



Ministero della Pubblica Istruzione

LICEO SCIENTIFICO “PIERO GOBETTI”  
BAGNO A RIPOLI (FI)  
Via Roma, 77/A- Tel. 055/6510035 Fax 055/631510  
Cod. Fiscale **80021330487**

# **RELAZIONE**

## **AL**

# **CONTO CONSUNTIVO**

## **E.F. 2010**

(1/1/2010 – 31/12/2010)

Corredata dai seguenti allegati:

- Mod. H – Conto Consuntivo
- Mod. I – Rendiconto Progetto/Attività
- Mod. J – Situazione Amministrativa
- Mod. K – Conto del Patrimonio
- Mod. L – Elenco residui attivi e passivi
- Mod. M – Spese di personale
- Mod. N – Riepilogo spese
- Elenco delle variazioni al programma annuale
- Dichiarazione di inesistenza di gestioni fuori bilancio



LICEO SCIENTIFICO "PIERO GOBETTI"  
BAGNO A RIPOLI (FI)  
Via Roma, 77/A- Tel. 055/6510035 Fax 055/631510  
Cod. Fiscale **80021330487**

## **RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO**

### **ESERCIZIO FINANZIARIO 2010**

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel programma annuale per l'e.f. 2010, approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/02/2010.

Le variazioni apportate a dette previsioni sono state adottate dal Consiglio d'Istituto nelle sedute del 21/06/2010 e 01/12/2010.

In ottemperanza degli articoli 1 e 2 del D.I. n. 44/2001, tutte le risorse disponibili ed affluenti all'Istituto sono state destinate in coerenza con le previsioni del P.O.F. (aa.ss. 2009/10 e 2010/11) del Liceo Scientifico "Piero Gobetti", adottato dal C.d.I., per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica autonoma operante secondo quanto disposto dal D.P.R. 275 dell' 08/03/99, emanato ai sensi dell'art. 21 L 15/03/97 n° 59 e successive modificazioni e integrazioni di cui al D.P.R. n° 233 del 18/06/98, e nel rispetto delle competenze attribuite o delegate dagli EE.LL. dalla normativa vigente.

### **ANALISI DELLE RISULTANZE CONTABILI**

- Il riepilogo del **Modello H : Conto Consuntivo** e.f. 2010 presenta:

<b>Somme accertate pari ad</b>	<b>€ 523.044,65</b>
<b>Somme impegnate pari ad</b>	<b>€ 542.367,26</b>
<b>Disavanzo di competenza di</b>	<b>€ 19.322,61</b>

- Il **Modello L: Elenco dei residui attivi e passivi risultanti al termine dell'e.f. 2010** presenta i seguenti totali:

<b>Residui Attivi</b>	<b>€ 31.438,36</b>
<b>Residui Passivi</b>	<b>€ 35.713,39</b>

- Il **Modello J: Situazione amministrativa** presenta le seguenti risultanze

<b>CONTO DI CASSA</b>		
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2010		<b>126.525,77</b>
	Competenza	497.541,29
<b>SOMME RISCOSE</b>		
	Residui	20.171,54
	Totale (1)	517.712,83
	Competenza	506.953,87
<b>SOMME PAGATE</b>		
	Residui	17.796,21
	Totale (2)	524.750,08
	Differenza (1 - 2)	<b>-7.037,25</b>
<b>FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2010</b>		<b>119.488,52</b>

E' il caso di sottolineare che l'Istituto ha anticipato, come di consuetudine per le scuole, somme per spese per supplenze brevi e compensi per esami di stato. In altri termini l'Istituto ha anticipato, in nome e per conto dello Stato, somme per spese sulle quali non ha discrezionalità, ma ha l'obbligo di effettuarle, senza avere la certezza dei tempi in cui riceverà i finanziamenti relativi.

L' Avanzo di Amministrazione al 31/12/2010 ammonta a Euro 115.213,49, così determinato:

<b>GESTIONE DEI RESIDUI</b>		
	Esercizio Corrente	25.803,36
<b>ATTIVI</b>		
	Esercizi Precedenti	5.635,00
	Totale (1)	31.438,36
	Esercizio Corrente	35.713,39
<b>PASSIVI</b>		
	Esercizi Precedenti	0,00
	Totale (2)	35.713,39
<b>DIFFERENZA (1 - 2)</b>		<b>-4.275,03</b>
<b>FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2010</b>		<b>119.488,52</b>
<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2010</b>		<b>115.213,49</b>

Il Disavanzo di Esercizio 2010 di Euro 19.322,61 è così determinato:

<b>ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2010</b>	<b>523.344,65</b>
<b>SPESE EFFETTIVE E.F. 2010</b>	<b>542.667,26</b>
<b>AVANZO ESERCIZIO 2010</b>	<b>-19.322,61</b>

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

<b>Aggregato 01 voce 01 - Avanzo Non vincolato</b>	
Previsione iniziale	35.624,64
Previsione definitiva	35.624,64
Somme riscosse	
Somme da riscuotere	
Differenza	35.624,64

<b>Aggregato 01 voce 02 - Avanzo Vincolato</b>	
Previsione iniziale	121.304,75
Previsione definitiva	121.304,75
Somme riscosse	
Somme da riscuotere	
Differenza	121.304,75

Nell' **Aggregato 02 voce 01 - Dotazione Ordinaria** si sono inseriti i finanziamenti pervenuti dal Ministero per il Fondo di istituto, per le funzioni strumentali e gli incarichi aggiuntivi, per i corsi di recupero, per gli esami di stato, per le supplenze, per la formazione del personale, per la Sicurezza.

<b>Aggregato 02 voce 01 - Dotazione Ordinaria</b>			
Previsione iniziale		109.196,33	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/06/2010	1	Assegnazione Miur per incarichi aggiuntivi ATA – integrazione ripartizione somme inc.spec.A.t.a. Prot. 5130 del 20.05.2010 Nota 9537 del 14.12.2009	720,00
21/06/2010	2	Assegnazione Miur per integrazione supplenze brevi	2.497,00
21/06/2010	3	Assegnazione Miur per integrazione istituti contrattuali F.I.S. Prot. 6081 del 7.6.2010 Nota 9537 del 14.12.2009	4.656,33
21/06/2010	4	Assegnazione Miur per formazione alunni applicazione L 440/97	2.808,00
30/11/2010	17	Assegnazione Miur 4/12 anno 2010 per funzioni strumentali docenti € 5.602,45 e inc.aggiuntivi a.t.a. € 1.519,00 / doc.€ 2.614,00	9.735,45
30/11/2010	18	Assegnazione Miur 4/12 sett.- dic. 2010 per ore eccedenti sostituzione colleghi assenti € 777,00 Nota 9537 del 14.12.2009 – per anni pregressi € 689,21 Prot. 7121 del 22.06.10 e €756,38 accertati ma da incassare	2.222,59
30/11/2010	19	Assegnazione Miur per integrazione supplenze brevi maggio € 694,00; giugno €2.409,00 e agosto €2.178,62	5.281,62
30/11/2010	20	Integrazione FIS e indennità amministrazione – 4/12 settembre - dicembre anno 2010 assegnazione come da Prot.10242 del 27.10.10	30.496,00
30/11/2010	21	Assegnazione Miur per integrazione spese esami di stato a.s. 2009/10: € 8.666,49 + € 1.757,83 + € 4.743,46 saldo esami di stato	15.167,78
30/11/2010	22	Assegnazione Miur per formazione aggiornamento L 440 Dirett.93 del 30.11.2009 € 2.945,06; assegnazione U.S.P. per scuola in ospedale € 2.803,23 00; assegnazione U.S.R. toscana per formazione personale A.T.A. a.s.2009/10 € 268,00	6.016,29
30/11/2010	23	Assegnazione Miur fondi per corsi di recupero nota prot. 9242 del 21.09.10	17.084,38
27/12/2010	36	Integrazione supplenze brevi € 10.240,54 ( € 5.452,52 prot.12053 del 14.12.10, € 840,02 + € 1.909,00 incassati a dicembre 2010 a copertura conto; assegnazione €1.475,00 finanziamento in acconto per supplenze novembre/dicembre, assegnazione supplenze sett.-ott. 2010 € 564,00 nota prot. 12104 del 15/12/2010:) + assegnazione ed incasso per sicurezza nelle scuole E.F. 2010 €914,00 nota U.S.R. prot. AOODRTO/14186 del 08.11.10	11.154,54
Previsione definitiva		217.036,31	
Somme riscosse		204.909,85	
Somme da riscuotere		12.126,46	
Differenza			

Nell' **Aggregato 02 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati**, in aggiunta al finanziamento previsto inizialmente per il Centro Sportivo Scolastico, si sono inseriti i finanziamenti che ci sono pervenuti dal Ministero e da altri Enti su progetti e attività.

<b>Aggregato 02 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati</b>				
			Previsione iniziale	9.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	5	Assegnazione U.S.R. per alternanza scuola lavoro a seguito monitoraggio a.s. 2009/10 Nota AOODRTO/1810 del 18.02.10	7.309,09	
30/11/2010	24	Assegnazione U.S.P. per corsi ed esami per il Patentino nota Uff.Educazione fisica e sportiva prot. 6235 del 19.07.10	715,00	
30/11/2010	25	Assegnazione U.S.P. per attività di orientamento svolte nell'a.s.2009/10 Nota n. AOODRTO 12913/1 Uff.III del 21.10.10	300,00	
27/12/2010	36	Assegnazione ed incasso da Miur per progetto meridiana Nota 1250 del 26.11.10 L. 10.1.2000 n. 6 (€ 3.000,00) e Centro Sportivo Scolastico 4/12 sett.dic. 2010 (€ 3.044,90)	6.044,90	
			Previsione definitiva	23.368,99
			Somme riscosse	20.324,09
			Somme da riscuotere	3.044,90
			Differenza	

Nell' **Aggregato 04 voce 01 – Unione europea** si è inserita una tranche del finanziamento del progetto Comenius relativo al Barocco.

<b>Aggregato 04 voce 01 - Unione Europea</b>				
			Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	6	Rimborso per utilizzo pullman Lazzi per rientro ragazzi tedeschi in Germania Progetto Comenius sul Barocco in Italia e in Europa	1.388,00	
			Previsione definitiva	1.388,00
			Somme riscosse	1.388,00
			Somme da riscuotere	
			Differenza	

Nell' **Aggregato 04 voce 03 – Provincia vincolati** si sono inseriti i finanziamenti pervenuti dalla Provincia per il funzionamento didattico (€9.000,00) e le spese di manutenzione edifici (euro 4.000,00) e le successive integrazioni come di seguito descritte.

<b>Aggregato 04 voce 03 - Provincia vincolati</b>				
			Previsione iniziale	13.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	7	Maggior assegnazione budget annuale Provincia Firenze € 1.000,00 ; contributo per progetto laboratorio teatrale per copertura di parte delle spese per rappresentazione Festival del Dramma Antico” a Siracusa € 450,00 prot. 0215554/2010 del 31/05/10	1.450,00	
21/06/2010	8	Maggior assegnazione budget annuale Provincia Firenze per manutenzione edificio	796,00	
			Previsione definitiva	15.246,00
			Somme riscosse	14.796,00

Somme da riscuotere	450,00
Differenza	

Nell' **Aggregato 04 voce 05 – Comune vincolati** si è inserito il contributo del Comune di Bagno a Ripoli per la Convenzione sull'uso della palestra (periodo gennaio – giugno 2010) in orario extrascolastico da parte delle società sportive a cui si sono aggiunti ulteriori finanziamenti come di seguito descritti.

<b>Aggregato 04 voce 05 - Comune vincolati</b>			
Previsione iniziale			4.020,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/06/2010	9	Contributo Comune di Bagno a Ripoli per assicurazione personale esterno per rappresentazione teatrale a Siracusa	152,00
30/11/2010	26	Assegnazione convenzione palestra settembre-dicembre 2010 (€ 2.860,00) e contributo per spettacolo teatrale alla Pergola (€ 500,00)	3.360,00
Previsione definitiva			7.532,00
Somme riscosse			7.532,00
Somme da riscuotere			
Differenza			

Nell' **Aggregato 04 voce 06 – Altre istituzioni** si sono inseriti i finanziamenti ottenuti dalla Regione Toscana per il progetto delle conferenze aperte agli adulti del territorio ripolese e per il progetto sulla Legalità "Stile libero".

