



Ministero della Pubblica Istruzione

LICEO SCIENTIFICO “PIERO GOBETTI”
BAGNO A RIPOLI (FI)
Via Roma, 77/A- Tel. 055/6510035 Fax 055/631510
Cod. Fiscale **80021330487**

RELAZIONE

AL

CONTO CONSUNTIVO

E.F. 2009

(1/1/2009 – 31/12/2009)

Corredata dai seguenti allegati:

- Mod. H – Conto Consuntivo
- Mod. I – Rendiconto Progetto/Attività
- Mod. J – Situazione Amministrativa
- Mod. K – Conto del Patrimonio
- Mod. L – Elenco residui attivi e passivi
- Mod. M – Spese di personale
- Mod. N – Riepilogo spese
- Elenco delle variazioni al programma annuale
- Dichiarazione di inesistenza di gestioni fuori bilancio



LICEO SCIENTIFICO "PIERO GOBETTI"
BAGNO A RIPOLI (FI)
Via Roma, 77/A- Tel. 055/6510035 Fax 055/631510
Cod. Fiscale **80021330487**

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO

ESERCIZIO FINANZIARIO 2009

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel programma annuale per l'e.f. 2009, approvato dal Consiglio di Istituto in data 11/02/2009.

Le variazioni apportate a dette previsioni sono state adottate dal Consiglio d'Istituto nelle sedute del 18/06/2009 e 25/11/2009.

In ottemperanza dell'art. 1 e. 2 del D.I. n. 44/2001, tutte le risorse disponibili e affluenti all'Istituto sono state destinate in coerenza con le previsioni del P.O.F. (aa.ss. 2008/09 e 2009/10) del Liceo Scientifico "P. Gobetti", adottato dal C.d.I., per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica autonoma operante secondo quanto disposto dal D.P.R. 275 dell'8/03/99 emanato ai sensi dell'art. 21 L 15/03/97 n° 59 e successive modificazioni e integrazioni di cui al D.P.R. n° 233 del 18/06/98, e nel rispetto delle competenze attribuite o delegate dagli EE.LL. dalla normativa vigente.

ANALISI DELLE RISULTANZE CONTABILI

■ Il riepilogo del **Modello H : Conto Consuntivo** e.f. 2009 presenta:

Somme accertate pari ad	€ 538.491,18
Somme impegnate pari ad	€ 522.572,07
Avanzo di competenza di	€ 15.919,11

■ Il **Modello L: Elenco dei residui attivi e passivi risultanti al termine dell'e.f. 2009** presenta i seguenti totali:

Residui Attivi	€ 48.810,71
Residui Passivi	€ 18.407,09

- Il **Modello J: Situazione amministrativa** presenta le seguenti risultanze

CONTO DI CASSA		
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2009		147.617,33
SOMME RISCOSE	Competenza	506.395,13
	Residui	2.750,00
	Totale (1)	509.145,13
SOMME PAGATE	Competenza	504.765,02
	Residui	25.471,67
	Totale (2)	530.236,69
Differenza (1 - 2)		-21.091,56
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2009		126.525,77

E' il caso di sottolineare che l'Istituto ha anticipato, come di consuetudine per le scuole, somme per spese per supplenze brevi, compensi per le ore del gruppo sportivo, compensi per esami di stato. In altri termini l'Istituto ha anticipato, in nome e per conto dello Stato, somme per spese sulle quali non ha discrezionalità, ma ha l'obbligo di effettuarle, senza avere la certezza dei tempi in cui riceverà i finanziamenti relativi.

L' Avanzo di Amministrazione al 31/12/2009 ammonta a Euro 156.929,39, così determinato:

GESTIONE DEI RESIDUI		
ATTIVI	Esercizio Corrente	32.246,05
	Esercizi Precedenti	16.564,66
	Totale (1)	48.810,71
PASSIVI	Esercizio Corrente	17.957,05
	Esercizi Precedenti	450,04
	Totale (2)	18.407,09
DIFFERENZA (1 - 2)		30.403,62
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2009		126.525,77
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2009		156.929,39

L' Avanzo di Esercizio 2009 di Euro 15.919,11 è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2009	538.641,18
SPESE EFFETTIVE E.F. 2009	522.722,07
AVANZO ESERCIZIO 2009	15.919,11

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

Aggregato 01 voce 01 - Avanzo Non vincolato	
Previsione iniziale	20.353,29
Previsione definitiva	20.353,29
Somme riscosse	
Somme da riscuotere	
Differenza	20.353,29

Aggregato 01 voce 02 - Avanzo Vincolato	
Previsione iniziale	120.656,99
Previsione definitiva	120.656,99
Somme riscosse	
Somme da riscuotere	
Differenza	120.656,99

Nell' **Aggregato 02 voce 01 - Dotazione Ordinaria** si sono inseriti i finanziamenti pervenuti dal Ministero per il Fondo di istituto, per le funzioni strumentali e gli incarichi aggiuntivi, per i corsi di recupero, per gli esami di stato, per le supplenze, per la formazione del personale, per la Sicurezza, per i revisori (per l'anno 2008).

Aggregato 02 voce 01 - Dotazione Ordinaria			
Previsione iniziale			166.556,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
18/06/2009	1	Assegnazione Usp per integrazione formazione agg.to personale docente	1.489,00
18/06/2009	2	Assegnazione Usp sicurezza nelle scuole	1.436,00
18/06/2009	3	Assegnazione Miur fondi per corsi di recupero in acconto	6.523,09
30/11/2009	13	Assegnazione Miur per compensi revisori anno 2008	3.927,70
30/11/2009	14	Assegnazione Miur per integrazione spese per supplenze brevi	39.562,72
30/11/2009	15	Assegnazione Miur per integrazione a saldo Esami di Stato	14.324,64
30/11/2009	16	Assegnazione Usp Formazione agg.to personale A.t.a.	33,00
30/11/2009	17	Assegnazione Miur fondi per corsi di recupero a saldo	6.523,09
30/11/2009	29	Assegnazione Usp Sicurezza nelle scuole	1.167,00
Previsione definitiva			241.542,24
Somme riscosse			236.790,70
Somme da riscuotere			4.751,54
Differenza			

Nell' **Aggregato 02 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati**, in aggiunta al finanziamento previsto inizialmente dall'USP per Legalità e Patentino, si sono inseriti i finanziamenti che ci sono pervenuti dal Ministero e da altri Enti vincolati su progetti e attività. Nell'ambito del progetto "Scuole aperte" sono rimasti da riscuotere euro 1.620,30 relativi al programma di attività del laboratorio scientifico in orario aggiuntivo (progetto di potenziamento scientifico con le ore di scienze nelle due classi prime delle sezioni A e B).

Aggregato 02 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati			
Previsione iniziale			1.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
18/06/2009	3	Assegnazione Usr Scuole Aperte per Corso Biologia Molecolare 1620,30 – per educazione motoria 1210,00 - per corso biologia molecolare 2131,61 – Per Legalità 400,00	5.361,91
18/06/2009	4	Assegnazione Miur per amico libro	614,00
18/06/2009	5	Assegnazione Usp per attività sportive	550,00
30/11/2009	18	Assegnazione per corsi Patentino	495,00
30/11/2009	19	Contributo Comunità Montana per gare provinciali di sci	280,00
Previsione definitiva			8.300,91
Somme riscosse			6.680,61
Somme da riscuotere			1.620,30
Differenza			

Nell' **Aggregato 04 voce 03 – Provincia vincolati** si sono inseriti i finanziamenti pervenuti dalla Provincia per il funzionamento didattico (euro 8.818,00) e le spese di manutenzione edifici (euro 5.000,00) e le successive integrazioni come di seguito descritte.

Aggregato 04 voce 03 – Provincia vincolati				
			Previsione iniziale	13.818,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	6	Maggior finanziamento da provincia € 1182,00 + contributo per acquisto attrezzature sportive € 526,30 a.s. 2008/09	1.708,30	
18/06/2009	7	Maggior finanziamento da provincia per manutenzioni	1.572,00	
30/11/2009	30	Contributo da provincia per attrezzature sportive a.s. 2009/10	526,30	
			Previsione definitiva	17.624,60
			Somme riscosse	17.624,60
			Somme da riscuotere	
			Differenza	

Nell' **Aggregato 04 voce 05 – Comune vincolati** si è inserito il contributo del Comune di Bagno a Ripoli per la Convenzione sull'uso della palestra in orario extrascolastico da parte delle società sportive.

