 2009-10 si è deciso, insieme all'ITC "A. Volta", di dare visibilità e importanza anche alla celebrazione del 25 aprile, organizzando lezioni sulla storia e la letteratura della resistenza, e, in collaborazione con il Comune e con l'ANPI, una camminata attraverso i luoghi che sul territorio ripolese hanno visto accadere gli episodi più significativi. L'esperienza si è ripetuta anche nell'a.s. 2011-12 con una passeggiata che si è conclusa nei luoghi della battaglia di Pian d'Albero e nel 2011-12 al rifugio di Fontesanta. Il programma prevede la partecipazione di anziani partigiani che, raccontando le loro esperienze, promuovono una riflessione sull'attualità e sul senso del ricordare, oltre a cori e rappresentazioni teatrali che si ispirano agli episodi che hanno visto come protagonisti partigiani del territorio ripolese.

A seguito di un tragico evento, che ha coinvolto una nostra ex studentessa, uccisa dal fidanzato nel 2009, il collegio docenti ha deciso di promuovere un progetto "Contro la violenza sulle donne", per sensibilizzare adulti e studenti sulle turbe psichiche che possono originare comportamenti devianti e disagi nei rapporti tra generi con particolare riguardo agli abusi operati sulle donne. Nell'ambito di questo progetto si è organizzata la partecipazione delle classi quarte e quinte del Liceo ad uno spettacolo teatrale creato e messo in scena al Teatro Comunale dell'Antella da una compagnia teatrale composta da ex compagne della studentessa vittima dell'omicidio, spettacolo riproposto anche nell'a.s. 2010-11. Si è inoltre aderito, sia nel 2010-11 che nel 2011-12, ad un progetto proposto dalla Provincia di Firenze che prevede la partecipazione delle classi terze e quarte ad una rappresentazione teatrale sulla violenza sulle donne, tema di ancora drammatica attualità.

Patentino:

Alle tradizionali lezioni di educazione stradale si è ormai sostituito un corso per la preparazione all'esame per il rilascio della patente di guida per i ciclomotori: si tratta di lezioni teoriche di educazione stradale e di illustrazione del codice della strada ad opera della Polizia municipale, mentre l'esame deve essere gestito autonomamente dalle famiglie, in quanto prevede anche la prova pratica e deve quindi essere fatto presso la Motorizzazione.

Aggregato P voce 04 - Progetto Legalità				
			Previsione iniziale	16.134,22
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
22/06/2011	1	Passeggiata "Sentieri della libertà" – spese pullman	235,00	
30/12/2011	5	Patentino – da MIUR	417,38	
30/12/2011	6	Scuola polo per educazione stradale	16.000,00	
Previsione definitiva			32.786,60	
Somme pagate			10.069,34	

Somme da pagare	483,30
Economie	22.233,96

P05 – Progetto per “Obbligo Scolastico”

il Liceo ha messo in atto uno sforzo organizzativo e finanziario considerevole perseguendo l'obiettivo del recupero delle carenze non solo con i corsi di recupero previsti nei due periodi successivi agli scrutini (gennaio-febbraio e giugno-luglio) ma anche in itinere con sportelli e interventi di sostegno straordinari quando se ne ravvisi la necessità. Questo naturalmente ha richiesto il ricorso a risorse tratte dal fondo di istituto e dai contributi degli studenti, oltre al finanziamento specifico del Ministero sempre in diminuzione. Inoltre per il recupero al biennio sono stati utilizzati anche i fondi pervenuti dal Ministero per l'obbligo scolastico, considerato che il principale intervento per favorire il successo formativo in questa delicata fascia di età è il sostegno che la scuola può dare nel recuperare le carenze nelle varie discipline. In questa stessa voce si sono acquistati testi per la biblioteca utilizzando il finanziamento ministeriale apposito.

Aggregato P voce 05 - Progetto per "Obbligo Scolastico"			
Previsione iniziale			6.193,48
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2011	4	Recupero biennio	129,38
30/12/2011	11	Recupero biennio	1.101,00
30/12/2011	15	Recupero biennio (da convenzioni bar e distributori automatici)	2.341,46
Previsione definitiva			9.765,32
Somme pagate			6.322,86
Somme da pagare			
Economie			3.442,46

P06 – Progetti Comunità Europea

Responsabile: prof.ssa Lucia Alessio

Si è concluso il progetto Comenius sul Barocco europeo, del quale abbiamo ricevuto il saldo. Si è inoltre avuto il finanziamento per due borse individuali di formazione Comenius, su progetto del prof. Boncinelli nell'a.s. 2010-11 e nell'a.s. 2011-12 su progetto della prof.ssa Sordi.