<b>Aggregato 04 voce 06 - Altre istituzioni</b>			
Previsione iniziale			
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2010	27	Finanziamento Regione Toscana per conferenze Decreto 3018 del 08.06.10 (€ 3.000,00), Finanziamento progetto "Stile libero" Decreto 5047 del 07.10.10 (€ 10.000,00), rimborsi dalle altre scuole dell'ambito territoriale per compenso e spese revisori anno 2010 (€ 3.000,46), assegnazione U.S.P. € 550,00 Nota AOOUSPFI/6471 del 28.07.10 per contributo per giochi sportivi studenteschi al Centro Sportivo Scolastico per acquisti materiale; € 396,50 rimborso A.P.T. Pistoia per gara sci Abetone	16.946,96
Previsione definitiva			16.946,96
Somme riscosse			6.946,96
Somme da riscuotere			10.000,00
Differenza			

Nell' **Aggregato 05 voce 01 – Famiglie non vincolati** si sono inseriti i fondi pervenuti dalle famiglie per le iscrizioni e per le attività varie a cui gli studenti hanno aderito.

- Per offrire alle famiglie degli studenti il massimo di trasparenza si chiarisce che il contributo di € 102,00 ad alunno (di cui € 8,00 per l'assicurazione obbligatoria e € 94,00 di contributo volontario) chiesto alle famiglie al momento dell' iscrizione, calcolato in sede di previsione su 724 alunni, ha dato un'entrata complessiva pari a € 70.626,73, al netto della somma relativa all'assicurazione (la somma relativa all'assicurazione obbligatoria pari a € 6.152,00 è compresa nell'Aggregato 05 voce 02) ed è stato utilizzato nel seguente modo:
- per il funzionamento amministrativo della scuola, anche considerata la drastica riduzione del finanziamento ministeriale relativo a questa voce, € 15.734,00, utilizzati per l'acquisto di carta, cancelleria, abbonamenti a riviste, libri, video, vestiario, mobili e macchine per gli uffici, materiale informatico e tecnico, assistenza e manutenzioni per la segreteria, toner e cartucce per stampanti, noleggi e locazioni (fotocopiatrici e ciclostile), rimborsi del contributo ad alunni trasferiti, utenze e canoni (adsl laboratori), spese postali.

- per il funzionamento didattico, € 21.044,73, utilizzati per l'acquisto di carta, cancelleria, stampati (registri, pagelle ecc), libri, video, abbonamenti a riviste, mobili e macchine per i laboratori, materiale informatico e tecnico, assistenza e manutenzioni per i laboratori, materiale sportivo e sanitario, toner e cartucce per stampanti, noleggi fotocopiatrici, utenze e canoni, spese postali.
- per scambi culturali e viaggi estero, € 9.000,00, utilizzati per le indennità di missione ai docenti accompagnatori per gli scambi e i viaggi di istruzione all'estero.
- per spese di investimento, € 12.000,00, utilizzati per il cablaggio dell'istituto, l'installazione della wireless, l'acquisto del server di rete, e una quota delle spese sostenute per l'acquisto delle sei Lavagne Interattive Multimediali, in quanto la parte rimanente della spesa verrà sostenuta con risorse dell'E.F. 2011.
- per il laboratorio teatrale, € 1.000,00, utilizzati per la stampa dei volantini e delle locandine dello spettacolo alla Pergola, per l'acquisto di prodotti per la pulizia della palestra dove durante tutto l'anno si svolge il laboratorio teatrale e le prove dello spettacolo, parte del compenso all'Associazione Venti Lucenti, che cura la realizzazione del laboratorio, la regia e la messa in scena dello spettacolo, in quanto le quote di iscrizione degli studenti non sono sufficienti a coprire interamente la suddetta spesa.
- per il progetto Educazione alla salute, € 2.000,00, utilizzati per il compenso alla psicologa che tiene aperto lo Sportello d'ascolto; parte della suddetta somma è avanzata e verrà utilizzata per lo Sportello nell'anno 2011.
- per le certificazioni di lingue estere, € 1.500,00, utilizzati per l'acquisto di DVD, libri, tende oscuranti nel laboratorio linguistico, cartucce e altri materiali usati in laboratorio.
- per i progetti integrativi, € 1.700,00 utilizzati per l'acquisto di carta, per l'iscrizione alle olimpiadi della matematica, per l'acquisto di una cartelliera per la biblioteca, di cancelleria per i vari progetti integrativi, per l'inserimento dei curricula dei diplomandi in Almadiploma, per l'acquisto di libri.
- per la formazione alunni e scuola lavoro, € 1.000,00, utilizzati per i progetti di scuola-lavoro, per materiali e compensi ai docenti tutor, parte della suddetta somma è avanzata e sarà utilizzata per lo stesso scopo nell'anno 2011.
- per l'obbligo scolastico, € 3.938,00, utilizzati per finanziare parte delle spese per i corsi di recupero
- per i progetti sulla legalità, € 1.710,00, utilizzati per l'affitto del teatro per lo spettacolo sulla violenza contro le donne, per l'acquisto di 30 cornici per i manifesti fatti dagli alunni per la ricorrenza della dichiarazione dei diritti dell'uomo del 10 dicembre e per le stampe a colori per lo stesso progetto, stampa opuscolo per la giornata della pace, parte della suddetta somma è avanzata e sarà utilizzata per lo stesso scopo nel 2011.

<b>Aggregato 05 voce 01 - Famiglie non vincolati</b>			
			Previsione iniziale
			68.056,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/06/2010	10	Contributi da alunni per viaggio e soggiorno per lo spettacolo teatrale a Siracusa (€12.106,00), quote alunni per laboratorio di chimica (€1.530,00), teatro in lingua inglese (€669,50), quote alunni per il corso di Inglese per certificazioni Pet e First (€ 3.723,00), Corso Francese (€240,00), Corso Tedesco (€ 240,00), contributo alunni per spettacolo teatrale progetto contro la violenza sulle donne (€468,90), quote alunni per progetto sci del Centro sportivo scolastico (€4.029,00)	23.006,40
30/11/2010	28	Contributi volontari per iscrizione studenti	2.570,73
30/11/2010	29	Contributi studenti per iscrizioni Laboratorio Teatro a.s.2010/11 (€3.098,80), quote alunni per Conferenza al Teatro dell'affratellamento "La stanza di Galileo" (€210,00), quote alunni per iscrizione al progetto Biotecnologie effettuato nel nostro laboratorio scientifico da un esperto (€1.960,00), quote alunni per iscrizione al corso ed esame per le certificazioni in lingua Inglese Pet e First (€13.214,00)	18.482,80
27/12/2010	36	Ulteriori contributi studenti per Laboratorio Teatro (€459,90), Biotecnologie (€35,00), Teatro in lingua inglese(€98,90), Certificazione lingua Inglese (€1.243,50), Certificazione lingua francese (€160,00)	1.997,30
Previsione definitiva			114.113,23
Somme riscosse			114.113,23
Somme da riscuotere			
Differenza			

Nell' **Aggregato 05 voce 02 – Famiglie vincolati** sono compresi i contributi pagati dalle famiglie per l'assicurazione obbligatoria, per i viaggi di istruzione in Italia e all'estero e per gli scambi culturali.

<b>Aggregato 05 voce 02 - Famiglie vincolati</b>				
			Previsione iniziale	85.642,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	11	Contributo alunni per rimborso soggiorno a Roma per accoglienza comitiva scuola ungherese di Barcs	3.180,00	
21/06/2010	12	Contributo alunni per rimborso pullman viaggio istruzione in Italia	157,00	
21/06/2010	13	Contributo alunni per rimborso viaggi di istruzione all'estero	27.726,00	
30/11/2010	30	Contributo per assicurazione studenti	360,00	
30/11/2010	31	Contributo alunni per rimborso spesa pullman per lo scambio culturale a Barcs	5.453,00	
27/12/2010	36	Ulteriore versamento da alunni per rimborso spesa pullman per lo scambio culturale a Barcs	398,00	
			Previsione definitiva	122.916,00
			Somme riscosse	122.734,00
			Somme da riscuotere	182,00
			Differenza	

Nell' **Aggregato 07 voce 01 – Interessi Attivi** si era previsto un'entrata maggiore di quella che effettivamente si è registrata, per la minore giacenza media di fondi sul conto corrente bancario rispetto al passato.

<b>Aggregato 07 voce 01 - Interessi Attivi</b>				
			Previsione iniziale	2.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/11/2010	33	Minore introito per interessi attivi sul conto corrente bancario	-2.197,96	
			Previsione definitiva	302,04
			Somme riscosse	302,04
			Somme da riscuotere	
			Differenza	

Nell' **Aggregato 07 voce 04 – Diverse: rimborsi, ecc.** si sono registrati i rimborsi ottenuti da enti per motivi diversi e dagli alunni per i danni effettuati durante l'occupazione o per altri motivi.

<b>Aggregato 07 voce 04 - Diverse: rimborsi, ecc.</b>				
			Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	14	Rimborso da I.T.C. Volta per acquisto bandiera nazionale ed europea (€ 27,60), rimborso da studenti per riparazione pianoforte (€ 631,80), rimborso da studenti per riparazione e sostituzione pannelli alle porte ed altri danni causati durante l'occupazione studentesca (€ 1.584,62), Rimborso da I.T.C. Volta per segnaletica pista di atletica all'esterno (€ 76,80), rimborso danni da società sportiva (€ 50,00)	2.370,82	
30/11/2010	32	Contributo I.T.C. Volta per pulizia vetri sporcati dagli studenti di entrambe le scuole effettuata da una ditta esterna (€ 150,90), donazione genitori per corsi di recupero (€ 1.000,00), Rimborso I.T.C. Volta per quota alunni progetto neve del Centro Sportivo Scolastico (€ 673,40)	1.824,30	
			Previsione definitiva	4.195,12

Somme riscosse	4.195,12
Somme da riscuotere	
Differenza	

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
679.974,04	523.044,65	497.241,29	25.803,36	156.929,39

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Nella **Voce A01- Funzionamento amministrativo** si sono sostenute le spese relative al funzionamento quotidiano della scuola (carta, pagelle, diplomi, libretti delle giustificazioni, noleggio fotocopiatrice segreteria, materiali di cancelleria, toner e carta per stampanti, compensi ai revisori, abbonamenti a riviste e quotidiani, manutenzione ordinaria strumenti di segreteria, assicurazioni infortuni).

<b>Aggregato A voce 01 - Funzionamento amministrativo</b>				
			Previsione iniziale	24.905,69
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	14	Spesa per acquisto bandiera nazionale ed europea	27,60	
30/11/2010	27	Compenso annuo revisori quota parte delle altre scuole	3.000,46	
30/11/2010	28	Spese per acquisti vari di funzionamento amministrativo	2.570,73	
30/11/2010	30	Spesa per assicurazione obbligatoria studenti	360,00	
30/11/2010	33	Minore introito per interessi attivi sul conto corrente bancario	-2.197,96	
			Previsione definitiva	28.666,52
			Somme pagate	23.238,01
			Somme da pagare	2.452,18
			Economie	2.976,33

Nella **voce A02- Funzionamento didattico** si sono sostenute le spese per il funzionamento didattico, relative a carta, noleggio fotocopiatrici, ciclostile, cancelleria, registri dei professori, toner, libri, CD, DVD e altro materiale per i laboratori informatico e linguistico, utenze e canone ADSL, attrezzatura e materiale vario per il laboratorio di scienze e fisica, manutenzione ordinaria dei laboratori, le sedie di una parte del laboratorio linguistico, abbonamenti a riviste per la didattica, acquisto libri per la biblioteca, viaggi di istruzione in Italia e all'estero e scambi, gli stage linguistici, comprese le indennità di missione agli insegnanti. Gli scambi culturali realizzati nell'a.s. 2009-10 sono stati quello della classe 3A con il liceo di Geel in Belgio e quello della classe 3E con il liceo di Barcs in Ungheria, che si è concluso nell'a.s. 2010-11 con la visita dei nostri studenti a Barcs nell'ottobre 2010.