Aggregato 04 voce 05 – Comune vincolati				
			Previsione iniziale	4.020,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	8	Contributo da Comune di Bagno a Ripoli per spese palestra	500,00	
30/11/2009	31	Contributo da Comune di Bagno a Ripoli per spese di personale su Convenzione Comune/Ass.Sportive di zona	2.776,00	
			Previsione definitiva	7.296,00
			Somme riscosse	7.296,00
			Somme da riscuotere	
			Differenza	

Nell' **Aggregato 04 voce 06 – Altre istituzioni** si sono inseriti i finanziamenti ottenuti dalla Regione Toscana per il progetto delle conferenze aperte agli adulti del territorio ripolese e per il progetto sulla Legalità "Scommetti che ti impegni", ancora da riscuotere al 31/12/09.

Aggregato 04 voce 06 – Altre istituzioni				
			Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/11/2009	20	Contributo da Regione Toscana per i progetti "Conferenze" e "Scommetti che t'impegni"	15.570,00	
			Previsione definitiva	15.570,00
			Somme riscosse	
			Somme da riscuotere	15.570,00
			Differenza	

Nell' **Aggregato 05 voce 01 – Famiglie non vincolati** si sono inseriti i fondi pervenuti dalle famiglie per le iscrizioni e per le attività varie a cui gli studenti hanno aderito.

Per offrire alle famiglie degli studenti il massimo di trasparenza si chiarisce che il contributo volontario di euro 102,00 ad alunno (di cui euro 8,00 per l'assicurazione), chiesto alle famiglie al momento dell' iscrizione, calcolato in sede di previsione su 720 alunni, ha dato un'entrata effettiva pari a euro 70.206,86 ed è stato utilizzato, esclusa l'assicurazione obbligatoria che è compresa nell'Aggregato 05 voce 01:

per il funzionamento amministrativo della scuola, anche considerata la drastica riduzione del finanziamento ministeriale relativo a questa voce, euro 27.000,00
per il funzionamento didattico, euro 20.000,00
per spese di investimento, euro 10.000,00
per il laboratorio teatrale, euro 1.000,00
per la Rivista Il Gobetti, euro 1.000,00
per il laboratorio scientifico, euro 5.000,00
per i progetti integrativi (tra cui Almadiploma) euro 1.000,00
per le eccellenze, euro 1.000,00
per le certificazioni di lingue, euro 1.500,00
per la formazione docenti e ATA, euro 1.500,00
per la sicurezza nelle scuole, euro 2.000,00
per l'obbligo scolastico, euro 2.000,00
per l'attività motoria, euro 440,00.

Aggregato 05 voce 01 – Famiglie non vincolati				
			Previsione iniziale	68.840,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	9	Contributi da alunni per: V.I. Italia € 1024.00 – Laboratorio Teatro € 6215.00 – Rivista Gobetti € 137.60 – Laboratorio Scientifico € 584.00 – Eccellenze € 3829.60 – Corso Inglese € 408.00 – Corso Tedesco € 65.00 – Attività motoria € 2206.00	14.469,20	
30/11/2009	21	Contributo volontario alunni per iscrizione	1.366,26	
30/11/2009	22	Contributo da alunni per corso tedesco	81,00	
30/11/2009	32	Contributi da alunni per: Laboratorio scientifico € 1290.00 – Eccellenze € 3416.40 – Corso Inglese € 13639.00 – Corso Francese € 1040.00	19.385,40	
			Previsione definitiva	104.141,86
			Somme rimosse	104.141,86
			Somme da riscuotere	
			Differenza	

Nell' **Aggregato 05 voce 02 – Famiglie vincolati** sono compresi i contributi pagati dalle famiglie per l'assicurazione obbligatoria, per i viaggi di istruzione in Italia e all'estero e per gli scambi culturali.

Aggregato 05 voce 02 – Famiglie vincolati				
			Previsione iniziale	148.326,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	10	Contributo alunni V. I. Italia	10.220,00	
30/11/2009	23	Contributo alunni per assicurazione infortuni	384,00	
30/11/2009	24	Maggiore contributo per V.I. Italia	1.350,00	
30/11/2009	33	Minor incasso per scambi culturali	-6.250,00	
30/11/2009	34	Minor incasso V. I. estero	-13.539,99	
			Previsione definitiva	140.490,01
			Somme rimosse	130.210,80
			Somme da riscuotere	10.279,21
			Differenza	

Nell' **Aggregato 07 voce 01 – Interessi Attivi** si era previsto un'entrata maggiore di quella che effettivamente si è registrata, per la minore giacenza media di fondi sul conto corrente bancario rispetto al passato.

Aggregato 07 voce 01 – Interessi Attivi				
			Previsione iniziale	4.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/11/2009	24	Minor incasso interessi attivi	-994,60	
			Previsione definitiva	3.005,40
			Somme riscosse	3.005,40
			Somme da riscuotere	
			Differenza	

Nell' **Aggregato 07 voce 04 – Diverse: rimborsi, ecc.** si sono registrati i rimborsi ottenuti da enti per motivi diversi e dagli alunni per i danni effettuati durante l'occupazione o per altri motivi.

Aggregato 07 voce 04 – Diverse: rimborsi, ecc.				
			Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	11	Rimborsi da: Inps € 67,08 – ITC Volta per bandire € 58.08 – alunni per danni occupazione € 354.00	479,16	
30/11/2009	25	Rimborsi da: alunna per tassa diploma € 16.00 – ITC Peano per corso collaboratori scolastici Contributi da alunni per attività e progetti Contributi da alunni per attività e progetti	41,00	
			Previsione definitiva	520,16
			Somme riscosse	495,16
			Somme da riscuotere	25,00
			Differenza	

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
679.501,46	538.491,18	506.245,13	32.246,05	141.010,28

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Nella **Voce A01– Funzionamento amministrativo** si sono sostenute le spese relative al funzionamento quotidiano della scuola (carta, pagelle, diplomi, libretti delle giustificazioni, noleggio fotocopiatrice segreteria, materiali di cancelleria, toner e carta per stampanti, compensi ai revisori, abbonamenti a riviste e quotidiani, utenze e canoni ADSL, manutenzione ordinaria strumenti di segreteria, assicurazioni infortuni).

Aggregato A voce 01 – Funzionamento amministrativo				
			Previsione iniziale	40.533,68
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	11	Da rimborsi vari per spese di funzionamento: Inps € 67,08 – ITC Volta per bandire € 58.08 – alunni per danni occupazione € 354.00	479,16	
18/06/2009	12	Storno importo da A01/1 a A03/8	-4.020,00	
30/11/2009	13	Spese per compensi Revisori	3.927,70	
30/11/2009	21	Spese per funzionamento da iscrizioni	1.366,26	
30/11/2009	23	Spese per assicurazione infortuni	384,00	
30/11/2009	24	Minor disponibilità per minori interessi attivi	-994,60	
30/11/2009	25	Rimborso tassa diploma	16,00	
30/11/2009	28	Storno a A03/08 per Convenzione palestra	-48,05	
			Previsione definitiva	41.644,15
			Somme pagate	32.874,38
			Somme da pagare	3.769,70
			Economie	5.000,07

Nella **voce A02– Funzionamento didattico** si sono sostenute le spese per il funzionamento didattico, relative a carta, noleggio fotocopiatrici, ciclostile, cancelleria, registri dei professori, toner, libri, CD, DVD e altro materiale per i laboratori informatico e linguistico, attrezzatura e materiale vario per il laboratorio di scienze e fisica, manutenzione ordinaria dei laboratori, le sedie del laboratorio informatico e di una parte del laboratorio linguistico, gli sgabelli per il laboratorio di scienze, abbonamenti a riviste per la didattica, acquisto libri per la biblioteca, viaggi di istruzione in Italia e all'estero e scambi, gli stage linguistici, comprese le indennità di missione agli insegnanti.

Aggregato A voce 02 – Funzionamento didattico				
			Previsione iniziale	178.953,48
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	9	Spese per: V.I. Italia	1.024,00	
18/06/2009	10	Spese per V.I Italia	10.220,00	
30/11/2009	24	Spese per V.I Italia	1.350,00	
30/11/2009	33	Minore disponibilità per scambi culturali	-6.250,00	
30/11/2009	34	Minore disponibilità per V.I. Estero	-13.539,99	
			Previsione definitiva	171.757,49
			Somme pagate	156.905,09
			Somme da pagare	6.939,12
			Economie	7.913,28

Nella voce **A03– Spese di personale** si sono sostenute le spese di personale relative ai supplenti temporanei, le ore eccedenti, il compenso ai docenti e A.T.A. per il Fondo di Istituto, i compensi per i corsi di recupero ai docenti interni e agli esterni, i compensi alle commissioni per gli esami di stato, il compenso per i docenti del gruppo sportivo, il compenso per la pulizia della palestra nella convenzione con il Comune.