Aggregato P voce 06 - Progetti Comunità Europea			
Previsione iniziale			807,79
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
22/06/2011	1	Saldo Comenius 2008	2.000,00
30/12/2011	8	Comenius agosto 2011 – borsa individuale di formazione personale scuola	2.508,58
Previsione definitiva			5.316,37
Somme pagate			2.508,58
Somme da pagare			
Economie			2.807,79

P07 – Centro sportivo scolastico

Responsabile: Prof. Alessandro Dei

A partire dall'a.s. 2009-10 è stato attivato il Centro Sportivo Scolastico con la programmazione di un'ampia offerta di attività motorie (sci, tennis, equitazione, rugby, badminton ecc.) attuate in orario pomeridiano da parte dei docenti del Liceo in collaborazione con quelli del vicino ITC "A.Volta" e con il Comune di Bagno a Ripoli, nell'intento di ottimizzare le risorse e soddisfare al meglio le esigenze presenti sul territorio ripolese. L'attività si è svolta con

corsi pomeridiani di approfondimento degli sport principali e di preparazione alle varie competizioni di Istituto, provinciali, regionali e nazionali con ottimi risultati, riportati anche sul sito del Liceo: www.lsgobetti.it. Per conoscere qualche risultato delle prove dei nostri studenti: il Liceo Gobetti è stato negli anni campione provinciale e regionale di Atletica leggera femminile, Calcio femminile, Corsa campestre maschile, Hockey maschile e femminile, Pallacanestro femminile, Pallamano maschile e femminile.

Lo sport è comunque fondamentalmente praticato come strumento per migliorare la conoscenza di sé e la capacità di confrontarsi con gli altri, costruendo un circolo virtuoso che coltivi i valori della collaborazione, solidarietà, amicizia, lealtà e onestà. Infatti l'occasione della pratica sportiva e della competizione è colta per educare ai valori di onestà, rispetto e correttezza reciproca e per consolidare tra i partecipanti, compresi gli ufficiali di gara e il pubblico, atteggiamenti improntati alla solidarietà e alla cooperazione, senza i quali non può aver luogo nessun proficuo confronto.

Aggregato P voce 07 - Progetto Centro Sportivo Scolastico				
			Previsione iniziale	932,80
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
22/06/2011	1	Per gare di sci Abetone (€ 2.315,00), compensi gruppo sportivo (€ 6.638,17), saldo monitoraggio MIUR (€ 274,19)	9.227,36	
22/06/2011	2	Compensi gruppo sportivo 4/12 del 2010 (dalle Disponibilità da programmare)	3.044,90	
30/11/2011	6	Scuola Polo Centro sportivo e corso aggiornamento docenti educazione fisica	3.218,96	
30/12/2011	9	Per strumenti e materiale didattico	368,40	
30/12/2011	20	Scuola Polo Corso aggiornamento docenti educazione fisica	400,00	
30/12/2011	23	Storno per errata variazione compensi gruppo sportivo	-6.638,17	
			Previsione definitiva	10.554,25
			Somme pagate	5.827,29
			Somme da pagare	539,91
			Economie	4.187,05

Aggregato R voce 98 - Fondo riserva		
Previsione iniziale		200,00
Storni		
Previsione definitiva		200,00
Economie		200,00

Aggregato Z voce 01 - Disponibilità finanziaria da programmare				
			Previsione iniziale	15.171,36
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
22/06/2011	2	Compensi gruppo sportivo 4/12 del 2010 (€ 3.044,90), compensi personale supplente docenti e ATA (€ 6.505,14), compensi esami di Stato (€ 4.287,69)	-13.837,73	
30/12/2011	22	Supplenze brevi	-121,48	
			Previsione definitiva	1.212,15
			Economie	1.212,15

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
378.512,90	276.640,87	233.747,90	42.892,97	101.872,03
Avanzo competenza	-13.341,46			
Totale a pareggio	263.299,41			

SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2011 si evincono le seguenti risultanze:

- Il **Modello K: Conto del Patrimonio** evidenzia, al 31.12.11, i seguenti valori :

ATTIVO

IMMOBILIZZAZIONI - Materiali	€	34.940,41
DISPONIBILITA' Crediti	€	11.100,64
Disponibilità liquide	€	141.281,00
TOTALE ATTIVO	€	187.322,05

PASSIVO

DEBITI – Residui Passivi	€	43.344,12
CONSISTENZA PATRIMONIALE	€	143.977,93

TOTALE PASSIVO	€	187.322,05
-----------------------	----------	-------------------

- Il **Modello M - Prospetto delle Spese per il Personale** presenta una spesa di 68.563,55 pari agli emolumenti fondamentali netti corrisposti, fino al 31.12.11, al personale docente e ATA per supplenze brevi e saltuarie, nonché per compensi accessori netti e prestazioni autonome al personale docente, ATA ed esperti esterni. Si precisa che i compensi accessori al personale interno sono stati corrisposti solo nella misura dei quattro dodicesimi relativi all'a.s. 2010-11 (settembre – dicembre 2010), in quanto per il periodo successivo sono stati erogati tramite il cedolino unico, direttamente dal Ministero.

La spesa complessiva, comprensiva di IRPEF e oneri riflessi, è pari a **€ 125.687,24**.

- Il **Modello N: Riepilogo per tipologie di spesa** presenta i seguenti dati utili alla rilevazione e all'analisi dei costi e dei rendimenti dell'attività amministrativa in collegamento con le risorse umane, finanziarie e strumentali impiegate nell'anno scolastico 2010/11:

- a) Studenti iscritti n° 686 suddivisi in 29 classi
- b) Il personale in servizio nell'Istituto, per l'a.s. 2010/11, risultava essere così definito:
 - n° 1 Dirigente Scolastico
 - n° 1 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
 - n° 45 Docenti in organico di diritto
 - n° 1 Docente di religione a t.i.
 - n° 1 Docente di religione a t.d.
 - n° 5 Assistenti Amministrativi a t.i. in organico di diritto
 - n° 2 Assistenti Tecnici a t.i. in organico di diritto
 - n° 9 Collaboratori scolastici in organico di diritto

Riepilogo delle spese per tipologia dei conti economici (Mod. N)

Tipo	Descrizione	Programmazione Definitiva	Somme Impegnate	% di utilizzo
01	Personale	133.911,84	103.833,56	77,53%
02	Beni di consumo	29.744,14	18.757,02	63,06%
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	171.277,21	126.215,81	73,69%
04	Altre spese	10.012,56	9.958,28	99,46%
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00%
06	Beni d'investimento	32.155,00	17.876,20	55,59%
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00%
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00%
98	Fondo di riserva	200,00	0,00	0,00%
Totale generale		377.300,75	276.640,87	

Questo modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese programmate per tutti i Progetti/Attività (art. 19 del regolamento) ed è articolato secondo il raggruppamento delle spese previste per la Sezione Spese della Scheda Illustrativa Finanziaria. Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare l'attività dell'Istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere rapportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate o altri tipi di rapporti simili.

CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2011

	Accertamenti competenza (tot. colonna b - Entrate mod. H)	263.299,41		Risultato	Risultato
Indice di dipendenza finanziaria =	----- =	----- =	0,69	2010	2009
	Totale Entrate (tot. colonna a - Entrate mod. H)	378.512,90		0,77	0,79
	Avanzo Amministrazione (tot. riga B9 - mod. J)	103.350,85		Risultato	Risultato
Incidenza avanzo di amministrazione=	----- =	----- =	0,27	2010	2009
	Totale Entrate (tot. colonna a - Entrate mod. H)	378.512,90		0,17	0,23
	Accertamenti da riscuotere (tot. colonna d - Entrate mod. H)	4.888,49		Risultato	Risultato
Incidenza residui attivi =	----- =	----- =	0,02	2010	2009
	Accertamenti di competenza (tot. colonna b - Entrate mod. H)	263.299,41		0,05	0,06
	Impegni non pagati (tot. colonna d - Spese mod. H)	42.892,97		Risultato	Risultato
Incidenza residui passivi =	----- =	----- =	0,15	2010	2009
	Impegni di competenza (tot. colonna b - Spese mod. H)	276.640,87		0,07	0,03