<b>Aggregato A voce 02 - Funzionamento didattico</b>				
			Previsione iniziale	115.476,78
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	11	Spesa soggiorno a Roma per accoglienza comitiva scuola ungherese di Barcs	3.180,00	
21/06/2010	12	Spesa per viaggio di istruzione in Italia	157,00	
21/06/2010	13	Spese per viaggi di istruzione in Italia e all'estero	27.726,00	
30/11/2010	31	Spese per scambio culturale Barcs	5.453,00	
27/12/2010	36	Ulteriore Spesa per variazione itinerario pullman durante lo scambio culturale Barcs	398,00	

Previsione definitiva	152.390,78
Somme pagate	146.417,35
Somme da pagare	4.145,23
Economie	1.828,20

Nella voce **A03– Spese di personale** si sono sostenute le spese di personale relative ai supplenti temporanei, le ore eccedenti, il compenso ai docenti e A.T.A. per il Fondo di Istituto, i compensi per i corsi di recupero ai docenti interni e agli esterni, i compensi alle commissioni per gli esami di stato, il compenso per i docenti del gruppo sportivo, il compenso per la pulizia della palestra nella convenzione con il Comune.

<b>Aggregato A voce 03 - Spese di personale</b>				
			Previsione iniziale	160.517,77
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	1	Compensi incarichi aggiuntivi personale A.T.A. - integrazione	720,00	
21/06/2010	2	Pagamento stipendi supplenze brevi	2.497,00	
21/06/2010	3	Compensi Fondo d'Istituto	4.656,33	
21/06/2010	16	Compensi ore eccedenti sostituzione colleghi assenti	4.751,54	
30/11/2010	17	Compensi Funzioni strumentali docenti (€ 8.216,45) e incarichi aggiuntivi A.T.A. (€ 1.519,00)	9.735,45	
30/11/2010	18	Compensi ore eccedenti sostituzione colleghi assenti	2.222,59	
30/11/2010	19	Spese per stipendi per supplenze brevi	5.281,62	
30/11/2010	20	Compensi FIS per 4/12 sett./dicembre 2010	30.496,00	
30/11/2010	21	Spese per compensi esami di Stato a.s. 2009/10	15.167,78	
30/11/2010	23	Compensi per corsi di recupero	17.084,38	
30/11/2010	26	Spese per compensi al personale per la pulizia della palestra utilizzata dalle società sportive in orario extra-scolastico come da convenzione con il Comune di Bagno a Ripoli	2.860,00	
27/12/2010	36	Spese per stipendi per supplenze brevi	10.240,54	
			Previsione definitiva	266.231,00
			Somme pagate	199.600,04
			Somme da pagare	7.600,56
			Economie	59.030,40

Nella voce **A04– Spese d'investimento** Si è realizzata la rete wireless con il cablaggio di tutti e tre i piani dell'edificio scolastico tramite la stesura del cavo di rete, l'installazione di diversi access-point e di un server installato nel laboratorio di informatica. Si è dotato il laboratorio di informatica di un ulteriore personal computer. Le economie realizzate sono destinate a integrare lo stanziamento previsto per l'E.F. 2011 relativo all'acquisto di sei Lavagne Interattive Multimediali da installare nelle sei classi quinte, che verranno anch'esse collegate via cavo alla rete internet.

<b>Aggregato A voce 04 - Spese d'investimento</b>				
			Previsione iniziale	14.609,15
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	14	Quota parte alunni per spesa riparazione pianoforte	631,80	
			Previsione definitiva	15.240,95
			Somme pagate	
			Somme da pagare	8.693,28
			Economie	6.547,67

Nella voce **A05– Manutenzione edifici**, con i finanziamenti della Provincia si sono sostituite le tende parasole degli uffici della segreteria, si sono installati due distributori di acqua naturale e addizionata con gas ( a temperatura

ambiente e fresca), acquistati banchi e sedie per le aule e attrezzature ginniche, materiale di cancelleria e facile consumo per la segreteria, materiale per le pulizie, si sono effettuate le spese di manutenzione e noleggio di alcune fotocopiatrici, per lo smaltimento rifiuti, per la vigilanza, la riparazione e la sostituzione di numerosi pannelli alle porte, la sostituzione di vetri rotti ed infissi, la verniciatura di aule, acquisto di attrezzatura per la manutenzione degli spazi esterni.

<b>Aggregato A voce 05 - Manutenzione edifici</b>				
			Previsione iniziale	19.939,36
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	7	Incremento budget annuo provincia di Firenze	1.000,00	
21/06/2010	8	Incremento budget annuo provincia di Firenze- edilizia	796,00	
21/06/2010	14	Quota parte alunni per spesa riparazione porte	1.584,62	
30/11/2010	32	Quota parte I.T.C. Volta per spesa pulizia vetri	150,90	
			Previsione definitiva	23.470,88
			Somme pagate	17.813,64
			Somme da pagare	2.345,12
			Economie	3.312,12

### **P 01 – Attività integrative**

#### **P 01/1 - Laboratorio Teatrale**

Responsabile: prof. Gianni Garonni

Appartiene ad una forte tradizione del nostro Liceo la passione per lo spettacolo e la convinzione profonda della valenza educativa della recitazione connessa con attività di studio e di ricerca. La maggior parte dei nostri lavori è stata concepita proprio come progetto di ricerca - approfondimento ed originale elaborazione, confluita poi in pubblicazioni, in allestimenti di opere teatrali e in partecipazioni a rassegne nazionali e non solo, con la collaborazione dell'Associazione Culturale Venti Lucenti, che cura la regia e la messa in scena.

Nel mese di settembre 2009 il laboratorio teatrale ha iniziato a lavorare su un nuovo progetto, "**Le troiane**", che ha coinvolto 50 giovani tra alunni del liceo, alunni di altre scuole ed ex studenti. Uno dei più grandi capolavori della letteratura tragica di tutti i tempi, Le Troiane di Euripide, ha offerto lo spunto iniziale alla realizzazione scenica, per la sua disponibilità ad essere chiave di lettura delle infinite guerre che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.

Attraverso la possibilità di analizzare tematiche legate alla storia mitologica del bacino del Mediterraneo, del teatro e alla cultura in generale, la tragedia di Euripide è diventata un vero e proprio grimaldello per entrare nei grandi cicli epici omerici e nella memoria letteraria sulla guerra di Troia, anche nelle sue più recenti rivisitazioni, come ad esempio Le Troiane di Jean Paul Sartre. Il testo infatti è diventato argomento critico di riflessione sulla figura della donna nella cultura antica e moderna, sulla figura delle vittime dei conflitti, segnatamente i bambini (Astianatte viene ucciso sulla scena) anche in un più ampio e recente quadro di utilizzo dei soldati bambino, sui segni indelebili che la guerra lascia sulla psiche dei bambini, sul punto di vista delle vittime siano esse appartenenti ad un paese aggredito, sia ad un paese aggressore, sul destino dei profughi che lasciano le zone di guerra.

Esso inoltre ha offerto la possibilità di una riflessione sui temi della morte, del lutto, della preveggenza, della fatalità e della vendetta.

La prima rappresentazione dello spettacolo si è tenuta a Firenze, al Teatro della Pergola, il 26 maggio 2010, ed è stata replicata a Siracusa a giugno 2010 durante il XVI Festival internazionale del teatro classico dei giovani.

Nel mese di settembre 2010 il laboratorio teatrale ha iniziato a lavorare su un nuovo progetto, "**Macbeth**", una messa in scena della tragedia di Shakespeare, che coinvolge 34 giovani tra alunni del liceo e alunni di altre scuole. La rappresentazione dello spettacolo verrà fatta il 20 maggio 2011 al Teatro della Pergola di Firenze.

#### **P 01/2 - La rivista "Il Gobetti"**

Responsabile: prof.ssa Manuela Taddei

Questa pubblicazione, nata nell'anno scolastico 2000-01 con i contributi dello studio di docenti, genitori, studenti ed ex-studenti, e qualche volta anche di collaboratori esterni, è stata concepita con il fine di realizzare uno spazio di confronto per promuovere la ricerca e il dibattito e raccogliere e quindi diffondere documentazione su temi di cultura generale. In sostanza, uno strumento per cooperare affinché la scuola sia anche luogo di produzione culturale. Le pubblicazioni sono a disposizione nell'archivio e nella biblioteca della scuola per chi volesse consultarli, oltre che sul

sito web. Nell'anno scolastico 2009-10 è stato prodotto un nuovo numero. Il tema intorno al quale ruotano tutti gli articoli è LA LUNA, in omaggio all'anniversario della prima orma umana stampata sul suo suolo. Mentre il numero precedente era di orientamento esclusivamente scientifico, questo conta fra i suoi articoli testi vari, letterari, tecnici, artistici e matematici e, come negli scorsi anni, è stata impaginata da un gruppo di studenti del liceo in un'esperienza di scuola lavoro.

### ***P 01/3 – Progetti di istituto diretti al territorio - Conferenze varie: Itinerari del sapere***

Da diversi anni ormai si tengono ad opera di nostri docenti e di esperti esterni corsi pomeridiani rivolti non solo agli studenti del nostro Liceo, ma anche alla cittadinanza.

#### ***I Totalitarismi del Novecento – Il secondo dopoguerra***

Responsabile: prof. Valerio Del Nero e prof. Leonardo Bucciardini

In collaborazione con il Centro di Documentazione Educativa del Comune di Bagno a Ripoli, si è svolto, nel periodo gennaio- marzo 2010, un ciclo di 12 conferenze sul tema: I Totalitarismi del Novecento, per accrescere la conoscenza degli aspetti storici, filosofici, letterari, artistici del periodo in Italia e in Europa. Nell'a.s. 2010-11 si è programmato un ciclo di 10 conferenze sul tema: Il secondo dopoguerra, che si sono svolte nel periodo febbraio-aprile 2011.

#### ***Leggere e rileggere insieme.***

Responsabile: Prof.ssa Doria Polli

E' un progetto, nato nell'a.s. 2009-10, per incentivare la lettura di opere complete di autori moderni e contemporanei tramite scambio di diverse interpretazioni. Si è realizzato mediante 6 incontri nel periodo ottobre 2009 – gennaio 2010 e ottobre 2010- gennaio 2011, ciascuno dei quali aveva per oggetto un libro che veniva presentato, anche mediante letture di alcuni brani, e poi discusso, insieme ad altri due docenti e i numerosi studenti, docenti e altri partecipanti.

#### ***Il sapere scientifico – Tra filosofia e scienza.***

Responsabile: Prof. Paolo Boncinelli e prof.ssa Lucia Alessio

Il progetto prevedeva, nell'a.s. 2009-10, una serie di lezioni per stimolare la curiosità e l'interesse per le discipline scientifiche in particolare per la fisica delle particelle e per la matematica. Le conferenze si sono tenute nel periodo febbraio-marzo 2010 anche in preparazione del viaggio di istruzione per la visita guidata al CERN di Ginevra. Nell'a.s. 2010-11 si è programmato un ciclo di 6 conferenze sul tema: Filosofia e scienza, che si sono svolte nel periodo gennaio-febbraio 2011.

#### ***Il pianeta Galileo.***

Responsabile: Prof.ssa Marice Massai e prof.ssa Lucia Alessio

E' un progetto organizzato dalla Regione Toscana per promuovere, diffondere e incrementare il saper scientifico e promuovere la lettura di opere di divulgazione scientifica. Il nostro Liceo vi ha partecipato nell'a.s. 2009-10 ospitando, il 3 novembre 2009, nell'aula Perini del Liceo la conferenza del prof. Marco Salvati dell'Osservatorio astrofisica di Arcetri rivolta agli studenti delle classi quinte sul tema "Le ultime fasi dell'evoluzione stellare". Nell'a.s. 2010-11 vi abbiamo partecipato con l'adesione di 9 classi, nel novembre 2010, a due spettacoli teatrali "La stanza di Galileo" e "La scienza racconta il Bolero di Ravel", altre 10 classi hanno partecipato, sempre nel novembre 2010, alla realizzazione di esperienze galileiane con lettura dei brani corrispondenti tratti da opere di Galileo presso il Dipartimento di Fisica dell'Università di Firenze. Inoltre alcuni studenti hanno partecipato all'attività "Primo incontro con la scienza" che prevede la lettura di alcuni libri di divulgazione scientifica e l'incontro con gli autori stessi. L'attività si è svolta sia nell'a.s. 2009-10, che nell'a.s. 2010-11: il prossimo incontro è previsto per il 5 maggio 2011 presso il Teatro Verdi di Firenze.

#### ***Ascoltare per conoscere***

Responsabile: Prof.ssa Silvia Gori

E' un progetto volto ad alimentare, sia tra gli studenti che tra le famiglie e gli adulti del territorio, il dibattito sui seguenti temi: Gli amori adolescenziali, Il rispetto di sé nel rapporto affettivo, Amicizia e gruppo classe, Facciamo il punto: genitori più consapevoli? Gli incontri si sono tenuti nell'aula Perini del nostro liceo, in orario pomeridiano, nel periodo ottobre – dicembre 2010, con la partecipazione degli psicologi dell'ASL 10 di Firenze e in un'occasione di Gustavo Pietropolli Charmet.