Aggregato A voce 03 – Spese di personale				
			Previsione iniziale	193.124,43
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	3	Spese per corsi recupero	6.523,09	
18/06/2009	12	Storno importo da A01/1 a A03/8	4.020,00	
30/11/2009	14	Spese personale supplente	39.562,72	
30/11/2009	15	Spese per compensi esami stato	14.324,64	
30/11/2009	17	Spese per corsi recupero	6.523,09	
30/11/2009	26	Storno da P03/03 Scuola lavoro	1.161,13	
30/11/2009	27	Storno da P01/03 Conferenze	2.136,51	
30/11/2009	28	Storno da A01/01 Funzionamento	48,05	
30/11/2009	31	Spesa personale per Convenzione Palestra Comune/ass.sportive	2.776,00	
			Previsione definitiva	270.199,66
			Somme pagate	218.108,32
			Somme da pagare	
			Economie	52.091,34

Nella voce **A04– Spese d'investimento** si sono sostituiti i monitor del laboratorio informatico e dei due laboratori linguistici, mettendo così a norma UE i laboratori. Si è sostituito il server della segreteria, acquistando anche un armadio blindato ignifugo dentro il quale alloggiarlo, e si è realizzata la rete per il collegamento a Internet in aula Perini e nelle due prime aule usate per gli scrutini. Si è dotato il laboratorio di scienze di un video proiettore fisso e di un ulteriore personal computer. Si è acquistato un apparecchio defibrillatore semiautomatico.

Aggregato A voce 04 – Spese d'investimento				
			Previsione iniziale	18.542,31
			Previsione definitiva	18.542,31
			Somme pagate	10.013,20
			Somme da pagare	5.919,96
			Economie	2.609,15

Nella voce **A05– Manutenzione edifici**, con i finanziamenti della Provincia si è completata la sistemazione dell'aula Perini e dell'aula audiovisivi con la installazione della tenda ignifuga e insonorizzante, si sono acquistati banchi e sedie per le aule e attrezzature ginniche, materiale di cancelleria e consumo per la segreteria, materiale per le pulizie, si sono effettuate le spese di manutenzione e noleggio di alcune fotocopiatrici, per lo smaltimento rifiuti, vigilanza, riparazione infissi e verniciature aule, manutenzione degli spazi esterni.

Aggregato A voce 05 – Manutenzione edifici				
			Previsione iniziale	19.166,90
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	6	Spese varie da Provincia Pubblica Istruzione	1.182,00	
18/06/2009	7	Spese varie da Provincia Edilizia	1.572,00	
18/06/2009	8	Spese per materiale palestra da Comune Bagno a Ripoli	500,00	
30/11/2009	30	Spese materiale sportivo da Provincia	526,30	

	Previsione definitiva	22.947,20
	Somme pagate	14.974,77
	Somme da pagare	1.033,07
	Economie	6.939,36

P 01 – Attività integrative

P 01/1 - Laboratorio Teatrale

Responsabile: prof. Gianni Garonni

Appartiene ad una forte tradizione del nostro Liceo la passione per lo spettacolo e la convinzione profonda della valenza educativa della recitazione connessa con attività di studio e di ricerca. La maggior parte dei nostri lavori è stata concepita proprio come progetto di ricerca - approfondimento ed originale elaborazione, confluita poi in pubblicazioni, in allestimenti di opere teatrali e in partecipazioni a rassegne nazionali e non solo, con la collaborazione dell'Associazione Culturale Venti Lucenti, che cura la regia e la messa in scena.

Nell'anno scolastico 2008-09 il laboratorio ha coinvolto circa 60 studenti del liceo Gobetti, alcuni ex-studenti, alcuni studenti dell'ITC "A.Volta" e di altre scuole fiorentine ed è stato realizzato grazie ad una convenzione con l'Associazione Venti Lucenti, il cui compenso risulta quasi interamente coperto dai contributi degli studenti, pari a 70 euro ciascuno. E' stato effettuato un nuovo progetto teatrale, **Ararat**, incentrato sull'eccidio degli Armeni, in collaborazione con il Collegio dei Padri Mechitaristi di San Lazzaro degli Armeni a Venezia e con una scuola superiore mechitarista armena con la quale potrà essere attivato anche uno scambio culturale.

E' stata effettuata una rappresentazione teatrale la sera del 24 aprile 2009 nel chiostro dei padri Mechitaristi a San Lazzaro degli Armeni con la partecipazione di un gruppo di studenti ed una delegazione di padri entrambi venuti dall'Armenia. Si è trattato di un incontro durato alcuni giorni in occasione della ricorrenza dell'eccidio degli Armeni.

La rappresentazione teatrale è stata replicata il giorno 30 maggio al tramonto nel Cimitero Monumentale di San Miniato al monte vicino al piazzale Michelangiolo davanti ad una meravigliosa vista di Firenze in primavera. Allo spettacolo molto suggestivo hanno partecipato molti alunni, docenti, genitori e autorità.

Un'ulteriore replica dello spettacolo **Ararat** è stata effettuata il giorno 2 novembre 2009 nel salone dell'Antico Spedale del Bigallo al termine di un incontro di cooperazione internazionale organizzato dal Comune di Bagno a Ripoli e la Water Right Foundation, con la partecipazione del sindaco di una città armena, partner del progetto.

Nel mese di settembre 2009 il laboratorio teatrale ha iniziato a lavorare su un nuovo progetto, "**Le troiane**", che coinvolge 50 giovani tra alunni del liceo, alunni di altre scuole ed ex studenti. Uno dei più grandi capolavori della letteratura tragica di tutti i tempi, Le Troiane di Euripide, offre lo spunto iniziale alla realizzazione scenica, per la sua disponibilità ad essere chiave di lettura delle infinite guerre che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.

Attraverso la possibilità di analizzare tematiche legate alla storia mitologica del bacino del Mediterraneo, del teatro e alla cultura in generale, la tragedia di Euripide può diventare un vero e proprio grimaldello per entrare nei grandi cicli epici omerici e nella memoria letteraria sulla guerra di Troia, anche nelle sue più recenti rivisitazioni, come ad esempio Le Troiane di Jean Paul Sartre. Il testo infatti permette di divenire argomento critico di riflessione sulla figura della donna nella cultura antica e moderna, sulla figura delle vittime dei conflitti, segnatamente i bambini (Astianatte viene ucciso sulla scena) anche in un più ampio e recente quadro di utilizzo dei soldati bambino, sui segni indelebili che la guerra lascia sulla psiche dei bambini, sul punto di vista delle vittime siano esse appartenenti ad un paese aggredito, sia ad un paese aggressore, sul destino dei profughi che lasciano le zone di guerra.

Esso inoltre offre la possibilità di una riflessione sui temi della morte, del lutto, della preveggenza, della fatalità e della vendetta.

La prima rappresentazione dello spettacolo si terrà a Firenze, al Teatro della Pergola, il 26 maggio 2010, e verrà replicata a Siracusa a fine maggio 2010 durante il XVI Festival internazionale del teatro classico dei giovani.

P 01/2 - La rivista "Il Gobetti"

Responsabile: prof.ssa Manuela Taddei

Questa pubblicazione, nata nell'anno scolastico 2000-01 con i contributi dello studio di docenti, genitori, studenti ed ex-studenti, e qualche volta anche di collaboratori esterni, è stata concepita con il fine di realizzare uno spazio di confronto per promuovere la ricerca e il dibattito e raccogliere e quindi diffondere documentazione su temi di cultura generale. In sostanza, uno strumento per cooperare affinché la scuola sia anche luogo di produzione culturale. Le pubblicazioni sono a disposizione nell'archivio e nella biblioteca della scuola per chi volesse consultarli. Nel 2008 è

stato pubblicato il quinto numero sulla Costituzione Italiana, ad aprile 2009 è uscito il sesto, per la prima volta interamente dedicato ai saperi scientifici, mentre per il prossimo anno scolastico 2009-10 è previsto un nuovo numero dedicato all'atterraggio dell'uomo sulla Luna, avvenuto 40 anni fa.