Il primo, l'indice di dipendenza finanziaria, indica la capacità di programmazione delle entrate, ed è tanto migliore quanto più l'indice si avvicina a 1; in questo caso l'indice pari a 0,69 mostra la persistenza di una certa difficoltà nella previsione, probabilmente dovuta anche alle incertezze circa i finanziamenti provenienti dallo Stato. La tendenza dell'indice dal 2009 ad oggi indica che ci si dovrà proporre di perseguire un miglioramento in futuro per effettuare una programmazione il più possibile aderente alla realtà effettiva.

L'incidenza dell'avanzo di amministrazione è un indice significativo se confrontato negli anni, in quanto dovrebbe mostrare un trend costante: indica la capacità di gestire le entrate e le spese di competenza. In questo caso si può constatare che il trend nei tre anni 2008, 2009, 2010 e 2011 è abbastanza costante: infatti nel 2008 era 0,19, nel 2009 era 0,23, nel 2010 era 0,17, nel 2011 è 0,27, quindi si tratta di uno scostamento scarsamente significativo.

Tale indice può essere analizzato anche insieme ad altri indici: quelli dell'incidenza dei residui attivi e dei residui passivi, che in questo caso sono molto bassi e quindi indicano una buona capacità di riscossione e di pagamento.

	Riscossioni a residuo (tot. colonna g - Entrate mod. N)	25.226,21		Risultato 2010
Smaltimento residui attivi =	----- =	----- =	0,80	0,78
	Residui attivi iniziali (tot. colonna f - Entrate mod. N)	31.438,36		
	Pagamenti a residuo (tot. colonna g - Spese mod. N)	33.783,42		Risultato 2010
Smaltimento residui passivi =	----- =	----- =	0,99	1,00
	Residui passivi iniziali (tot. colonna f - Spese mod. N)	34.234,57		

L'indice di smaltimento dei residui attivi mostra la difficoltà con la quale si ricevono alcuni finanziamenti dallo Stato, mentre quello di smaltimento dei residui passivi, quasi pari a uno, mostra un'ottima capacità di pagamento dei debiti.

	Pagamenti competenza + residuo (tot. col. c, g - Spese mod. N)	267.531,32		Risultato 2010
Indice capacità di spesa =	-----	=	-----	0,86
	Impegni comp. + res. pass. iniz. (tot. col. b, f - Spese mod. N)	310.875,44		0,94
	Residui passivi al 31/12 (tot. colonna i mod. N)	43.344,12		Risultato 2010
Indice accumulo residui passivi =	-----	=	-----	0,13
	Impegni comp. + res. pass. iniz. (tot. col. b, f - Spese mod. N)	310.875,44		0,06

L'indice della capacità di spesa, molto vicino a uno, così come l'indice di accumulo dei residui passivi, molto basso, indicano una buona capacità di spesa rispetto alle somme impegnate.

ANALISI DEI RISULTATI

Il Conto Consuntivo, nel quale si misurano i risultati di un anno e si fanno i confronti tra previsioni fatte e reale andamento della gestione, viene predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, trasmesso ai Revisori dei Conti per il controllo amministrativo-contabile di loro competenza e successivamente sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto, corredato della relazione dei Revisori e di quella del Dirigente Scolastico. Conformemente a quanto previsto dall'art. 18 del D.I. n. 44 del 1° febbraio 2001, si intende di seguito dare conto della gestione amministrativa e didattica dell'istituzione scolastica, nonché illustrare i risultati conseguiti in rapporto agli obiettivi programmati nel corso dell'esercizio finanziario 2011, abbracciando due anni scolastici: l'a.s. 2010/11 (gennaio-agosto 2011) e l'a.s. 2011/12 (settembre-dicembre 2011).

Le valutazioni che seguono sono frutto di una periodica azione di monitoraggio svolta dal Dirigente Scolastico, dai suoi collaboratori e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi:

- mediante colloqui e scambi di punti di vista con i vari docenti responsabili di progetto, nonché coordinatori/referenti e con gli esperti esterni;
- mediante l'esame delle relazioni e della specifica documentazione elaborata dai diversi soggetti interessati alle attività previste nel Piano annuale dell'Offerta Formativa (P.O.F.)
- mediante alcune osservazioni dirette delle attività in questione.