## ***P 01/ 4 – Laboratorio e sperimentazione scientifica***

### ***Sperimentazione di scienze***

Responsabile: prof.ssa Maddalena Frascati

Da alcuni anni nel nostro Istituto è attiva una sperimentazione di scienze, che prevede lezioni curricolari di scienze anche in due classi prime e la rimodulazione dei programmi di scienze nelle classi successive. Le ore eccedenti erano svolte in parte (un'ora in più nelle due classi seconde per portare da 2 a 3 ore settimanali l'insegnamento di scienze) da insegnanti della scuola con compensi a carico del Fondo di Istituto e in parte (2 ore settimanali nelle due classi prime) da docenti esterni con contratto di prestazione d'opera, il cui compenso veniva corrisposto attingendo ai finanziamenti del MIUR per le attività integrative scientifiche laboratoriali. Nell'a.s. 2010-11 la sperimentazione prosegue solo nelle due classi seconde in quanto nelle classi prime è entrato in vigore il nuovo ordinamento che prevede l'insegnamento delle scienze anche in prima.

### ***Biotecnologie e DNA ricombinante***

Responsabile: prof. Antonio Restivo e prof.ssa Rita Del Francia

Come nell'a.s. precedente, anche nel 2009-10 e nel 2010-11 è stato organizzato questo corso per le eccellenze nelle materie scientifiche. E' un corso indirizzato a tutte le classi terze ed una classe quarta dell'Istituto, che pur avendo un contributo a carico degli studenti, ha ricevuto una notevole adesione. Si tratta infatti di una serie di lezioni teoriche e pratiche tenute da ricercatori dell'Istituto di Antropologia Genetica dell'Università di Firenze. Durante i corsi, che si sono svolti nel periodo novembre 2009-marzo 2010, e nel periodo novembre 2010-marzo 2011, i partecipanti hanno acquisito conoscenze sulle tecniche utilizzate in campo biotecnologico, in particolare relative all'amplificazione del DNA, e capacità relative all'utilizzo di strumentazioni scientifiche di laboratorio, effettuando l'estrazione e l'analisi del DNA di ogni partecipante. Oltre a ciò, gli allievi sono stati informati sulla situazione attuale relativa a problemi di bioetica, ingegneria genetica, organismi geneticamente modificati.

### ***Laboratorio di Chimica***

Responsabile: prof. Antonio Restivo e prof.ssa Rita Del Francia

Nell'a.s. 2009-10 si è deciso di attivare, sempre nell'ottica di sviluppare eccellenze nell'ambito delle competenze scientifiche, un laboratorio di chimica, che si è realizzato nel periodo aprile-maggio 2010 ricorrendo alla collaborazione di un esperto esterno. Pur essendo una novità e nonostante vi fosse un contributo a carico degli studenti, le adesioni degli studenti sono state numerose. E' stato pertanto riproposto nell'a.s. 2010-11 e si realizzerà nel periodo aprile-maggio 2011.

### ***Laboratorio di Astronomia***

Responsabile: prof. Antonio Restivo

Nell'a.s. 2009-10 si è deciso di attivare anche un laboratorio di Astronomia, con la finalità di avvicinare gli studenti all'utilizzo degli strumenti astronomici, insegnare loro a riconoscere e osservare gli oggetti celesti con l'uso di telescopio e fotocamere e ad effettuare semplici misurazioni. Il laboratorio si è realizzato nel periodo gennaio-maggio 2010, con la collaborazione di un esperto esterno. Pur essendo una novità e nonostante vi fosse un contributo a carico degli studenti, le adesioni degli studenti ai due laboratori sono state numerose. E' stato pertanto riproposto nell'a.s. 2010-11 e la sua realizzazione è stata prevista nel periodo gennaio-maggio 2011.

### ***Laboratorio di Astronomia – Progettazione e realizzazione di una meridiana ad ore scolastiche***

Nell'a.s. 2010-11 abbiamo avuto dal Ministero il finanziamento su un progetto per la realizzazione di una meridiana ad ore scolastiche che si concretizzerà in alcuni incontri, nel periodo marzo-maggio 2011, con l'astronomo per lo studio e la progettazione della meridiana che poi verrà costruita nel giardino della scuola.

## ***P 01/ 5 – Attività integrative***

### ***Giornalino studentesco***

Responsabile: prof. Leonardo Bucciardini

Si è continuata la tradizione di costituire un gruppo di studenti che lavorino alla redazione di un giornalino del Liceo, sotto la supervisione del docente responsabile. Gli studenti si occupano anche della stampa e della diffusione dei diversi numeri utilizzando le attrezzature tecnologiche della scuola.

### ***Il comunale va a scuola***

Responsabile: Prof.ssa Manuela Taddei

Come negli anni precedenti, la prof.ssa Taddei si è occupata dei contatti con il Teatro Comunale per l'organizzazione della partecipazione di gruppi di studenti a spettacoli teatrali e a concerti, predisponendo anche in alcuni casi la preparazione ad essi, mediante incontri con esperti. Nell'a.s. 2009-10 e nell'a.s. 2010-11 l'attività è proseguita con la partecipazione ad alcuni spettacoli teatrali.

### ***Percorso sulla libertà e dignità***

Responsabile: prof. Andrea Torracchi

Il progetto prevedeva, nell'a.s. 2009-10, una serie di lezioni integrative da svolgersi in orario pomeridiano agli studenti della classe 3E per far cogliere le sensibilità che si sono manifestate nei secoli passati in relazione ai concetti di dignità, libertà, pensiero e azione, di cui le tematiche e i testi proposti costituiscono il correlativo oggettivo. Le lezioni (3 incontri) si sono svolte nel periodo febbraio-marzo 2010.

### ***Incontri con l'autore***

Responsabile: prof.ssa Manuela Taddei

Il progetto, come negli anni precedenti, è stato realizzato in collaborazione con il Comune di Bagno a Ripoli e con Anna Benedetti, la curatrice di "Leggere per non dimenticare". Il progetto prevede la lettura in alcune classi di testi di autori contemporanei, con la finalità di raggiungere un senso critico autonomo da parte degli studenti attraverso la possibilità di confrontarsi con l'autore medesimo. Nell'a.s. 2009-10 si sono organizzati gli incontri con Margherita Hack, Michela Murgia, Marco Malvali, Giuseppe Manetti e Cristina Chierchini. Nell'a.s. 2010-11 si sono organizzati gli incontri con Nicolaj Lilin, Vichi Marco e Vanni Santoni.

### ***Pretesti di scrittura***

Responsabile: Rossella Baldini nell'a.s. 2009-10

Il progetto nasce con l'intento di far recuperare o acquisire familiarità con la comunicazione scritta. Per stimolare l'attività di scrittura e sollecitare interesse è opportuno lavorare intorno a un pretesto coinvolgente che faccia intravedere alla fine una sicura gratificazione: la pubblicazione di un diario di classe. La classe sceglie di volta in volta un argomento di interesse generale e lavora alla redazione dei testi sia in orario curricolare che extracurricolare, soprattutto per il lavoro redazionale e la pubblicazione.

### ***Almadiploma***

Responsabile: prof. Paolo Boncinelli

Il Liceo ha aderito all'associazione di Istituti secondari superiori Almadiploma che consente l'inserimento dei curricula dei diplomandi in un database on line per il raccordo tra domanda e offerta di lavoro. Oltre all'importante servizio offerto ai nostri studenti il progetto consente anche di avere un'importante monitoraggio sull'attività didattica e complessiva della scuola. Infatti il questionario che gli studenti delle classi quinte compilano per il curriculum comprende anche una serie di domande relative al loro giudizio sul loro percorso scolastico, sull'organizzazione e la qualità del servizio offerto, sulla capacità relazionale e sulle competenze dei docenti. Almadiploma rielabora statisticamente tali dati e ci fa avere il report. Inoltre a distanza di un anno viene fatto, dietro pagamento di un supplemento, un rilevamento via posta elettronica e telefonicamente per conoscere le scelte compiute dai nostri studenti dopo il diploma.

### ***P01/6 Eccellenze***

#### ***Gare matematiche***

Responsabile: prof.ssa Marice Massai e prof. Andrea Paoletti

Ogni anno, secondo una tradizione ormai consolidata, il nostro Liceo partecipa con alcuni suoi rappresentanti alle Olimpiadi di matematica che vengono organizzate dall'UMI - Unione Matematica Italiana - e dalla Scuola Normale di

Pisa. Da qualche anno il nostro liceo partecipa anche alle Gare di Matematica, organizzate dal centro *Pristem Eleusi*, patrocinato dal Ministero della Pubblica Istruzione, che si svolgono all'interno del nostro istituto con la supervisione dell'Università Bocconi.

### ***Teatro in lingua inglese***

Responsabile: prof.ssa Carla Imparato

Il progetto è mirato a coinvolgere gli studenti in brevi ma significative "performance", dando loro l'opportunità di accostarsi alle problematiche e ai temi presenti nella letteratura inglese e, allo stesso tempo, di fare pratica della lingua inglese. Viene realizzato ogni anno in tutte le classi del Liceo mediante l'intervento di una esperta, Shirley Griffin, durante l'orario curricolare di inglese.

### ***Teatro performance***

Responsabile: prof.ssa Isabella Bonifacio

Il progetto, ideato per la prima volta nell'a.s. 2010-11, consiste nella messa in scena di una commedia di Shakespeare. ***The Comedy of Errors***, con la finalità di rendere gli alunni più autonomi nella comunicazione orale in lingua inglese, in particolare nel lessico e nella pronuncia e aumentare l'autostima. Il progetto, che prevedeva il pagamento di un contributo da parte degli studenti, ha visto l'adesione di 13 alunni/e e si è realizzato con una serie di incontri, in orario extracurricolare, da gennaio a maggio 2011, mediante l'intervento di un'esperta esterna, Shirley Griffin. Al termine dell'a.s. è prevista una rappresentazione aperta agli studenti del Liceo e alle famiglie.

### ***Disegnare con il computer - Corso fotografia digitale***

Responsabili: Prof. Fabio Sottili e Prof. Giovanni De Lorenzo

Per quanto riguarda la Storia dell'Arte, e le attività tecnico-pratiche ad essa connesse, accanto all'attività didattica svolta in classe, ogni anno vengono organizzate visite guidate a monumenti, opere d'arte, siti archeologici, musei del territorio fiorentino per studiare l'origine e l'evoluzione dell'arte nel nostro territorio; visite a mostre d'arte, partecipazione a laboratori interattivi, corsi monografici sono inoltre promossi dai singoli docenti.

Nell'a.s. 2009-10 è stato programmato solo il corso di fotografia digitale che però non è stato attivato per mancanza di adesioni.

Nell'anno scolastico 2010-11 è stato attivato solo il corso Disegnare con il computer in orario extracurricolare, da parte del Prof Sottili. Il corso ha permesso l'apprendimento delle principali nozioni e tecniche che consentano di eseguire disegni geometrici di figure piane ed elementi architettonici con l'uso del CAD, in 5 lezioni di 2 ore ciascuna, nel periodo gennaio-febbraio 2011.

### ***Test Universitari***

Responsabile: prof. Silvio Biagi e prof.ssa Maddalena Frascati

Il progetto, ideato per la prima volta nell'a.s. 2009-10 e riproposto nell'a.s. 2010-11, in collaborazione con il prof. Paolo Boncinelli, funzione strumentale per l'orientamento, ha lo scopo di preparare gli alunni delle classi quinte, metodologicamente e contenutisticamente, ai test di ammissione alle facoltà universitarie. Si realizzerà nel mese di maggio 2011 con alcuni incontri tenuti dal prof. Biagi e dal prof. Boncinelli.

Ad esso si è aggiunto, nell'a.s. 2010-11 un corso di chimica organica finalizzato a dare maggiori strumenti a quegli studenti diplomandi che abbiano intenzione di fare il test di ammissione a Medicina e alle altre facoltà scientifiche. Il corso si attuerà nel maggio 2011 con 5 incontri tenuti da un esperto esterno.