P 01/ 3 – Progetti di istituto diretti al territorio - Conferenze varie

Da diversi anni ormai si tengono ad opera di nostri docenti e di esperti esterni corsi pomeridiani rivolti non solo agli studenti del nostro Liceo, ma anche alla cittadinanza.

Aspetti della politica e della cultura europea tra le due guerre

Responsabile: prof. Valerio Del Nero

Il corso, in collaborazione con il Centro di Documentazione Educativa del Comune di Bagno a Ripoli, si è svolto nell'a.s. 2008-09 attraverso 9 conferenze nel periodo gennaio-aprile 2009 per accrescere la conoscenza degli aspetti storici, filosofici, letterari, artistici del periodo in Italia e in Europa. Nell'a.s. 2009-10 si è programmato un ciclo di 12 conferenze sul tema: I Totalitarismi del Novecento, che si sono svolte nel periodo gennaio- marzo 2010, sempre con il coordinamento del prof. Del Nero.

Leggere e rileggere insieme.

Responsabile: Prof.ssa Doria Polli

E' un progetto nuovo per incentivare la lettura di opere complete di attori moderni e contemporanei tramite scambio di diverse interpretazioni. Si è realizzato mediante 6 incontri nel periodo ottobre 2009- gennaio 2010, ciascuno dei quali aveva per oggetto un libro che veniva presentato, anche mediante letture di alcuni brani, e poi discusso, insieme ad altri due docenti e i numerosi studenti, docenti e altri partecipanti.

Il sapere scientifico.

Responsabile: Prof. Paolo Boncinelli

Il progetto prevedeva, nell'a.s. 2008-09, una serie di lezioni per stimolare la curiosità e l'interesse per le discipline scientifiche in particolare per la fisica delle particelle e per la matematica. In considerazione dei molti impegni dei docenti che dovevano tenere le lezioni, è stato deciso di rinviare il progetto all'a.s. 2009-10. Le conferenze si sono tenute nel periodo febbraio-marzo 2010 anche in preparazione del viaggio di istruzione per la visita guidata al CERN di Ginevra.

Il pianeta Galileo.

Responsabile: Prof.ssa Marice Massai

E' un progetto organizzato dalla Regione Toscana per promuovere, diffondere e incrementare il saper scientifico e promuovere la lettura di opere di divulgazione scientifica. Il nostro Liceo vi ha partecipato nell'a.s. 2008-09 con due conferenze che si sono svolte presso la Sala Consiliare del Comune con le classi quarte, mentre nell'a.s. 2009-10 abbiamo ospitato, il 3 novembre 2009, nell'aula Perini del Liceo la conferenza del prof. Marco Salvati dell'Osservatorio astrofisica di Arcetri rivolta agli studenti delle classi quinte sul tema "Le ultime fasi dell'evoluzione stellare"

Il genocidio degli Armeni e gli altri genocidi

Responsabile: prof. Leonardo Bucciardini

Come completamento del lavoro di ricerca e approfondimento svolto con il laboratorio teatrale nell'a.s. 2008-09, si è realizzato un progetto di 4 conferenze, tenute dai prof. Bucciardini, Bigalli e Sammiceli, sulla storia degli Armeni, il genocidio di quel popolo e gli altri genocidi avvenuti nel Novecento, presso la Biblioteca delle Oblate, nel periodo gennaio-febbraio 2009.

P 01/ 4 – Laboratorio e sperimentazione scientifica

Sperimentazione di scienze

Responsabile: prof.ssa Maddalena Frascati

Da alcuni anni nel nostro Istituto si è attivata una sperimentazione di scienze, che prevede lezioni curricolari di scienze anche in due classi prime e la rimodulazione dei programmi di scienze nelle classi successive. Le ore eccedenti sono svolte in parte (un'ora in più nelle due classi seconde per portare da 2 a 3 ore settimanali l'insegnamento di scienze) da insegnanti della scuola con compensi a carico del Fondo di Istituto e in parte (2 ore settimanali nelle due classi prime) da docenti esterni con contratto di prestazione d'opera, il cui compenso viene corrisposto attingendo ai finanziamenti del MIUR per le attività integrative scientifiche laboratoriali.

Biotecnologie e DNA ricombinante

Responsabile: prof. Antonio Restivo

Come nell'a.s. precedente, anche nel 2009-10 è stato organizzato questo corso per le eccellenze nelle materie scientifiche. E' un corso indirizzato a tutte le classi terze ed una classe quarta dell'Istituto, che pur avendo un contributo a carico degli studenti, ha ricevuto una notevole adesione. Si tratta infatti di una serie di lezioni teoriche e pratiche tenute da ricercatori dell'Istituto di Antropologia Genetica dell'Università di Firenze. Durante il corso, che si è svolto nel periodo novembre 2009- marzo 2010, i partecipanti hanno acquisito conoscenze sulle tecniche utilizzate in campo biotecnologico, in particolare relative all'amplificazione del DNA, e capacità relative all'utilizzo di strumentazioni scientifiche di laboratorio, effettuando l'estrazione e l'analisi del DNA di ogni partecipante. Oltre a ciò, gli allievi vengono informati sulla situazione attuale relativa a problemi di bioetica, ingegneria genetica, organismi geneticamente modificati.

Laboratorio di Astronomia e di Chimica

Responsabile: prof. Antonio Restivo

Nell'a.s. 2009-10 si è deciso di attivare, sempre nell'ottica di sviluppare eccellenze nell'ambito delle competenze scientifiche, due laboratori: di Astronomia, da realizzarsi nel periodo gennaio-maggio 2010, e di chimica, in collaborazione con gli altri docenti di scienze, da realizzarsi nel periodo aprile-maggio 2010. Pur essendo una novità le adesioni degli studenti ai due laboratori sono state numerose.

P 01/5 – Attività integrative

Ottantitalia – Il pensiero cantato

Responsabile: prof. Andrea Zanfei

Si è proseguito nell'a.s. 2008-09 un progetto nato in collaborazione con il Comune di Bagno a Ripoli e la Scuola Media Granacci, che ha l'obiettivo di affiancare allo studio della storia del Novecento la ricerca sulle canzoni e la musica che hanno accompagnato quegli eventi. Il progetto tende a stimolare la curiosità e la creatività dei giovani, favorendo la disinibizione e la collaborazione di gruppo oltre che la conoscenza della storia a noi più vicina. Il titolo del progetto nell'a.s. 2008-09 era "Ottantitalia", perché il periodo storico affrontato erano gli anni Ottanta del secolo scorso. Il progetto, svolto attraverso lezioni e laboratori di musica con la partecipazione dell'esperto Massimo Altomare, il cui compenso era a carico del Comune di bagno a Ripoli, si è concluso con uno spettacolo rappresentato il 16 aprile e il 22 maggio 2009 alle ore 21,00 al Teatro dell'Antella, con una replica il 4 giugno alle 10,30 alla scuola media Redi-Granacci per gli alunni della Scuola Media.

Nell'a.s. 2009-10 il progetto è stato riproposto dallo stesso docente con il titolo "Il pensiero cantato", perché riferito alle connessioni tra il pensiero filosofico e la musica, e non è stato attivato per la scarsità di adesioni.

Cantare in coro

Responsabile: prof.ssa Judith Siegel

Il progetto è nato nell'a.s. 2008-09 per tentare di riprendere una tradizione che in passato era viva presso il Liceo Gobetti. Proposto dalla prof.ssa Siegel, ha ricevuto un numero di adesioni limitato (7 adesioni di cui 2 dell'ITC Volta), ma considerato che si trattava di una novità interessante, si è deciso di portarlo avanti comunque. Il progetto si è svolto attraverso 6 incontri con la docenza della prof.ssa Siegel nel periodo gennaio- aprile 2009. E' stato rappresentato al termine un piccolo saggio in Aula Perini.

Nell'a.s. 2009-10 il progetto è stato riproposto, anche in collaborazione con il Centro Giovani del Comune di Bagno a Ripoli, per avere adesioni maggiori sul territorio, ma senza successo, per cui non è stato attivato.

Giornalino studentesco

Responsabile: prof. Leonardo Bucciardini

Si è continuata la tradizione di costituire un gruppo di studenti che lavorino alla redazione di un giornalino del Liceo, sotto la supervisione del docente responsabile. Gli studenti si occupano anche della stampa e della diffusione dei diversi numeri utilizzando le attrezzature tecnologiche della scuola.