La norma ministeriale fondamentale è ovviamente l'art. 18 del D.I. n. 44 del 1° febbraio 2001 (Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche), con particolare riferimento agli articoli 15, 16, 19, 29, 30, 56, 60, ed il manuale operativo del Ministero della Pubblica Istruzione per la gestione dei processi amministrativo-contabili delle scuole.

Sulla base del Programma annuale per l'anno 2010 e delle variazioni di bilancio adottate dal Consiglio di Istituto si è tenuto conto delle necessità primarie e fondamentali della scuola nella realizzazione del P.O.F.

Il Funzionamento Amministrativo e Didattico

La dotazione ministeriale relativa all'esercizio finanziario 2011 è risultata molto modesta per quanto attiene il Funzionamento Amministrativo e Didattico.

Pertanto questo Istituto, accanto alle risorse relative all'Avanzo di Amministrazione, ha reperito risorse finanziarie aggiuntive sia avvalendosi dei buoni rapporti esistenti con l'Amministrazione provinciale e con altri soggetti pubblici territoriali, sia utilizzando i contributi delle famiglie.

Naturalmente gli stanziamenti previsti per le spese hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione di questo Istituto e sono stati strettamente correlati alle spese effettivamente sostenute, attraverso una gestione il più possibile oculata e attenta.

Impiego delle risorse umane e finanziarie

Tenendo presenti tali premesse e considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, si è cercato di impiegare le risorse umane e finanziarie soprattutto per:

1. confermare e possibilmente migliorare l'immagine dell'Istituto e la qualità di quanto effettivamente percepito all'esterno rispetto all'agito, dando a quest'ultimo ogni opportuna visibilità;
2. promuovere la formazione in servizio, l'aggiornamento e l'autoaggiornamento sia dei docenti che del personale A.T.A.;
3. motivare gli studenti all'apprendimento e favorire il saper essere e il saper fare, anche attraverso la proposta di attività laboratoriali ed extracurricolari, importanti ai fini della formazione integrale della persona;
4. garantire interventi didattici integrativi, di sostegno e di recupero (attraverso l'impiego di risorse finanziarie aggiuntive rispetto al budget specifico assegnato dal Ministero), nel corso dell'anno scolastico e nel periodo estivo, anche tenuto conto della attuale normativa relativa ai "debiti" scolastici e alla sospensione del giudizio nello scrutinio di giugno;
5. garantire interventi di orientamento sia in entrata, rivolti agli alunni delle scuole secondarie inferiori, sia in uscita, per favorire una scelta dopo il diploma consapevole e oculata;
6. assicurare un'offerta formativa ampia, qualificata, innovativa e corrispondente alle esigenze dell'utenza e del territorio;
7. avvalersi, in relazione ad alcune attività e progetti, di esperti esterni qualificati, nell'ottica di una collaborazione integrata, che possa avere una ricaduta positiva anche in termini di crescita e formazione del personale della scuola;
8. dare un rilievo particolare allo studio e approfondimento delle tematiche connesse all'educazione alla legalità, alla Dichiarazione dei diritti umani e alla Costituzione repubblicana, alla memoria della Shoah, alla celebrazione della liberazione dal nazifascismo, alla questione della pace, nell'ottica della formazione del cittadino con i propri diritti e doveri e la propria identità, anche in collaborazione con enti e associazioni presenti sul territorio;
9. rendere possibili aggiustamenti di orario, tramite flessibilità e ore di docenza aggiuntive, in caso di assenze dei docenti per particolari situazioni (scambi, viaggi di istruzione, altri impegni di natura didattico/culturale o di formazione) o per malattia, superando la semplice sostituzione per "supplenza", per permettere agli studenti, per quanto possibile, di avere lezione da parte dei propri docenti;
10. realizzare viaggi di istruzione, organizzati con precise finalità, nel convincimento di offrire un'opportunità di crescita culturale ed umana agli studenti, in modo sicuramente più efficace e con costi più contenuti rispetto ad altre opportunità esistenti al di fuori della scuola;
11. rinnovare ed arricchire la strumentazione didattica, scientifica, tecnologica e multimediale della scuola;
12. migliorare il servizio reso all'utenza interna ed esterna del Liceo, estendendo l'orario relativo all'apertura degli uffici di segreteria al pomeriggio del martedì e predisponendo la consegna dei libretti delle giustificazioni in portineria durante l'intero orario di apertura della scuola;
13. monitorare l'andamento e gli esiti delle attività progettuali previste nel P.O.F. e i risultati ottenuti dagli studenti nelle varie discipline negli scrutini finali e negli esami di Stato, in modo da poterne tenere conto nella programmazione dell'attività didattica disciplinare e progettuale dell'anno successivo.