### ***Fisica in lingua***

Responsabile: prof.ssa Claudia Ceccarani

Il progetto, ideato per la prima volta nell'a.s. 2009-10, prevede la collaborazione degli insegnanti di lingua Francese, Ceccarani, e di Fisica, Boncinelli, nella classe 3C per la programmazione di un modulo di Fisica insegnato in Francese, con lo scopo di potenziare la competenza linguistica fornendo agli alunni ulteriori motivazioni con l'apprendimento integrato di lingua francese e contenuti scientifici. L'esperienza non è stata riproposta nell'a.s. 2010-11.

### ***La diagonale di Pitagora***

Responsabile: prof. Andrea Paoletti

Il progetto, proposto dalla Provincia di Firenze nella sua offerta formativa, consiste nella realizzazione da parte di esperti dell'Associazione Laboratorio Nove, di una conferenza spettacolo tratta da un romanzo di Andrea Guidi, un thriller ambientato nel VI secolo a.C. nella Magna Grecia nel periodo della permanenza di Pitagora nel territorio calabrese. Lo spettacolo è stato proposto alle classi secondo nel marzo 2011.

### **P01/7 – Progetti caratterizzanti l'Istituto**

#### **Educazione alla salute – La scuola in ospedale**

Responsabile: prof.ssa Maddalena Frascati

Vengono organizzati cicli di incontri-lezione, articolati per livelli di età nel gruppo classe o a classi parallele, con interventi di esperti dell'ASL per fornire agli/le alunni/e una informazione corretta e completa nei vari ambiti – educazione sessuale, educazione alimentare, prevenzione contro le dipendenze, donazione del sangue, volontariato - perché i giovani siano aiutati/guidati a raggiungere un equilibrio psicofisico e una giusta percezione di sé e degli altri e siano avviati a saper riconoscere le cause di atteggiamenti devianti e quindi a saper elaborare modelli di comportamento coscienti e responsabili. Gli incontri si svolgono in orario curricolare e quando se ne ravvisi la necessità si aggiungono incontri di approfondimento su specifiche tematiche richieste dagli alunni in orario pomeridiano. E' attivo inoltre presso l'Istituto un centro di ascolto gestito da esperti, la cui organizzazione comunque viene ridiscussa e confermata ogni anno secondo le necessità che si presentano, con lo scopo di fornire informazione e consulenza agli studenti e alle famiglie in merito a problematiche di carattere educativo e relazionale. E' rimasto a carico del Liceo, nell'a.s. 2009-10, una parte del compenso alla psicologa del centro d'ascolto, mentre la parte rimanente è stata coperta dal finanziamento ottenuto tramite il PIA (Piano Integrato di Area). La stessa cosa si ripeterà per il corrente a.s. 2010-11. Dall'anno scolastico 2008-09 è attivo il progetto **Giovani in corso**, un'iniziativa volta a stimolare nei giovani del territorio interessi e sviluppare potenzialità. Tale progetto è stato attuato in rete con l'istituto tecnico Volta ed il Comune di Bagno a Ripoli.

Nell'a.s. 2009-10 è stato attivato il progetto **"La scuola in ospedale"** per favorire e sostenere alunni ospedalizzati o impossibilitati alla frequenza o obbligati ad una frequenza parziale per le necessità connesse alla riabilitazione. In questo progetto abbiamo previsto la realizzazione di interventi domiciliari da parte di docenti che hanno dato la loro disponibilità e il relativo costo è stato in parte finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale. Nell'a.s. 2010-11 il progetto è stato riproposto nell'eventualità che si renda di nuovo necessaria la realizzazione di interventi domiciliari.

#### **Il risparmio energetico nella scuola – Le energie del territorio – La scuola verso una nuova era solare**

Responsabile: prof.ssa Maddalena Frascati e prof.ssa Rita Del Francia

Nell'ottica dell'educazione ambientale si colloca Il risparmio energetico nella scuola, un progetto, in collaborazione con la provincia di Firenze, concepito per abituare i nostri studenti a criteri di razionalizzazione delle risorse nel mondo della scuola e non solo. Nell'ambito del progetto si inquadra l'attività, organizzata nell'a.s. 2009-10, "Le energie del territorio", realizzata nel mese di aprile 2010 con lo svolgimento di una visita guidata a Larderello ai musei della geotermia esistenti sul territorio della nostra regione per approfondire le conoscenze delle energie rinnovabili, e, in particolare, il tema della geotermia. Nell'a.s. 2010-11 abbiamo aderito ad un progetto della provincia di Firenze denominato **"La scuola verso una nuova era solare"**, che prevede incontri con esperti per studenti, docenti e personale A.T.A. finalizzati a sensibilizzare sulle tematiche del risparmio energetico e l'uso delle energie alternative. Tramite la rilevazione dei consumi energetici, termici ed elettrici all'interno dell'istituto si individueranno gli interventi tesi a risparmiare energia attraverso un suo uso più razionale.

<b>Aggregato P voce 01 - Progetti per Attività Integrative</b>			
			Previsione iniziale
			33.172,34
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/06/2010	7	Contributo Provincia di Firenze per spettacolo teatrale Siracusa	450,00
21/06/2010	9	Contributo Comune Bagno a Ripoli per assicurazione personale esterno per rappresentazione teatrale a Siracusa	152,00
21/06/2010	10	Contributo per laboratorio teatro € 12.106,00 Contributo per laboratorio chimica € 1.530,00 Contributo per teatro in lingua inglese € 669,50	14.305,50
30/11/2010	26	Contributo Comune Bagno a Ripoli per spettacolo teatro La Pergola	500,00

30/11/2010	27	Contributo Regione per finanz.progetto Conferenze	3.000,00
30/11/2010	29	Contributo laboratorio teatro € 3.098,80 Contributo progetto biotecnologie € 1.960,00 Contributo progetto conferenze € 210,00	5.268,80
27/12/2010	36	Contributo P01/01 Laboratorio teatro € 459,90 Contributo P01/04 Laboratorio e sperim.scientifica € 3.035,00 Contributo P01/06 Eccellenze 98,90	3.593,80
Previsione definitiva			60.442,44
Somme pagate			38.511,13
Somme da pagare			5.913,89
Economie			16.017,42

### ***P02 – Progetti in lingue straniere***

Vari progetti sono stati attuati negli anni per approfondire la conoscenza delle lingue straniere, dalla lettura e l'analisi di articoli di settimanali in lingua inglese, alla formazione di gruppi di conversazione per potenziare la capacità di comunicare correttamente in vari contesti o addirittura veri e propri workshop, in cui si impara a conoscere la letteratura tramite una partecipazione diretta alla recitazione; con la collaborazione di insegnanti esterni di madre lingua, da anni si tengono corsi di Francese, Inglese e Tedesco, la cui frequentazione garantisce la possibilità di accedere ad un esame finale per il conseguimento di una certificazione europea.

#### ***P02/1 – Corso lingua inglese – Progetto madrelingua New York University***

Responsabile: prof.ssa Monica Taccogna e prof.ssa Cristina Marchetti

Nell'a.s. 2009-10 si sono attuati, in orario extracurricolare, dei corsi per complessive n. 105 ore, tenuti da esperti qualificati madrelingua, per la preparazione alle certificazioni PET e FIRST al British Institute, ai quali hanno partecipato 109 studenti del Liceo. Nell'a.s. 2010-11 l'attività è stata riproposta nelle stesse modalità con l'adesione di 66 studenti per la certificazione PET e 29 per la certificazione FIRST.

Nell'a.s. 2009-10 si è attivato un progetto gratuito di collaborazione con la New York University, proseguito anche nel corrente a.s., che prevede l'accoglienza di una studentessa americana in tirocinio, come madrelingua in alcune classi del nostro liceo, con lo scopo di stimolare gli studenti ad un confronto in lingua con una quasi coetanea, portavoce della propria cultura.

#### ***P02/2 – Corso di lingua Francese***

Responsabile: prof.ssa Claudia Ceccarani

Nell'a.s. 2009-10 si sono attuati, in orario extracurricolare, due corsi per complessive n. 30 ore, tenuti da esperti qualificati madrelingua, per la preparazione alle certificazioni DELF B1 e DELF B2 presso l'Istituto Francese, ai quali hanno partecipato 32 studenti del Liceo. Nell'a.s. 2010-11 l'attività è stata riproposta nelle stesse modalità con l'adesione di 24 studenti per la certificazione DELF B1 e 10 per la certificazione DELF B2.

#### ***P02/3 – Corso di lingua Tedesca***

Responsabile: prof.ssa Sonia Rogai

Nell'a.s. 2009-10 si è attuato, in orario extracurricolare, un corso per complessive n. 12 ore, tenuto da un'esperta qualificata madrelingua, per la preparazione alla certificazione ZD-J presso il Goethe Institute, al quale hanno partecipato 2 studenti del Liceo. Il corso è stato realizzato nel 2010. Nonostante il numero esiguo dei partecipanti i corsi di tedesco sono stati realizzati comunque, con l'intento di sostenere la lingua tedesca che nel nostro liceo sta avendo sempre meno adesioni in termini di iscrizioni. Nell'a.s. 2010-11 l'attività non si è potuta realizzare per la mancanza di adesioni.

#### ***P02/3 – Corso di lingua Spagnola***

Responsabile: prof.ssa Anastasia Lopez

Nell'a.s. 2010-11 è stata realizzata, in orario curricolare, da parte della prof.ssa Lopez la preparazione per la certificazione DELE B1 alla quale hanno partecipato 19 alunni.

<b>Aggregato P voce 02 - Progetti Lingue Straniere</b>				
			Previsione iniziale	17.480,85
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	10	Contributo per corso certificazione inglese, francese, tedesco	4.203,00	
30/11/2010	29	Contributo per certificazione inglese	13.214,00	
27/12/2010	36	Contributo per corso inglese € 1.243,50 francese € 160,00	1.403,50	
			Previsione definitiva	36.301,35
			Somme pagate	29.439,74
			Somme da pagare	46,80
			Economie	6.814,81

### **P03 - Progetti per Formazione e Aggiornamento del personale Docente e Ata**

Nelle voci **P03/1** – Formazione docenti e **P03/2** – Formazione personale ATA e **P03/5** – Formazione Sicurezza: Le iniziative di formazione e aggiornamento per il personale docente hanno riguardato la sicurezza e il primo soccorso, la revisione dei curricula, la comunicazione nel gruppo classe e la gestione del consiglio di classe, la diffusione dei risultati statistici relativi a promozioni, non promozioni, sospensioni del giudizio e corsi di recupero dei nostri studenti. Per il personale A.T.A. si sono attuate iniziative di formazione relative a sicurezza e primo soccorso e ricostruzione di carriera. Per quanto riguarda il primo soccorso nell'a.s. 2008-09 avevamo aderito al progetto ministeriale "A scuola di cuore" che consisteva in un corso per la formazione all'uso del defibrillatore automatico, a Roma, al quale ha partecipato una studentessa del nostro Liceo, in rappresentanza della Toscana. In seguito, nell'a.s. 2009-10, il corso si è ripetuto a Firenze e vi hanno partecipato il professor Alessandro Dei e un altro studente, in modo da avere del personale preparato e qualificato (con il patentino) per l'uso del defibrillatore, che abbiamo acquistato in modo da poter intervenire tempestivamente in caso di necessità (arresto cardiaco). Il progetto avrebbe dovuto continuare nell'a.s. 2010-11 e invece all'ultimo momento la giornata di formazione prevista per il 20 aprile 2011 è stata rinviata dal Ministero al prossimo anno.

Nella voce **P03/3**, per quanto riguarda la scuola-lavoro, nell'a.s. 2009-10 si sono realizzati diversi progetti per gli alunni delle classi quarte: stage presso la Nuova Pignone, l'A.C.I., la Mukki Latte, e un progetto di scuola-lavoro realizzato presso il liceo per l'impaginazione della Rivista Il Gobetti. Si è aderito inoltre ad un progetto promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la realizzazione di un'alternanza scuola-lavoro presso gli Uffici del Consiglio Regionale, al quale ha partecipato, in fase sperimentale, un alunno di quinta. Nell'a.s. 2010-11 due alunni di quarta hanno partecipato al progetto di scuola lavoro presso gli Uffici del Consiglio Regionale. Si riproporranno anche le altre esperienze sopra indicate. Inoltre si è attivato un progetto di scuola lavoro che ha coinvolto circa quindici studenti in collaborazione con la Provincia di Firenze, per la realizzazione di un progetto per il miglioramento dell'acustica della palestra del liceo sotto la guida e la supervisione del prof. Secchi dell'Università di Firenze. L'ACI ci ha proposto, oltre agli stage tradizionali, un progetto triennale per le classi seconde, terze e quarte sulla prevenzione degli incidenti stradali con una specifica formazione in aula in fisica, chimica e biologia, affiancata all'esperienza di scuola lavoro, finalizzata alla produzione di un depliant o altro materiale da diffondere nelle scuole.