Quotidiano on-line

Responsabile: prof.ssa Rita Borghesi

Il progetto consente di pubblicare gratuitamente articoli, prodotti dagli studenti, su un sito dedicato al giornalismo delle scuole. La prof.ssa Borghesi promuove questa attività presso i propri studenti e gli altri docenti durante tutto il corso dell'anno scolastico, con la finalità di fornire occasione di diffusione di testi, favorire la correttezza e l'attenzione nello scrivere, riflettere sulla funzione sociale della comunicazione.

Letture quotidiane in classe e La Repubblica a scuola

Responsabili: prof.ssa Rita Borghesi e Roberta Pinzauti

Come negli anni precedenti, nell'a.s. 2008-09, si è attivato il progetto per la lettura in classe di articoli dei quotidiani coinvolti nel progetto (Osservatorio Permanente Giovani Editori), La Nazione, Il Sole 24 ore, Il Corriere della Sera e La Repubblica. Il progetto consisteva nella lettura di articoli relativi ad argomenti di studio e non, sintetizzarne il contenuto, confrontarne le argomentazioni e le proprie riflessioni con quelle dei compagni. Il progetto ha coinvolto diverse classi e non è stato riproposto nell'a.s. 2009-10 in quanto vi sono stati problemi rispetto ad una pagina pubblicitaria sulla Nazione, ritenuta non adeguata al contesto scolastico, per cui il Collegio docenti ha deciso la revoca.

Rassegna Informazione

Responsabile: prof.ssa Silvia Gori

Il progetto, indirizzato nell'a.s. 2008-09 agli studenti della classe 3B, ha avuto la finalità di abituare gli studenti ad una informazione chiara e corretta, al dialogo e al confronto democratico. Si è realizzato attraverso lavoro in orario curricolare ed extracurricolare per una raccolta quotidiana di informazioni attinte dalla stampa e on line, per l'organizzazione di dibattiti all'interno della classe, verbalizzati e trascritti in una pubblicazione.

Il comunale va a scuola

Responsabile: Prof.ssa Manuela Taddei

Come negli anni precedenti, la prof.ssa Taddei si è occupata dei contatti con il Teatro Comunale per l'organizzazione della partecipazione di gruppi di studenti a spettacoli teatrali e a concerti, predisponendo anche in alcuni casi la preparazione ad essi, mediante incontri con esperti. Nell'a.s. 2008-09 un gruppo di studenti ha partecipato a 4 incontri a Villa Bandini, sala Paradiso, per Conversazioni musicali sulle opere rappresentate al Teatro Comunale. Nell'a.s. 2009-10 l'attività è proseguita con la partecipazione ad alcuni spettacoli teatrali.

Letteratura e vita civile nel Novecento

Responsabile: prof. Andrea Torracchi

Il progetto, che prevedeva nell'a.s. 2009-10, una serie di lezioni integrative da svolgersi in orario pomeridiano agli studenti della classe 4F per approfondire il rapporto tra letteratura e vita civile nel Novecento, di cui le testimonianze storiche rappresentate dai testi letterari costituiscono il correlativo oggettivo, non è stato attivato per i numerosi impegni di studio degli studenti della classe.

Percorso sulla libertà e dignità

Responsabile: prof. Andrea Torracchi

Il progetto, prevedeva nell'a.s. 2009-10, una serie di lezioni integrative da svolgersi in orario pomeridiano agli studenti della classe 3E per far cogliere le sensibilità che si sono manifestate nei secoli passati in relazione ai concetti di dignità, libertà, pensiero e azione, di cui le tematiche e i testi proposti costituiscono il correlativo oggettivo. Le lezioni (3 incontri) si sono svolte nel periodo febbraio-marzo 2010.

Incontri con l'autore

Responsabile: prof.ssa Manuela Taddei

Il progetto, come negli anni precedenti, è stato realizzato in collaborazione con il Comune di Bagno a Ripoli e con Anna Benedetti, la curatrice di "Leggere per non dimenticare". Il progetto prevede la lettura in alcune classi di testi di autori contemporanei, con la finalità di raggiungere un senso critico autonomo da parte degli studenti attraverso la possibilità di confrontarsi con l'autore medesimo. Nell'a.s. 2008-09 si sono realizzati, oltre alle lezioni frontali e alle lezioni interattive in classe, quattro incontri nella sala consiliare del Comune di Bagno a Ripoli e in Aula Perini, con Vanni Santoni nel dicembre 2008, poi il 5 marzo 2009 con B. Rosso e F. Taricco, il 21 aprile 2009 con Nicoletta Agricoli e il 26 maggio 2009 con Valerio Aiolli. Nell'a.s. 2009-10 si sono organizzati gli incontri con Margherita Hack, Michela Murgia, Marco Malvaldi e Giuseppe Manetti.

Animali di tutti i tempi e Pretesti di scrittura

Responsabili: prof.ssa Silvia Gori nell'a.s. 2008-09 e Rossella Baldini nell'a.s. 2009-10

Il progetto nasce con l'intento di far recuperare o acquisire familiarità con la comunicazione scritta. Per stimolare l'attività di scrittura e sollecitare interesse è opportuno lavorare intorno a un pretesto coinvolgente che faccia intravedere alla fine una sicura gratificazione: la pubblicazione di un diario di classe. La classe sceglie di volta in volta un argomento di interesse generale e lavora alla redazione dei testi sia in orario curricolare che extracurricolare, soprattutto per il lavoro redazionale e la pubblicazione.

Cineforum

Responsabile: prof. Silvio Biagi

Il progetto si è realizzato nell'a.s. 2008-09 mediante 4 incontri con gli studenti che hanno dato la loro adesione, da marzo a maggio 2009, dalle ore 14 alle ore 16,30, in aula Perini, per la visione e successiva analisi di film riguardanti le tematiche della tolleranza e dei diritti umani. Il progetto non è stato riproposto nell'a.s. 2009-10 per la scarsità di adesioni che aveva ricevuto.

La letteratura straniera fra '800 e '900

Responsabile: prof. Leonardo Bucciardini

Il progetto è stato proposto nell'a.s. 2008-09 con la finalità di fornire agli alunni una conoscenza non superficiale dei più importanti scrittori e delle più significative correnti letterarie dell'ultimo secolo, con riferimento particolare agli autori facenti parte del canone "classico". Si è realizzato mediante 4 incontri pomeridiani nel periodo aprile-maggio 2009, con le lezioni-conferenza tenute dai prof. Polli su Kafka, Biagi sulla Letteratura russa dell'Ottocento, Bucciardini sulla Letteratura Israeliana e sulla Letteratura Statunitense degli ultimi 30 anni.

Dalla Roma repubblicana alla Roma dei Papi

Responsabile: prof.ssa Manuela Taddei

Il progetto, indirizzato nell'a.s. 2008-09 agli alunni delle classi 2A e 2B, ha coinvolto i professori di lettere e storia dell'arte per la preparazione al viaggio di istruzione a Roma nei giorni 17 e 18 aprile 2009. Si è inteso promuovere la conoscenza diretta di una parte importante della storia e dell'arte romana, che solitamente viene studiata solo sui libri, con la visita agli edifici più rappresentativi dell'antica Roma e ai Musei Vaticani. La preparazione al viaggio di istruzione si è realizzata nell'ambito della programmazione curricolare e ha previsto inoltre la partecipazione allo spettacolo teatrale "L'asino d'oro" di Apuleio, regia di Beppe Barra al Teatro della Pergola in orario serale.

Progetto Europe 14-18 – Regards croisés sur la Première Guerre Mondiale

Responsabile: prof. Stefano Zani

Il progetto, indirizzato nell'a.s. 2008-09 ai docenti e agli studenti delle classi 5A e 5C, è stato proposto, aderendo ad un progetto promosso dall'Istituto di formazione pedagogica di Lille e finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Lifelong Learning, per confrontare i modi di insegnamento della prima guerra mondiale nei diversi paesi europei. Si è realizzato mediante analisi di testi, filmati, film a soggetto e la produzione di testi e file multimediali nell'ambito della programmazione curricolare dei prof. Zani e Del Nero. Il Liceo non ha ricevuto nessuna parte del finanziamento europeo in quanto la nostra partecipazione era a titolo gratuito.