Al riguardo si possono fare le seguenti considerazioni:

La realizzazione delle attività previste nel P.O.F. nell'anno finanziario 2011 non ha potuto prescindere dai mezzi finanziari di cui la scuola ha avuto modo di disporre, che sono in costante diminuzione per quanto riguarda la dotazione statale. Si è dovuto perciò ricorrere sempre più spesso a reperire risorse aggiuntive presso le famiglie, gli Enti e le Associazioni, quando ciò è stato possibile.

Per quanto riguarda il **punto 1**, pur non esistendo dati oggettivi di riscontro relativi alla qualità del servizio erogato e alla percezione di essa da parte dell'utenza, si ha ragione di ritenere che l'immagine dell'Istituto sia nel complesso positiva, anche considerato il notevole apprezzamento che si riscontra nelle attività che si rivolgono all'esterno come le conferenze o gli spettacoli del laboratorio teatrale della scuola. In termini di iscrizioni alla diminuzione di iscritti riscontrata nel gennaio 2011 per l'a.s. 2011-12, che ha comportato la formazione di una classe in meno, ha seguito una ripresa nel gennaio 2012, tanto che abbiamo potuto tornare a 6 classi prime per l'a.s. 2012-13. Il calo dello scorso anno era probabilmente collegato alla riforma, entrata in vigore nelle classi prime dell'a.s. 2010-11, che ha potenziato molto il blocco delle materie scientifiche e nello stesso tempo ha eliminato la sperimentazione della seconda lingua, rendendo il nostro liceo molto più impegnativo e meno appetibile per molti studenti del nostro tradizionale bacino di utenza che si sono indirizzati verso altri licei, di impronta più umanistica, come il linguistico o quello delle scienze umane. La ripresa di quest'anno, anche un po' in controtendenza rispetto all'andamento nazionale, è probabilmente da ricondurre anche all'enorme salto di qualità, sul piano dell'innovazione tecnologica, che è stato determinato dall'introduzione delle LIM in ogni aula.

Riguardo al **punto 2**, si rileva che le iniziative di formazione e autoaggiornamento per il personale docente hanno riguardato la sicurezza e il primo soccorso, la revisione dei curricula e la certificazione delle competenze connesse all'obbligo scolastico, l'elaborazione di prove comuni per livello, la comunicazione e le relazioni in classe, la gestione dei consigli di classe, per il personale A.T.A. la sicurezza e il primo soccorso.

Riguardo al **punto 3**, si sono messe in opera attività e strategie didattiche, anche differenziate, utili a perseguire il successo formativo di ciascuno per contribuire alla formazione di personalità armoniose dal punto di vista culturale e umano.

Riguardo al **punto 4**, il Liceo ha messo in atto uno sforzo organizzativo e finanziario considerevole perseguendo l'obiettivo del recupero delle carenze non solo con i corsi di recupero previsti nei due periodi successivi agli scrutini

(gennaio-febbraio e giugno-luglio) ma anche in itinere con sportelli e interventi di sostegno straordinari quando se ne ravvisi la necessità. Questo naturalmente ha richiesto il ricorso a risorse tratte dal fondo di istituto e dai contributi degli studenti, oltre al finanziamento specifico del Ministero. Inoltre per il recupero al biennio sono stati utilizzati anche i fondi pervenuti dal Ministero per l'obbligo scolastico.