Nella voce **P03/4** si sono utilizzati i finanziamenti della L.440 per i corsi di recupero e sostegno agli studenti con carenze nelle varie discipline, organizzati nel corso dell'anno e nel periodo estivo.

<b>Aggregato P voce 03 - Progetti per Formazione Personale e Alunni</b>				
			Previsione iniziale	19.318,75
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	4	Contributo Ministero per scuola lavoro alunni fondo L.440/97	2.808,00	
21/06/2010	5	Contributo Ministero per scuola lavoro	7.309,09	
30/11/2010	22	Contributo per formazione € 2.945,06 Contributo per scuola in ospedale € 2.803,23 Contributo per formazione personale Ata € 268,00	6.016,29	
27/12/2010	36	Contributo Ministero per sicurezza nelle scuole	914,00	
			Previsione definitiva	36.366,13
			Somme pagate	16.710,65

Somme da pagare	2.405,31
Economie	17.250,17

#### **P04 - Educazione ai diritti, alla pace e alla legalità**

Le attività che si riferiscono a questo ambito sono molteplici e variamente articolate: consistono in cicli di lezioni, a cura dei docenti e di esperti esterni, incontri e dibattiti su temi quali i diritti umani, la giustizia, la cultura della legalità, la multietnicità, i processi di globalizzazione, l'economia, l'ambiente ed altro ed hanno come fine quello di educare le nuove generazioni a conoscere e a praticare i diritti nel rispetto di ogni persona. Attraverso specifiche iniziative quali la celebrazione della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, il 10 Dicembre, e la commemorazione del Giorno della Memoria, il 27 Gennaio, si illustrano momenti fondamentali nella nostra storia e si sollecita alla riflessione critica; con i medesimi intenti trovano spazio proposte di impronta trasversale volte a valorizzare i contenuti etici e sociali nelle varie discipline, attuando una serie di incontri per gli studenti con esperti e associazioni sui temi della legalità, della lotta contro la mafia, della sicurezza stradale. In questo ambito si pone il progetto **"18 anni: legalità, consapevolezza e responsabilità"** (responsabile il prof. Alessandro Dei) rivolto agli alunni del triennio.

In materia di sicurezza stradale il Liceo ha aderito, nell'a.s. 2009-10 ad un progetto promosso dal CESPRO (Centro di Ateneo per la Ricerca, Trasferimento e Alta Formazione dell'università degli Studi di Firenze), con la collaborazione dell'Azienda Sanitaria di Firenze e l'Agenzia Regionale della Sanità Toscana, "Da guidatore a rischio a soccorritore volontario" che si è realizzato con la metodologia della peer education nelle classi quarte.

Nell'a.s. 2009-10 il Liceo è stato anche capofila in un progetto sulla legalità, in rete con altre 2 scuole superiori e 2 istituti comprensivi, sul tema delle nuove dipendenze: scommesse e gioco d'azzardo, internet e shopping compulsivo. Il progetto, denominato **"Scommetti che t'impegni"** ha previsto la realizzazione di un'attività di indagine e ricerca, attraverso questionari somministrati a campioni significativi di studenti dei 5 Istituti, un'attività di formazione dei docenti e la produzione da parte di gruppi di studenti di materiale da diffondere per sensibilizzare i coetanei riguardo al rischio di questi nuovi tipi di dipendenza, spesso molto sottovalutati. Nell'a.s. 2010-11 è stato finanziato dalla Regione Toscana un nuovo progetto sulla legalità denominato **"Stile libero"** sull'illegalità nell'economia e nel mondo del lavoro, in rete con altre scuole e associazioni, tra cui Libera Toscana.

Inoltre, nell'a.s. 2009-10 si è deciso, insieme all'ITC "A. Volta", di dare visibilità e importanza anche alla celebrazione del 25 aprile, organizzando lezioni sulla storia e la letteratura della resistenza, e, in collaborazione con il Comune e con l'ANPI, una camminata attraverso i luoghi che sul territorio ripolese hanno visto accadere gli episodi più significativi, e la cosa si ripeterà anche nell'a.s. 2010-11.

A seguito di un tragico evento, che ha coinvolto una nostra ex studentessa, uccisa dal fidanzato nel 2009, il collegio docenti ha deciso di promuovere due progetti relativi alla violenza sulle donne: "Libera di essere donna" (responsabile prof.ssa Massai), che si è realizzato solo in parte nell'a.s. 2009-10, consistente in uno studio statistico della violenza sulle donne, e l'altro, promosso dai prof. Mangani e Gori, "Contro la violenza sulle donne", che si proponeva di sensibilizzare adulti e studenti sulle turbe psichiche che possono originare comportamenti devianti e disagi nei rapporti tra generi con particolare riguardo agli abusi operati sulle donne. Nell'ambito di questo progetto si è organizzata la partecipazione delle classi quarte e quinte del Liceo ad uno spettacolo teatrale creato e messo in scena al Teatro Comunale dell'Antella da una compagnia teatrale composta da ex compagne della studentessa vittima dell'omicidio, spettacolo riproposto anche nell'a.s. 2010-11.

#### **Patentino:**

Alle tradizionali lezioni di educazione stradale si è ormai sostituito un corso per la preparazione all'esame per il rilascio della patente di guida per i ciclomotori: si tratta di lezioni teoriche di educazione stradale e di illustrazione del codice della strada ad opera della Polizia municipale; alcuni dei nostri docenti coordinano il corso e fungono da tutor, accompagnando i partecipanti fino all'esame.

<b>Aggregato P voce 04 - Progetto Legalità</b>			
			Previsione iniziale
			15.525,60
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/06/2010	10	Contributo alunni per progetto Leg./Donne	468,90
30/11/2010	24	Contributo U.S.P.per corsi organizzati per il patentino a.s.2009/10	715,00
30/11/2010	27	Contributo Regione Toscana per progetto Stile libero	10.000,00
			Previsione definitiva
			26.709,50
			Somme pagate
			13.381,48
			Somme da pagare
			193,80
			Economie
			13.134,22

### **P05 – Progetto per “Obbligo Scolastico”**

Il Liceo ha messo in atto uno sforzo organizzativo e finanziario considerevole perseguendo l'obiettivo del recupero delle carenze non solo con i corsi di recupero previsti nei due periodi successivi agli scrutini (gennaio-febbraio e giugno-luglio) ma anche in itinere con sportelli e interventi di sostegno straordinari quando se ne ravvisi la necessità. Questo naturalmente ha richiesto il ricorso a risorse tratte dal fondo di istituto e dai contributi degli studenti, oltre al finanziamento specifico del Ministero. Inoltre per il recupero al biennio sono stati utilizzati anche i fondi pervenuti dal Ministero per l'obbligo scolastico, considerato che il principale intervento per favorire il successo formativo in questa delicata fascia di età è il sostegno che la scuola può dare nel recuperare le carenze nelle varie discipline. In questa stessa voce si sono acquistati testi per la biblioteca utilizzando il finanziamento ministeriale apposito.

Nell'a.s. 2010-11 si è attivato anche un **laboratorio intercultura – L2**, con una serie di lezioni integrative ad alunni stranieri delle classi 1D, 2D e 3D, tenute dal prof. Roberto Rossi, con la finalità di permettere agli stessi di raggiungere correttezza e chiarezza espressiva nell'uso del lessico di base e arricchimento dello stesso.

<b>Aggregato P voce 05 - Progetto per "Obbligo Scolastico"</b>				
			Previsione iniziale	3.938,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/11/2010	25	Contributo U.S.P. per attività e scheda monitoraggio su attività di orientamento svolte nell'a.s. 2009/10	300,00	
30/11/2010	32	Contributo/donazione famiglia per corsi di recupero	1.000,00	
			Previsione definitiva	5.238,00
			Somme pagate	1.044,52
			Somme da pagare	
			Economie	4.193,48

### **P06 – Progetti Comunità Europea**

Responsabile: prof. Valerio Del Nero

Si è proseguito il progetto Comenius sul Barocco europeo, nel quale abbiamo come partners una scuola tedesca, una austriaca e una ungherese. Nell'aprile 2010, dopo che nel 2009 si erano realizzate le prime fasi del progetto, è avvenuta l'accoglienza nel nostro liceo di tutti i gruppi delle scuole partners.

<b>Aggregato P voce 06 - Progetti Comunità Europea</b>				
			Previsione iniziale	2.824,29
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	6	Contributo partner tedeschi per rimborso noleggio pullman	1.388,00	
			Previsione definitiva	4.212,29
			Somme pagate	3.404,50
			Somme da pagare	
			Economie	807,79

### **P07 – Centro sportivo scolastico**

Responsabile: Prof.ssa Monica Petrini e Prof. Alessandro Dei

E' stato attivato nell'a.s. 2009-10 il Centro Sportivo Scolastico (che con le nuove norme va a sostituire il gruppo sportivo) con la programmazione di un'ampia offerta di attività motorie (sci, tennis, equitazione, rugby, badminton ecc.) attuate in orario pomeridiano da parte dei docenti del Liceo in collaborazione con quelli del vicino ITC "A.Volta" e con il Comune di Bagno a Ripoli, nell'intento di ottimizzare le risorse e soddisfare al meglio le esigenze presenti sul

territorio ripolese. L'attività si è svolta con corsi pomeridiani di approfondimento degli sport principali e di preparazione alle varie competizioni di Istituto, provinciali, regionali e nazionali con ottimi risultati, riportati anche sul sito del Liceo: [www.lsgobetti.it](http://www.lsgobetti.it). Per conoscere qualche risultato delle prove dei nostri studenti: il Liceo Gobetti è stato negli anni campione provinciale e regionale di Atletica leggera femminile, Calcio femminile, Corsa campestre maschile, Hockey maschile e femminile, Pallacanestro femminile, Pallamano maschile e femminile.

Lo sport è comunque fondamentalmente praticato come strumento per migliorare la conoscenza di sé e la capacità di confrontarsi con gli altri, costruendo un circolo virtuoso che coltivi i valori della collaborazione, solidarietà, amicizia, lealtà e onestà. Infatti l'occasione della pratica sportiva e della competizione è colta per educare ai valori di onestà, rispetto e correttezza reciproca e per consolidare tra i partecipanti, compresi gli ufficiali di gara e il pubblico, atteggiamenti improntati alla solidarietà e alla cooperazione, senza i quali non può aver luogo nessun proficuo confronto.

<b>Aggregato P voce 07 - Progetto Centro Sportivo Scolastico</b>				
			Previsione iniziale	13.748,64
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	10	Contributo alunni per attività sportive ( gare sci, neve)	4.029,00	
21/06/2010	14	Contributo Ist.Volta per strisce pista atletica € 76,80 Contributo Società sportive per riparazione mat. Palestra € 50	126,80	
30/11/2010	27	Contributo M.I.U.R. per giochi studenteschi € 550,00 contributo APT x gara sci Abetone € 396,50	946,50	
30/11/2010	32	Contributo spese Ist.Volta per Centro Sportivo Scolastico	673,40	
27/12/2010	36	Ore pratica sportiva (4/12 a.s.2010/11) Centro Sportivo Scol.	3.044,90	
			Previsione definitiva	22.569,24
			Somme pagate	17.092,81
			Somme da pagare	1.917,22
			Economie	3.559,21

<b>Aggregato R voce 98 - Fondo riserva</b>		
Previsione iniziale		100,00
Storni		
Previsione definitiva		100,00
Economie		100,00

<b>Aggregato Z voce 01 - Disponibilità finanziaria da programmare</b>				
			Previsione iniziale	6.786,50
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2010	16		-4.751,54	
			Previsione definitiva	2.034,96
			Economie	2.034,96

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
679.974,04	542.367,26	506.653,87	35.713,39	137.606,78
Avanzo competenza	-19.322,61			
Totale a pareggio	523.044,65			

## SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2010 si evincono le seguenti risultanze:

- Il **Modello K: Conto del Patrimonio** evidenzia, al 31.12.10, i seguenti valori :

### ATTIVO

IMMOBILIZZAZIONI - Materiali	€	195.308,37
DISPONIBILITA'            Crediti	€	31.438,36
Disponibilità liquide	€	123.310,86
<b>TOTALE ATTIVO</b>	<b>€</b>	<b>350.057,59</b>

### PASSIVO

DEBITI – Residui Passivi	€	35.713,39
<b>CONSISTENZA PATRIMONIALE</b>	<b>€</b>	<b>314.344,20</b>

- Il **Modello M - Prospetto delle Spese per il Personale** presenta una spesa di 150.856,04 pari agli emolumenti fondamentali netti corrisposti, fino al 31.12.10, al personale docente e ATA per supplenze brevi e saltuarie, nonché per compensi accessori netti e prestazioni autonome corrisposti, fino al 31.12.10, al personale docente, ATA ed esperto esterno.