Almadiploma

Responsabile: prof. Antonio Restivo per l'a.s. 2008-09 e prof. Paolo Boncinelli per l'a.s. 2009-10

Il Liceo ha aderito all'associazione di Istituti secondari superiori Almadiploma che consente l'inserimento dei curricula dei diplomandi in un database on line per il raccordo tra domanda e offerta di lavoro. Oltre all'importante servizio offerto ai nostri studenti il progetto consente anche di avere un'importante monitoraggio sull'attività didattica e complessiva della scuola. Infatti il questionario che gli studenti delle classi quinte compilano per il curriculum comprende anche una serie di domande relative al loro giudizio sul loro percorso scolastico, sull'organizzazione e la qualità del servizio offerto, sulla capacità relazionale e sulle competenze dei docenti. Almadiploma rielabora statisticamente tali dati e ci fa avere il report. Inoltre a distanza di un anno viene fatto un rilevamento via posta elettronica e telefonicamente per conoscere le scelte compiute dai nostri studenti dopo il diploma.

P01/6 Eccellenze

Gare matematiche

Responsabile: prof.ssa Marice Massai

Ogni anno, secondo una tradizione ormai consolidata, il nostro Liceo partecipa con alcuni suoi rappresentanti alle Olimpiadi di matematica che vengono organizzate dall'UMI - Unione Matematica Italiana - e dalla Scuola Normale di Pisa. Da qualche anno il nostro liceo partecipa anche alle Gare di Matematica, organizzate dal centro *Pristem Eleusi*, patrocinato dal Ministero della Pubblica Istruzione, che si svolgono all'interno del nostro istituto con la supervisione dell'Università Bocconi. Nell'a.s. 2008-09 due alunni del Liceo sono stati ammessi alla finale della gara, svoltasi all'Università Bocconi a Milano il 23 maggio 2009. L'attività si è ripetuta nell'a.s. 2009-10.

Teatro in lingua inglese

Responsabile: prof.ssa Carla Imparato

Il progetto è mirato a coinvolgere gli studenti in brevi ma significative "performance", dando loro l'opportunità di accostarsi alle problematiche e ai temi presenti nella letteratura inglese e, allo stesso tempo, di fare pratica della lingua inglese. Viene realizzato ogni anno in tutte le classi del Liceo mediante l'intervento di una esperta, Shirley Griffin, durante l'orario curricolare di inglese.

Disegnare con il computer - Corso fotografia digitale

Responsabili: Prof. Fabio Sottili e Prof. Giovanni De Lorenzo

Per quanto riguarda la Storia dell'Arte, e le attività tecnico-pratiche ad essa connesse, accanto all'attività didattica svolta in classe, ogni anno vengono organizzate visite guidate a monumenti, opere d'arte, siti archeologici, musei del territorio fiorentino per studiare l'origine e l'evoluzione dell'arte nel nostro territorio; visite a mostre d'arte, partecipazione a laboratori interattivi, corsi monografici sono inoltre promossi dai singoli docenti.

Nell'anno scolastico 2008-09 è stato attivato solo il corso Disegnare con il computer in orario extracurricolare, da parte del Prof Sottili, in quanto per l'altro corso, proposto dal prof. De Lorenzo, non ci sono state adesioni sufficienti da parte degli studenti. Il corso ha permesso l'apprendimento delle principali nozioni e tecniche che consentano di eseguire disegni geometrici di figure piane ed elementi architettonici con l'uso del CAD, in 5 lezioni di 2 ore ciascuna, nel periodo gennaio-febbraio 2009.

Nell'a.s. 2009-10 è stato programmato solo il corso di fotografia digitale che però non è stato attivato per mancanza di adesioni.

Test Universitari

Responsabile: prof. Silvio Biagi

Il progetto, ideato per la prima volta nell'a.s. 2009-10, in collaborazione con il prof. Paolo Boncinelli, funzione strumentale per l'orientamento, ha lo scopo di preparare gli alunni delle classi quinte, metodologicamente e contenutisticamente, ai test di ammissione alle facoltà universitarie.

Fisica in lingua

Responsabile: prof.ssa Claudia Ceccarani

Il progetto, ideato per la prima volta nell'a.s. 2009-10, prevede la collaborazione degli insegnanti di lingua Francese, Ceccarani, e di Fisica, Boncinelli, nella classe 3C per la programmazione di un modulo di Fisica insegnato in Francese, con lo scopo di potenziare la competenza linguistica fornendo agli alunni ulteriori motivazioni con l'apprendimento integrato di lingua francese e contenuti scientifici.

P01/7 – Progetti caratterizzanti l'Istituto

Educazione alla salute

Responsabile: prof.ssa Maddalena Frascati

Vengono organizzati cicli di incontri-lezione, articolati per livelli di età nel gruppo classe o a classi parallele, con interventi di esperti dell'ASL per fornire agli/le alunni/e una informazione corretta e completa nei vari ambiti – educazione sessuale, educazione alimentare, prevenzione contro le dipendenze, donazione del sangue, volontariato - perché i giovani siano aiutati/guidati a raggiungere un equilibrio psicofisico e una giusta percezione di sé e degli altri e siano avviati a saper riconoscere le cause di atteggiamenti devianti e quindi a saper elaborare modelli di comportamento coscienti e responsabili. Gli incontri si svolgono in orario curricolare e quando se ne ravvisi la necessità si aggiungono incontri di approfondimento su specifiche tematiche richieste dagli alunni in orario pomeridiano. E' attivo inoltre presso l'Istituto un centro di ascolto gestito da esperti, la cui organizzazione comunque viene ridiscussa e confermata ogni anno secondo le necessità che si presentano, con lo scopo di fornire informazione e consulenza agli studenti e alle famiglie in merito a problematiche di carattere educativo e relazionale. E' rimasto a carico del Liceo, nell'a.s. 2008-09, una parte del compenso alla psicologa del centro d'ascolto, mentre la parte rimanente è stata coperta dal finanziamento ottenuto tramite il PIA (Piano Integrato di Area). La stessa cosa si ripeterà per il corrente a.s. 2009-10. Dall'anno scolastico 2008-09 è attivo il progetto **Giovani in corso**, un'iniziativa volta a stimolare nei giovani del territorio interessi e sviluppare potenzialità. Tale progetto è stato attuato in rete con l'istituto tecnico Volta ed il Comune di Bagno a Ripoli.

Nell'a.s. 2009-10 è stato attivato il progetto "La scuola in ospedale" (responsabile: la prof.ssa Maddalena Frascati) per favorire e sostenere alunni ospedalizzati o impossibilitati alla frequenza o obbligati ad una frequenza parziale per le necessità connesse alla riabilitazione. In questo progetto abbiamo previsto la realizzazione di interventi domiciliari

da parte di docenti che hanno dato la loro disponibilità e il relativo costo dovrebbe essere in parte finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Il risparmio energetico nella scuola – Le energie del territorio

Responsabile: prof.ssa Rita Del Francia e prof.ssa Maddalena Frascati

Nell'ottica dell'educazione ambientale si colloca Il risparmio energetico nella scuola, un progetto, in collaborazione con la provincia di Firenze, concepito per abituare i nostri studenti a criteri di razionalizzazione delle risorse nel mondo della scuola e non solo. Tramite la rilevazione dei consumi energetici, termici ed elettrici all'interno dell'istituto si individuano gli interventi tesi a risparmiare energia attraverso un suo uso più razionale. Nell'a.s. 2008-09 il progetto ha previsto la partecipazione degli studenti coinvolti a diversi incontri, tra i quali un incontro finale presso la Fortezza da Basso, per un report dell'attività svolta nel Liceo, oltre alla adesione all'iniziativa di Caterpillar "Mi illumino di meno" il 13 febbraio 2009. Nell'ambito del progetto si inquadra anche l'attività, organizzata per l'a.s. 2009-10, "Le energie del territorio", che prevede lo svolgimento di una visita guidata ai musei della geotermia esistenti sul territorio della nostra regione per approfondire le conoscenze delle energie rinnovabili, e, in particolare, il tema della geotermia.