Riguardo al **punto 5**, il Collegio docenti ha deciso di dedicare particolare attenzione alle attività di orientamento, tramite la nomina di due docenti come funzioni strumentali, responsabili dell'organizzazione di tale settore. Il criterio che ci guida nell'attività di orientamento per la scelta degli studenti di terza media è che bisogna dare una corretta informazione sui prerequisiti necessari per affrontare un percorso di successo in un liceo scientifico anziché considerarla, come spesso avviene, una competizione con altri istituti. Fondamentale è anche l'orientamento in uscita per la scelta della facoltà universitaria, in funzione della quale si invitano anche docenti universitari presso il Liceo a illustrare i diversi indirizzi. Si è inoltre continuata la nostra adesione ad Almadiploma, per favorire il raccordo con le aziende e per utilizzare uno strumento nuovo, come Almaorientati, che permette agli studenti di capire meglio le proprie potenzialità e predisposizioni.

Riguardo ai **punti 6 e 7**, eccezion fatta per le classi prime e seconde nelle quali il nuovo ordinamento non prevede la seconda lingua, si è proseguito, nelle altre classi, con il progetto di minisperimentazione linguistica, offrendo la possibilità della seconda lingua straniera: francese, spagnolo e tedesco. Nell'a.s. 2010-11 avevamo chiesto all'Ufficio Scolastico Provinciale l'organico aggiuntivo per la seconda lingua nelle classi prime ma non ci è stato concesso. Pertanto nell'a.s. 2011-12 si è offerta agli studenti delle classi prime la possibilità di avere due ore settimanali di seconda lingua con il pagamento di un contributo da parte delle famiglie: il numero sufficiente di richieste per l'attivazione del corso si è avuto per spagnolo. Si è attivato anche un corso di potenziamento della lingua inglese di un'ora settimanale, sempre in orario aggiuntivo con il contributo delle famiglie. Il liceo inoltre ha continuato per l'ultima volta, nell'a.s. 2010-11, la sperimentazione, realizzata in autonomia mediante le risorse del Fondo di Istituto, del potenziamento di scienze nelle due sezioni A e B, con l'introduzione di tre ore di scienze in seconda invece che due, come nell'ordinario. Nelle classi prime e seconde invece le scienze sono state introdotte con i nuovi ordinamenti. L'offerta formativa è stata arricchita anche da molte attività laboratoriali extracurricolari che hanno avuto una buona riuscita in termini di adesioni e partecipazione (certificazione per le lingue straniere, olimpiadi della matematica, laboratorio teatrale, laboratorio di biotecnologia, di astronomia, di chimica ecc.). Le attività laboratoriali, per le quali si è fatto ricorso a personale esperto esterno qualificato, hanno rappresentato per i docenti del liceo che vi hanno partecipato come tutor un'occasione importante di formazione e autoaggiornamento.

Si è inoltre proseguito nel progetto di educazione alla salute, condotto in collaborazione con la ASL, che prevede interventi in classe di esperti per trattare le diverse tematiche (affettività e sessualità, prevenzione rispetto all'uso delle sostanze, donazione del sangue e degli organi ecc.)

Nell'ambito del Centro Sportivo Scolastico si è programmata un'ampia offerta di attività motorie (sci, tennis, equitazione, rugby, badminton ecc.) attuate in orario pomeridiano da parte dei docenti del Liceo in collaborazione con quelli del vicino ITC "A.Volta" e con il Comune di Bagno a Ripoli, nell'intento di ottimizzare le risorse e soddisfare al meglio le esigenze presenti sul territorio ripolese.

Aperte a tutta la cittadinanza, oltre che a studenti e docenti del Liceo, sono state inoltre attuate una serie di iniziative di tipo culturale ad opera dei docenti del Liceo, come le conferenze sul tema del secondo dopoguerra, le conferenze sul tema Filosofia e scienza: declinazioni dell'evoluzione, le conferenze su: Le città cosmopolite dell'impero ottomano, Salire in cattedra: interventi degli studenti su Internet, La crisi economica, il Sessantotto americano, e una tavola rotonda sulla Bioetica. Inoltre si sono svolti gli incontri di lettura e gli incontri con psicologi sulle problematiche adolescenziali, iniziative che hanno visto una notevole partecipazione, a dimostrazione di quanto interesse vi sia sul territorio per attività coinvolgenti sul piano culturale.