La spesa complessiva, comprensiva di IRPEF e oneri riflessi, è pari a **€276.895,53**.

- Il **Modello N: Riepilogo per tipologie di spesa** presenta i seguenti dati utili alla rilevazione e all'analisi dei costi e dei rendimenti dell'attività amministrativa in collegamento con le risorse umane, finanziarie e strumentali impiegate nell'anno scolastico 2009/10:

- a) Studenti iscritti n° 723 suddivisi in 30 classi
- b) Il personale in servizio nell'Istituto, per l'a.s. 2009/10, risultava essere così definito:
  - n° 1 Dirigente Scolastico
  - n° 1 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
  - n° 45 Docenti in organico di diritto
  - n° 1 Docente di religione a t.i.
  - n° 1 Docente di religione a t.d.
  - n° 5 Assistenti Amministrativi a t.i. in organico di diritto
  - n° 2 Assistenti Tecnici a t.i. in organico di diritto
  - n° 9 Collaboratori scolastici in organico di diritto

### Riepilogo delle spese per tipologia dei conti economici (Mod. N)

Tipo	Descrizione	Programmazione Definitiva	Somme Impegnate	% di utilizzo
<b>01</b>	Personale	330.214,72	248.728,63	75,32%
<b>02</b>	Beni di consumo	54.407,43	37.974,08	69,80%
<b>03</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	267.279,95	236.599,23	88,52%
<b>04</b>	Altre spese	10.372,04	10.372,04	100,00%

<b>05</b>	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00%
<b>06</b>	Beni d'investimento	15.564,94	8.693,28	55,85%
<b>07</b>	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00%
<b>08</b>	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00%
<b>98</b>	Fondo di riserva	100,00	0,00	0,00%
<b>Totale generale</b>		<b>677.939,08</b>	<b>542.367,26</b>	

Questo modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese programmate per tutti i Progetti/Attività (art. 19 del regolamento) ed è articolato secondo il raggruppamento delle spese previste per la Sezione Spese della Scheda Illustrativa Finanziaria. Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare l'attività dell'Istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere rapportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate o altri tipi di rapporti simili.

## CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2010

	Accertamenti competenza (tot. colonna b - Entrate mod. H)	523.044,65		<b>Risultato 2009</b>
<b>Indice di dipendenza finanziaria</b> =			= 0,77	0,79
	Totale Entrate (tot. colonna a - Entrate mod. H)	679.974,04		
	Avanzo Amministrazione (tot. riga B9 - mod. J)	115.213,49		<b>Risultato 2009</b>
<b>Incidenza avanzo di amministrazione</b> =			= 0,17	0,23
	Totale Entrate (tot. colonna a - Entrate mod. H)	679.974,04		
	Accertamenti da riscuotere (tot. colonna d - Entrate mod. H)	25.803,36		<b>Risultato 2009</b>
<b>Incidenza residui attivi</b> =			= 0,05	0,06
	Accertamenti di competenza (tot. colonna b - Entrate mod. H)	523.044,65		
	Impegni non pagati (tot. colonna d - Spese mod. H)	35.713,39		<b>Risultato 2009</b>
<b>Incidenza residui passivi</b> =			= 0,07	0,03
	Impegni di competenza (tot. colonna b - Spese mod. H)	542.367,26		

Il primo, l'indice di dipendenza finanziaria, indica la capacità di programmazione delle entrate, ed è tanto migliore quanto più l'indice si avvicina a 1; in questo caso l'indice pari a 0,77 mostra la persistenza di una certa difficoltà nella previsione, probabilmente dovuta anche alle incertezze circa i finanziamenti provenienti dallo Stato. L'indice è sostanzialmente quasi invariato rispetto al 2009, quindi si ci si dovrà proporre di perseguire un miglioramento in futuro per effettuare una programmazione il più possibile aderente alla realtà effettiva.

L'incidenza dell'avanzo di amministrazione è un indice significativo se confrontato negli anni, in quanto dovrebbe mostrare un trend costante: indica la capacità di gestire le entrate e le spese di competenza. In questo caso si può constatare che il trend nei tre anni 2008, 2009 e 2010 è abbastanza costante: infatti nel 2008 era 0,19, nel 2009 era 0,23 e nel 2010 è 0,17, quindi si tratta di uno scostamento scarsamente significativo.

Tale indice può essere analizzato anche insieme ad altri indici: quelli dell'incidenza dei residui attivi e dei residui passivi, che in questo caso sono molto bassi e quindi indicano una buona capacità di riscossione e di pagamento.

	Riscossioni a residuo (tot. colonna g - Entrate mod. N)	20.171,54		
<b>Smaltimento residui attivi</b> =			= 0,78	
	Residui attivi iniziali (tot. colonna f - Entrate mod. N)	25.806,54		

	Pagamenti a residuo (tot. colonna g - Spese mod. N)	17.796,21	
<b>Smaltimento residui passivi</b> =			= 1,00
	Residui passivi iniziali (tot. colonna f - Spese mod. N)	17.796,21	

L'indice di smaltimento dei residui attivi mostra la difficoltà con la quale si ricevono alcuni finanziamenti dallo Stato, mentre quello di smaltimento dei residui passivi, pari a uno, mostra un'ottima capacità di pagamento dei debiti.

	Pagamenti competenza + residuo (tot. colonne c, g - Spese mod. N)	524.450,08	
<b>Indice capacità di spesa</b> =			= 0,94
	Impegni comp. + res. pass. iniz. (tot. colonne b, f - Spese mod. N)	560.163,47	
	Residui passivi al 31/12 (tot. colonna i mod. N)	35.713,39	
<b>Indice accumulo dei residui passivi</b> =			= 0,06
	Impegni comp. + res. pass. iniz. (tot. colonne b, f - Spese mod. N)	560.163,47	

L'indice della capacità di spesa, quasi pari a uno, così come l'indice di accumulo dei residui passivi, molto basso, indicano una buona capacità di spesa rispetto alle somme impegnate.

## ANALISI DEI RISULTATI

Il Conto Consuntivo, nel quale si misurano i risultati di un anno e si fanno i confronti tra previsioni fatte e reale andamento della gestione, viene predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, trasmesso ai Revisori dei Conti per il controllo amministrativo-contabile di loro competenza e successivamente sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto, corredato della relazione dei Revisori e di quella del Dirigente Scolastico. Conformemente a quanto previsto dall'art. 18 del D.l. n. 44 del 1° febbraio 2001, si intende di seguito dare conto della gestione amministrativa e didattica dell'istituzione scolastica, nonché illustrare i risultati conseguiti in rapporto agli obiettivi programmati nel corso dell'esercizio finanziario 2010, abbracciando due anni scolastici: l'a.s. 2009/10 (gennaio-agosto 2010) e l'a.s. 2010/11 (settembre-dicembre 2010).

Le valutazioni che seguono sono frutto di una periodica azione di monitoraggio svolta dal Dirigente Scolastico, dai suoi collaboratori e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi:

- mediante colloqui e scambi di punti di vista con i vari docenti responsabili di progetto, nonché coordinatori/referenti e con gli esperti esterni;
- mediante l'esame delle relazioni e della specifica documentazione elaborata dai diversi soggetti interessati alle attività previste nel Piano annuale dell'Offerta Formativa (P.O.F.)
- mediante alcune osservazioni dirette delle attività in questione.

La norma ministeriale fondamentale è ovviamente l'art. 18 del D.l. n. 44 del 1° febbraio 2001 (Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche), con particolare riferimento agli articoli 15, 16, 19, 29, 30, 56, 60, ed il manuale operativo del Ministero della Pubblica Istruzione per la gestione dei processi amministrativo-contabili delle scuole. Sulla base del Programma annuale per l'anno 2010 e delle variazioni di bilancio adottate dal Consiglio di Istituto si è tenuto conto delle necessità primarie e fondamentali della scuola nella realizzazione del P.O.F.

### **Il Funzionamento Amministrativo e Didattico**

La dotazione ministeriale relativa all'esercizio finanziario 2010 è risultata molto modesta per quanto attiene il Funzionamento Amministrativo e Didattico.

Pertanto questo Istituto, accanto alle risorse relative all'Avanzo di Amministrazione, ha reperito risorse finanziarie aggiuntive sia avvalendosi dei buoni rapporti esistenti con l'Amministrazione provinciale e con altri soggetti pubblici territoriali, sia utilizzando i contributi delle famiglie.

Naturalmente gli stanziamenti previsti per le spese hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione di questo Istituto e sono stati strettamente correlati alle spese effettivamente sostenute, attraverso una gestione il più possibile oculata e attenta.

## Impiego delle risorse umane e finanziarie

Tenendo presenti tali premesse e considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, si è cercato di impiegare le risorse umane e finanziarie soprattutto per:

1. confermare e possibilmente migliorare l'immagine dell'Istituto e la qualità di quanto effettivamente percepito all'esterno rispetto all'agito, dando a quest'ultimo ogni opportuna visibilità;
2. promuovere la formazione in servizio, l'aggiornamento e l'autoaggiornamento sia dei docenti che del personale A.T.A.;
3. motivare gli studenti all'apprendimento e favorire il saper essere e il saper fare, anche attraverso la proposta di attività laboratoriali ed extracurricolari, importanti ai fini della formazione integrale della persona;
4. garantire interventi didattici integrativi, di sostegno e di recupero (attraverso l'impiego di risorse finanziarie aggiuntive rispetto al budget specifico assegnato dal Ministero), nel corso dell'anno scolastico e nel periodo estivo, anche tenuto conto della attuale normativa relativa ai "debiti" scolastici e alla sospensione del giudizio nello scrutinio di giugno;
5. garantire interventi di orientamento sia in entrata, rivolti agli alunni delle scuole secondarie inferiori, sia in uscita, per favorire una scelta dopo il diploma consapevole e oculata;
6. assicurare un'offerta formativa ampia, qualificata, innovativa e corrispondente alle esigenze dell'utenza e del territorio;
7. avvalersi, in relazione ad alcune attività e progetti, di esperti esterni qualificati, nell'ottica di una collaborazione integrata, che possa avere una ricaduta positiva anche in termini di crescita e formazione del personale della scuola;
8. dare un rilievo particolare allo studio e approfondimento delle tematiche connesse all'educazione alla legalità, alla Dichiarazione dei diritti umani e alla Costituzione repubblicana, alla questione della pace, nell'ottica della formazione del cittadino con i propri diritti e doveri e la propria identità, anche in collaborazione con enti e associazioni presenti sul territorio;
9. rendere possibili aggiustamenti di orario, tramite flessibilità e ore di docenza aggiuntive, in caso di assenze dei docenti per particolari situazioni (scambi, viaggi di istruzione, altri impegni di natura didattico/culturale o di formazione) o per malattia, superando la semplice sostituzione per "supplenza", per permettere agli studenti, per quanto possibile, di avere lezione da parte dei propri docenti;
10. realizzare viaggi di istruzione, organizzati con precise finalità, nel convincimento di offrire un'opportunità di crescita culturale ed umana agli studenti, in modo sicuramente più efficace e con costi più contenuti rispetto ad altre opportunità esistenti al di fuori della scuola;
11. rinnovare ed arricchire la strumentazione didattica, scientifica, tecnologica e multimediale della scuola;
12. migliorare il servizio reso all'utenza interna ed esterna del Liceo, estendendo l'orario relativo all'apertura degli uffici di segreteria al pomeriggio del martedì e predisponendo la consegna dei libretti delle giustificazioni in portineria durante l'intero orario di apertura della scuola;
13. monitorare l'andamento e gli esiti delle attività progettuali previste nel P.O.F. e i risultati ottenuti dagli studenti nelle varie discipline negli scrutini finali e negli esami di Stato, in modo da poterne tenere conto nella programmazione dell'attività didattica disciplinare e progettuale dell'anno successivo.