Aggregato P voce 01 – Progetti per Attività Integrative				
			Previsione iniziale	33.831,26
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	3	Spese per: Laboratorio scientifico € 3751.91 – Progetti vari € 400.00	4.151,91	
18/06/2009	9	Spese per: Teatro € 6215.00 – Rivista Gobetti € 137.60 – Laboratorio Scientifico € 584.00 – Eccellenze € 3829.60	10.766,20	
30/11/2009	20	Spese per conferenze varie	4.300,00	
30/11/2009	27	Storno alla Voce A03/4 per errata imputazione	-2.136,51	
30/11/2009	32	Spese per: Laboratorio Scientifico € 1290.00 – Eccellenze € 3416.40	4.706,40	
			Previsione definitiva	55.619,26
			Somme pagate	26.966,92
			Somme da pagare	180,00
			Economie	28.472,34

P02 – Progetti in lingue straniere

Vari progetti sono stati attuati negli anni per approfondire la conoscenza delle lingue straniere, dalla lettura e l'analisi di articoli di settimanali in lingua inglese, alla formazione di gruppi di conversazione per potenziare la capacità di comunicare correttamente in vari contesti o addirittura veri e propri workshop, in cui si impara a conoscere la letteratura tramite una partecipazione diretta alla recitazione; con la collaborazione di insegnanti esterni di madre lingua, da anni si tengono corsi di Francese, Inglese e Tedesco, la cui frequentazione garantisce la possibilità di accedere ad un esame finale per il conseguimento di una certificazione europea.

P02/1 – Corso lingua inglese

Responsabile: prof.ssa Monica Taccogna

Nell'a.s. 2008-09 si sono attuati, in orario extracurricolare, dei corsi per complessive n. 48 ore, tenuti da esperti qualificati madrelingua per la preparazione alle certificazioni PET e FIRST al British Institute, ai quali hanno partecipato 70 studenti del Liceo.

Nell'a.s. 2009-10 si sono attuati, in orario extracurricolare, dei corsi per complessive n. 105 ore, tenuti da esperti qualificati madrelingua, per la preparazione alle certificazioni PET e FIRST al British Institute, ai quali hanno partecipato 109 studenti del Liceo.

P02/2 – Corso di lingua Francese

Responsabile: prof.ssa Claudia Ceccarani

Nell'a.s. 2008-09 si è attuato, in orario extracurricolare, un corso per complessive n. 20 ore, tenuto da esperti qualificati madrelingua, per la preparazione alle certificazioni DELF B1 e DELF B2 presso l'Istituto Francese, ai quali hanno partecipato 17 studenti del Liceo.

Nell'a.s. 2009-10 si sono attuati, in orario extracurricolare, due corsi per complessive n. 30 ore, tenuti da esperti qualificati madrelingua, per la preparazione alle certificazioni DELF B1 e DELF B2 presso l'Istituto Francese, ai quali hanno partecipato 32 studenti del Liceo.

P02/3 – Corso di lingua Tedesca

Responsabile: prof.ssa Sonia Rogai

Nell'a.s. 2008-09 si è attuato, in orario extracurricolare, un corso per complessive n. 10 ore, tenuto da un'esperta qualificata madrelingua, per la preparazione alle certificazioni ZD-J presso il Goethe Institute, ai quali hanno partecipato 5 studenti del Liceo.

Nell'a.s. 2009-10 si è attuato, in orario extracurricolare, un corso per complessive n. 12 ore, tenuto da un'esperta qualificata madrelingua, per la preparazione alla certificazione ZD-J presso il Goethe Institute, al quale hanno partecipato 2 studenti del Liceo. Il corso è stato realizzato nel 2010.

Nonostante il numero esiguo dei partecipanti i corsi di tedesco sono stati realizzati comunque, con l'intento di sostenere la lingua tedesca che nel nostro liceo sta avendo sempre meno adesioni in termini di iscrizioni.

Aggregato P voce 02 – Progetti Lingue Straniere				
			Previsione iniziale	6.962,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	9	Spese per corso Lingua Inglese € 408.00 – per Tedesco € 65.00	473,00	
30/11/2009	22	Spese per corso tedesco	81,00	
30/11/2009	32	Spese per corso Inglese € 13.639.00 – corso lingua francese € 1040.00	14.679,00	
			Previsione definitiva	22.195,00
			Somme pagate	6.098,95
			Somme da pagare	115,20
			Economie	15.980,85

P03 - Progetti per Formazione e Aggiornamento del personale Docente e Ata

Nelle voci **P03/1** – Formazione docenti e **P03/2** – Formazione personale ATA e **P03/5** – Formazione Sicurezza: Le iniziative di formazione e aggiornamento per il personale docente hanno riguardato la sicurezza e il primo soccorso, la revisione dei curricula, la comunicazione e le relazioni in classe e l'informatizzazione degli scrutini, per il personale A.T.A. la sicurezza e il primo soccorso, l'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro degli insegnanti e degli alunni, la previdenza dei dipendenti e il contratto collettivo di lavoro. Per quanto riguarda il primo soccorso nell'a.s. 2008-09 abbiamo aderito al progetto ministeriale "A scuola di cuore" che consisteva in un corso per la formazione all'uso del defibrillatore automatico, a Roma, al quale ha partecipato una studentessa del nostro Liceo, in rappresentanza della Toscana. In seguito, nell'a.s. 2009-10, il corso si è ripetuto a Firenze e vi hanno partecipato il professor Alessandro Dei e un altro studente, in modo da avere del personale preparato e qualificato (con il patentino) per l'uso del defibrillatore, che abbiamo acquistato in modo da poter intervenire tempestivamente in caso di necessità (arresto cardiaco).

Nella voce **P03/3**, per quanto riguarda la scuola-lavoro, nell'a.s. 2008-09 si sono realizzati diversi progetti per gli alunni delle classi quarte: stage presso la Nuova Pignone, l'A.C.I., la Mukki Latte, e un progetto di scuola-lavoro

realizzato presso il liceo per l'impaginazione della Rivista Il Gobetti. Nell'a.s. 2009-10 si stanno organizzando gli stage per il prossimo periodo estivo. Si è aderito ad un progetto promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la realizzazione di un'alternanza scuola-lavoro presso gli Uffici del Consiglio Regionale, al quale ha partecipato, in fase sperimentale, un alunno di quinta.

Nella voce **P03/4** si sono utilizzati i finanziamenti della L.440 per i corsi di recupero e sostegno agli studenti con carenze nelle varie discipline, organizzati nel corso dell'anno e nel periodo estivo.

Aggregato P voce 03 – Progetti per Formazione e Aggiornamento del personale Doc. e Ata				
			Previsione iniziale	28.297,67
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	1	Spese per formazione/aggiornamento personale docente	1.489,00	
18/06/2009	2	Spese per formazione personale Sicurezza nelle scuole	1.436,00	
30/11/2009	16	Spese per formazione personale Ata	33,00	
30/11/2009	25	Spese per formazione personale Ata	25,00	
30/11/2009	26	Storno alla Voce A03/4 per errata imputazione	-1.161,13	
30/11/2009	29	Spese per formazione personale Sicurezza nelle scuole	1.167,00	
			Previsione definitiva	31.286,54
			Somme pagate	12.967,79
			Somme da pagare	
			Economie	18.318,75

P04

Educazione ai diritti, alla pace e alla legalità

Le attività che si riferiscono a questo ambito sono molteplici e variamente articolate: consistono in cicli di lezioni, a cura dei docenti e di esperti esterni, incontri e dibattiti su temi quali i diritti umani, la giustizia, la cultura della legalità, la multietnicità, i processi di globalizzazione, l'economia, l'ambiente ed altro ed hanno come fine quello di educare le nuove generazioni a conoscere e a praticare i diritti nel rispetto di ogni persona. Attraverso specifiche iniziative quali la celebrazione della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, il 10 Dicembre, e la commemorazione del Giorno della Memoria, il 27 Gennaio, si illustrano momenti fondamentali nella nostra storia e si sollecita alla riflessione critica; con i medesimi intenti trovano spazio proposte di impronta trasversale volte a valorizzare i contenuti etici e sociali nelle varie discipline, attuando una serie di incontri per gli studenti con esperti e associazioni sui temi della legalità, della lotta contro la mafia, della sicurezza stradale. In questo ambito si pone il progetto "18 anni: legalità, consapevolezza e responsabilità" (responsabile il prof. Alessandro Dei) rivolto agli alunni del triennio.

In materia di sicurezza stradale il Liceo ha aderito ad un progetto promosso dal CESPRO (Centro di Ateneo per la Ricerca, Trasferimento e Alta Formazione dell'università degli Studi di Firenze), con la collaborazione dell'Azienda Sanitaria di Firenze e l'Agenzia Regionale della Sanità Toscana, "Da guidatore a rischio a soccorritore volontario" che si è realizzato con la metodologia della peer education nelle classi quarte.