In relazione al **punto 8**, si è proseguita la tradizione del Liceo Gobetti che da anni dedica una grande attenzione a queste tematiche, organizzando attività nelle classi in occasione del 10 dicembre, anniversario della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo, e del 27 gennaio, giornata della memoria, e attuando una serie di incontri per gli studenti con esperti e associazioni sui temi della legalità, della lotta contro la mafia, della sicurezza stradale. Nell'a.s. 2010-11 è stato finanziato dalla Regione Toscana un nuovo progetto sulla legalità denominato "Stile libero" sull'illegalità nell'economia e nel mondo del lavoro, in rete con altre scuole e associazioni, tra cui Libera Toscana. Nell'a.s. 2011-12 si è realizzato un progetto in collaborazione con la Fondazione Caponnetto "studenti sentinelle della legalità" sul problema del pagamento del biglietto sugli autobus.

Inoltre si è deciso, insieme all'ITC "A. Volta", di dare visibilità e importanza anche alla celebrazione del 25 aprile, organizzando lezioni sulla storia e la letteratura della resistenza, e, in collaborazione con il Comune e con l'ANPI, una camminata attraverso i luoghi che sul territorio ripolese hanno visto accadere gli episodi più significativi. L'iniziativa si è svolta all'inizio di maggio 2011 e nell'aprile 2012.

Riguardo al **punto 9**, si è reso necessario chiedere ai docenti una flessibilità notevole per cambiamenti d'orario anche all'ultimo momento e la disponibilità a fare ore di lezione in più, in particolare perché, essendo state ricondotte a 18 ore tutte le cattedre, non vi sono più ore a disposizione per le supplenze. Perciò l'impegno che c'è sempre stato in questo liceo per tentare di supplire i docenti assenti con docenti dello stesso consiglio di classe in modo da limitare al minimo il danno derivante dall'assenza, quest'anno è stato ancora più gravoso. Ciò

naturalmente non ha potuto impedire che le assenze dei docenti, per quanto ridotte, abbiano comportato nella gran parte dei casi uscite anticipate e entrate posticipate.

In relazione al **punto 10**, nell'a.s. 2010-11 il collegio docenti ha deciso, proprio considerata la crescente scarsità di risorse disponibili, di non fare viaggi di istruzione, stage linguistici o scambi culturali, ma di concentrare tutte le energie e le risorse nell'attività didattica curricolare e nelle attività extracurricolari di tipo laboratoriali. Nell'a.s. 2011-12 proprio per la difficoltà di sostituire i docenti assenti si è deciso di programmare tutti i viaggi di istruzione del triennio in una stessa settimana, e quelli del biennio in due giorni. La conseguenza di questa decisione è stata che non per tutte le classi è stato possibile organizzare il viaggio di istruzione per la mancanza di docenti accompagnatori. Comunque nell'organizzazione si è mirato a dare qualità e valore culturale al viaggio, pur tentando, e non sempre riuscendoci, di mantenere contenuto il prezzo.

Riguardo al **punto 11**, essendo già stato fatto il cablaggio dell'Istituto, si è proceduto all'acquisto di sei Lavagne Interattive Multimediali installate nelle sei classi quinte, anch'esse collegate via cavo alla rete internet. Successivamente si sono dotate di LIM anche tutte le altre 23 aule, mediante un contratto di locazione operativa su tre anni. Si è attrezzato un nuovo laboratorio di fisica, separato da quello di scienze e si sono arricchite le dotazioni strumentali del laboratorio di scienze, la dotazione libraria e di DVD della biblioteca.

Riguardo ai **punti 12 e 13** si è andati nella direzione di migliorare l'organizzazione dei servizi della segreteria, anche nei rapporti con le famiglie, e nella direzione di monitorare l'efficacia e i risultati dell'azione didattica svolta dall'Istituto in modo da individuare eventuali punti critici e tentare di apportarvi dei correttivi. A questo fine si è utilizzata la rielaborazione fornita da Almadiploma dei dati risultanti dai questionari degli studenti diplomati, che costituiscono una notevole risorsa per l'autovalutazione dell'Istituto, oltre che la rielaborazione statistica e l'analisi dei dati dei risultati finali degli scrutini e degli esami di stato.

IL DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMM.VI
Anna Maria Del Mastio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Clara Pistolesi

**DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003.

Data.....

In fede

Il titolare del trattamento