Al riguardo si possono fare le seguenti considerazioni:

La realizzazione delle attività previste nel P.O.F. nell'anno finanziario 2010 non ha potuto prescindere dai mezzi finanziari di cui la scuola ha avuto modo di disporre, che sono in costante diminuzione per quanto riguarda la dotazione statale. Si è dovuto perciò ricorrere sempre più spesso a reperire risorse aggiuntive presso le famiglie, gli Enti e le Associazioni, quando ciò è stato possibile.

Per quanto riguarda il **punto 1**, pur non esistendo dati oggettivi di riscontro relativi alla qualità del servizio erogato e alla percezione di essa da parte dell'utenza, si ha ragione di ritenere che l'immagine dell'Istituto sia nel complesso positiva, anche considerato il notevole apprezzamento che si riscontra nelle attività che si rivolgono all'esterno come le conferenze o gli spettacoli del laboratorio teatrale della scuola. In termini di iscrizioni si deve però constatare che alla stabilità degli anni precedenti ha corrisposto un calo nelle iscrizioni nel gennaio 2011 per l'a.s. 2011-12, che ha comportato la formazione di una classe in meno. L'analisi delle motivazioni di questo calo sarà compiuta in modo approfondito negli organi collegiali e nei dipartimenti, ma in prima battuta si può forse ipotizzare che esso sia collegato al cambiamento avvenuto con i nuovi ordinamenti, entrati in vigore nelle classi prime dell'a.s. 2010-11. La riforma ha potenziato molto il blocco delle materie scientifiche, rendendo il nostro liceo molto più impegnativo e quindi probabilmente funzionato da deterrente per molti studenti del nostro tradizionale bacino di utenza che si sono indirizzati verso altri licei, di impronta più umanistica, come il linguistico o quello delle scienze umane.

Riguardo al **punto 2**, si rileva che le iniziative di formazione e autoaggiornamento per il personale docente hanno riguardato la sicurezza e il primo soccorso, la revisione dei curricula e la certificazione delle competenze connesse all'obbligo scolastico, l'elaborazione di prove comuni per livello, la comunicazione e le relazioni in classe, la gestione dei consigli di classe, per il personale A.T.A. la sicurezza e il primo soccorso e la ricostruzione delle carriere.

Riguardo al **punto 3**, si sono messe in opera attività e strategie didattiche, anche differenziate, utili a perseguire il successo formativo di ciascuno per contribuire alla formazione di personalità armoniose dal punto di vista culturale e umano.

Riguardo al **punto 4**, il Liceo ha messo in atto uno sforzo organizzativo e finanziario considerevole perseguendo l'obiettivo del recupero delle carenze non solo con i corsi di recupero previsti nei due periodi successivi agli scrutini (gennaio-febbraio e giugno-luglio) ma anche in itinere con sportelli e interventi di sostegno straordinari quando se ne ravvisi la necessità. Questo naturalmente ha richiesto il ricorso a risorse tratte dal fondo di istituto e dai contributi degli studenti, oltre al finanziamento specifico del Ministero. Inoltre per il recupero al biennio sono stati utilizzati anche i fondi pervenuti dal Ministero per l'obbligo scolastico.

Riguardo al **punto 5**, il Collegio docenti ha deciso di dedicare particolare attenzione alle attività di orientamento, tramite la nomina di due docenti come funzioni strumentali, responsabili dell'organizzazione di tale settore. Il criterio che ci guida nell'attività di orientamento per la scelta degli studenti di terza media è che bisogna dare una corretta informazione sui prerequisiti necessari per affrontare un percorso di successo in un liceo scientifico anziché considerarla, come spesso avviene, una competizione con altri istituti. Fondamentale è anche l'orientamento in uscita per la scelta della facoltà universitaria, in funzione della quale si invitano anche docenti universitari presso il Liceo a illustrare i diversi indirizzi. Si è inoltre aderito ad Almadiploma, per favorire il raccordo con le aziende e per utilizzare uno strumento nuovo, come Almaorientati, che permette agli studenti di capire meglio le proprie potenzialità e predisposizioni.

Riguardo ai **punti 6 e 7**, eccezion fatta per le classi prime nelle quali il nuovo ordinamento non prevede la seconda lingua, si è proseguito, nelle altre classi, con il progetto di minisperimentazione linguistica, offrendo la possibilità della seconda lingua straniera: francese, spagnolo e tedesco. Il liceo inoltre ha continuato anche per l'a.s. 2010-11 la sperimentazione, realizzata in autonomia mediante le risorse del Fondo di Istituto, del potenziamento di scienze nelle due sezioni A e B, con l'introduzione di tre ore di scienze in seconda invece che due, come nell'ordinario. Nelle classi prime invece le scienze sono state introdotte con i nuovi ordinamenti. L'offerta formativa è stata arricchita anche da molte attività laboratoriali extracurricolari che hanno avuto una buona riuscita in termini di adesioni e partecipazione (certificazione per le lingue straniere, olimpiadi della matematica, laboratorio teatrale, laboratorio di biotecnologia, di astronomia, di chimica ecc.). Le attività laboratoriali, per le quali si è fatto ricorso a personale esperto esterno qualificato, hanno rappresentato per i docenti del liceo che vi hanno partecipato come tutor un'occasione importante di formazione e autoaggiornamento.

Si è inoltre proseguito nel progetto di educazione alla salute, condotto in collaborazione con la ASL, che prevede interventi in classe di esperti per trattare le diverse tematiche (affettività e sessualità, prevenzione rispetto all'uso delle sostanze, donazione del sangue e degli organi ecc.)

Anche sul piano dell'apertura all'Europa si sono realizzati diversi progetti importanti. Si è concluso il progetto Comenius sul Barocco europeo, nel quale abbiamo avuto come partners una scuola tedesca, una austriaca e una ungherese. Nell'aprile 2010 è stata realizzata l'accoglienza nel nostro liceo di tutti i gruppi delle scuole partners. Si sono realizzati inoltre due scambi culturali, uno della classe 3A con il liceo di Geel in Belgio e uno della classe 3E con il liceo di Barcs in Ungheria.

E' stato inoltre attivato il Centro Sportivo Scolastico (che con le nuove norme va a sostituire il gruppo sportivo) con la programmazione di un'ampia offerta di attività motorie (sci, tennis, equitazione, rugby, badminton ecc.) attuate in orario pomeridiano da parte dei docenti del Liceo in collaborazione con quelli del vicino ITC "A. Volta" e con il Comune di Bagno a Ripoli, nell'intento di ottimizzare le risorse e soddisfare al meglio le esigenze presenti sul territorio ripolese.

Aperte a tutta la cittadinanza, oltre che a studenti e docenti del Liceo, sono state inoltre attuate una serie di iniziative di tipo culturale ad opera dei docenti del Liceo, come le conferenze sul tema dei totalitarismi del Novecento e sul secondo dopoguerra, le conferenze sul tema Filosofia e scienza, gli incontri di lettura, e gli incontri con psicologi sulle problematiche adolescenziali, iniziative che hanno visto una notevole partecipazione, a dimostrazione di quanto interesse vi sia sul territorio per attività coinvolgenti sul piano culturale.

In relazione al **punto 8**, si è proseguita la tradizione del Liceo Gobetti che da anni dedica una grande attenzione a queste tematiche, organizzando attività nelle classi in occasione del 10 dicembre, anniversario della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo, e del 27 gennaio, giornata della memoria, e attuando una serie di incontri per gli studenti con esperti e associazioni sui temi della legalità, della lotta contro la mafia, della sicurezza stradale. Nell'a.s. 2009-10 il Liceo è stato anche capofila in un progetto sulla legalità, in rete con altre 2 scuole superiori e 2 istituti comprensivi, sul tema delle nuove dipendenze: scommesse e gioco d'azzardo, internet e shopping compulsivo. Il progetto ha visto la realizzazione di un'attività di indagine e ricerca, attraverso questionari somministrati a campioni significativi di studenti dei 5 Istituti, un'attività di formazione dei docenti e la produzione da parte di gruppi di studenti di materiale da diffondere per sensibilizzare i coetanei riguardo al rischio di questi nuovi tipi di dipendenza. Nell'a.s. 2010-11 è stato finanziato dalla Regione Toscana un nuovo progetto sulla legalità denominato "Stile libero" sull'illegalità nell'economia e nel mondo del lavoro, in rete con altre scuole e associazioni, tra cui Libera Toscana. Inoltre si è deciso, insieme all'ITC "A. Volta", di dare visibilità e importanza anche alla celebrazione del 25 aprile, organizzando lezioni sulla storia e la letteratura della resistenza, e, in collaborazione con il Comune e con l'ANPI, una camminata attraverso i luoghi che sul territorio ripolese hanno visto accadere gli episodi più significativi. L'iniziativa si è svolta nell'aprile 2010 e si ripeterà all'inizio di maggio 2011.

Riguardo al **punto 9**, si è reso necessario chiedere ai docenti una flessibilità notevole per cambiamenti d'orario anche all'ultimo momento e la disponibilità a fare ore di lezione in più, in particolare perché, essendo state ricondotte a 18 ore tutte le cattedre, non vi sono più ore a disposizione per le supplenze. Perciò l'impegno che c'è sempre stato in questo liceo per tentare di supplire i docenti assenti con docenti dello stesso consiglio di classe in modo da limitare al minimo il danno derivante dall'assenza, quest'anno è stato ancora più gravoso e l'operazione complessa. Ciò

naturalmente non ha potuto impedire che le assenze dei docenti, per quanto ridotte, abbiano comportato nella gran parte dei casi uscite anticipate e entrate posticipate.

In relazione al **punto 10**, nell'a.s. 2009-10 proprio per la difficoltà di sostituire i docenti assenti si è deciso di programmare tutti i viaggi di istruzione del triennio in una stessa settimana, e quelli del biennio in due giorni. La conseguenza di questa decisione è stata che non per tutte le classi è stato possibile organizzare il viaggio di istruzione per la mancanza di docenti accompagnatori. Comunque nell'organizzazione si è mirato a dare qualità e valore culturale al viaggio, pur tentando, e non sempre riuscendoci, di mantenere contenuto il prezzo. Nell'a.s. 2010-11 il collegio docenti ha deciso, proprio considerata la crescente scarsità di risorse disponibili, di non fare viaggi di istruzione, stage linguistici o scambi culturali, ma di concentrare tutte le energie e le risorse nell'attività didattica curricolare e nelle attività extracurricolari di tipo laboratoriali.

Riguardo al **punto 11**, si è realizzata la rete wireless con il cablaggio di tutti e tre i piani dell'edificio scolastico tramite l'installazione di diversi access-point e di un server installato nel laboratorio di informatica. Si è dotato il laboratorio di informatica di un ulteriore personal computer. Si è proceduto poi all'acquisto di sei Lavagne Interattive Multimediali installate nelle sei classi quinte, anch'esse collegate via cavo alla rete internet. Si sono arricchite le dotazioni strumentali del laboratorio di scienze, la dotazione libraria e di DVD della biblioteca.

Riguardo ai **punti 12 e 13** si è andati nella direzione di migliorare l'organizzazione dei servizi della segreteria, anche nei rapporti con le famiglie, e nella direzione di monitorare l'efficacia e i risultati dell'azione didattica svolta dall'Istituto in modo da individuare eventuali punti critici e tentare di apportarvi dei correttivi. A questo fine si è utilizzata la rielaborazione fornita da Almadiploma dei dati risultanti dai questionari degli studenti diplomati, che costituiscono una notevole risorsa per l'autovalutazione dell'Istituto, oltre che la rielaborazione statistica e l'analisi dei dati dei risultati finali degli scrutini e degli esami di stato.

Si dichiara infine che:

- ai sensi dell'art. 2 co. 2 del D.l. 44/2001, non sono state tenute gestioni fuori bilancio e che tutte le economie con vincolo di destinazione verranno reimpiegate nell'e.f. 2011;
- l'ammontare dei mandati per ogni singola Attività/Progetto è contenuto nei limiti degli stanziamenti della programmazione definitiva;
- i mandati risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme di applicazione dell'IVA e, ove richiesto, delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali;
- il fondo delle minute spese risulta regolarmente documentato da apposito registro e dichiarazioni di spesa;
- i fondi di privati e alunni sono stati introitati tramite versamenti diretti degli stessi sul c/c postale.

IL DIR. SERVIZI GEN.LI E AMM.VI  
Anna Maria Del Mastio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Clara Pistolesi

**DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B  
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

(Dichiarazione da inserire ed utilizzare nella relazione accompagnatoria del bilancio d'esercizio, se dovuta)

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003.

Data.....

In fede

Il titolare del trattamento