Nell'a.s. 2009-10 il Liceo è stato anche capofila in un progetto sulla legalità, in rete con altre 2 scuole superiori e 2 istituti comprensivi, sul tema delle nuove dipendenze: scommesse e gioco d'azzardo, internet e shopping compulsivo. Il progetto, non ancora concluso, prevede la realizzazione di un'attività di indagine e ricerca, attraverso questionari somministrati a campioni significativi di studenti dei 5 Istituti, un'attività di formazione dei docenti e la produzione da parte di gruppi di studenti di materiale da diffondere per sensibilizzare i coetanei riguardo al rischio di questi nuovi tipi di dipendenza, spesso molto sottovalutati.

Inoltre si è deciso, insieme all'ITC "A. Volta", di dare visibilità e importanza anche alla celebrazione del 25 aprile, organizzando lezioni sulla storia e la letteratura della resistenza, e, in collaborazione con il Comune e con l'ANPI, una camminata attraverso i luoghi che sul territorio ripolese hanno visto accadere gli episodi più significativi.

A seguito di un tragico evento, che ha coinvolto una nostra ex studentessa, uccisa dal fidanzato nel 2009, il collegio docenti ha deciso di promuovere due progetti relativi alla violenza sulle donne: "Libera di essere donna" (responsabile prof.ssa Massai), che si è realizzato solo in parte nell'a.s. 2009-10 e sarà proseguito nel prossimo anno, consistente in uno studio statistico della violenza sulle donne, e l'altro, promosso dai prof. Mangani e Gori, "Contro la violenza sulle donne", che si proponeva di sensibilizzare adulti e studenti sulle turbe psichiche che possono originare comportamenti devianti e disagi nei rapporti tra generi con particolare riguardo agli abusi operati sulle donne. Nell'ambito di questo progetto si è organizzata la partecipazione delle classi quarte e quinte del Liceo ad uno spettacolo teatrale creato e messo in scena al Teatro Comunale dell'Antella da una compagnia teatrale composta da ex compagne della studentessa vittima dell'omicidio.

Patentino:

Alle tradizionali lezioni di educazione stradale si è ormai sostituito un corso per la preparazione all'esame per il rilascio della patente di guida per i ciclomotori: si tratta di lezioni teoriche di educazione stradale e di illustrazione del codice della strada ad opera della Polizia municipale; alcuni dei nostri docenti coordinano il corso e fungono da tutor, accompagnando i partecipanti fino all'esame.

Aggregato P voce 04 – Progetto Legalità: patentino-costituzione-ecc.				
			Previsione iniziale	2.050,60
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/11/2009	18	Spese per corsi Patentino	495,00	
30/11/2009	20	Spese progetto "Scommetti che T'Impegni"	11.270,00	
			Previsione definitiva	13.815,60
			Somme pagate	
			Somme da pagare	
			Economie	13.815,60

P05 – Progetto per "Obbligo Scolastico"

Il Liceo ha messo in atto uno sforzo organizzativo e finanziario considerevole perseguendo l'obiettivo del recupero delle carenze non solo con i corsi di recupero previsti nei due periodi successivi agli scrutini (gennaio-febbraio e giugno-luglio) ma anche in itinere con sportelli e interventi di sostegno straordinari quando se ne ravvisi la necessità. Questo naturalmente ha richiesto il ricorso a risorse tratte dal fondo di istituto e dai contributi degli studenti, oltre al finanziamento specifico del Ministero. Inoltre per il recupero al biennio sono stati utilizzati anche i fondi pervenuti dal Ministero per l'obbligo scolastico, considerato che il principale intervento per favorire il successo formativo in questa delicata fascia di età è il sostegno che la scuola può dare nel recuperare le carenze nelle varie discipline. In questa stessa voce si sono acquistati testi per la biblioteca utilizzando il finanziamento ministeriale apposito.

Aggregato P voce 05 – Progetto per "Obbligo Scolastico"				
			Previsione iniziale	15.105,49
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
18/06/2009	4	Spese per Amico libro	614,00	
			Previsione definitiva	15.719,49
			Somme pagate	15.716,61
			Somme da pagare	
			Economie	2,88

P06 – Progetti Comunità Europea

Responsabile: prof. Valerio Del Nero

Si è proseguito il progetto Comenius sul Barocco europeo, nel quale abbiamo come partners una scuola tedesca, una austriaca e una ungherese. Nel maggio 2009 due docenti si sono recati a Vienna per 5 giorni per un incontro di programmazione e coordinamento del progetto. Nel settembre 2009 due docenti e due studenti si sono recati ad Hann in Germania per 5 giorni. Nell'aprile 2010 è prevista l'accoglienza nel nostro liceo di tutti i gruppi delle scuole partners. Si sono organizzati inoltre degli scambi culturali, uno nell'a.s. 2008-09 con Barcs in Ungheria e nell'a.s. 2009-10 uno della classe 3A con il liceo di Geel in Belgio e uno della classe 3E con il liceo di Barcs in Ungheria.

Aggregato P voce 06 – Progetti Comunità Europea	
Previsione iniziale	6.382,76
Previsione definitiva	6.382,76
Somme pagate	3.558,47
Somme da pagare	
Economie	2.824,29

P07 – Progetto Attività Motoria

Responsabile: Prof. Gianni Garonni e Prof.ssa Monica Petri

Nell'a.s. 2008-09 l'attività del gruppo sportivo si è svolta con corsi pomeridiani di approfondimento degli sport principali e di preparazione alle varie competizioni di Istituto, provinciali, regionali e nazionali con ottimi risultati, riportati anche sul sito del Liceo: www.lsgobetti.it. Per conoscere qualche risultato delle prove dei nostri studenti: il Liceo Gobetti è stato negli anni campione provinciale e regionale di Atletica leggera femminile, Calcio femminile, Corsa campestre maschile, Hockey maschile e femminile, Pallacanestro femminile, Pallamano maschile e femminile; ha partecipato inoltre al Campus nazionale di Pallamano femminile. Dal 2006, oltre ai corsi di Pallavolo maschile e femminile, Pallamano maschile e femminile e Atletica leggera, vengono organizzati in orario pomeridiano per tutti gli studenti che vogliono partecipare tornei di Pallavolo mista, Calcetto femminile e Calcetto maschile.

E' stato attivato nell'a.s. 2009-10 il Centro Sportivo Scolastico (che con le nuove norme va a sostituire il gruppo sportivo) con la programmazione di un'ampia offerta di attività motorie (sci, tennis, equitazione, rugby, badminton ecc.) attuate in orario pomeridiano da parte dei docenti del Liceo in collaborazione con quelli del vicino ITC "A.Volta" e con il Comune di Bagno a Ripoli, nell'intento di ottimizzare le risorse e soddisfare al meglio le esigenze presenti sul territorio ripolese.

Lo sport è comunque fondamentalmente praticato come strumento per migliorare la conoscenza di sé e la capacità di confrontarsi con gli altri. Infatti l'occasione della pratica sportiva e della competizione è colta per educare ai valori di onestà, rispetto e correttezza e per consolidare tra i partecipanti, compresi gli ufficiali di gara e il pubblico, atteggiamenti improntati alla solidarietà e alla cooperazione, senza i quali non può aver luogo nessun proficuo confronto.

Aggregato P voce 07 – Progetto Attività Motoria			
Previsione iniziale			3.619,70
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
18/06/2009	3	Spese per compensi attività motoria extracurricolare	1.210,00
18/06/2009	5	Spese per materiale ed. fisica	550,00
18/06/2009	6	Spese per materiale ed. fisica	526,30
18/06/2009	9	Spese per gare di sci all'Abetone	2.206,00
30/11/2009	19	Spese per materiali ginnici	280,00
Previsione definitiva			8.392,00
Somme pagate			6.430,52
Somme da pagare			
Economie			1.961,48

Aggregato R voce 98 – Fondo riserva	
Previsione iniziale	500,00
Storni	
Previsione definitiva	500,00
Economie	500,00

Aggregato Z voce 01 – Disponibilità finanziaria da programmare	
Previsione iniziale	500,00
Previsione definitiva	500,00
Economie	500,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
679.501,46	522.572,07	504.615,02	17.957,05	156.929,39
Avanzo competenza	15.919,11			
Totale a pareggio	538.491,18			

SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2009 si evincono le seguenti risultanze:

- Il **Modello K: Conto del Patrimonio** evidenzia, al 31.12.09, i seguenti valori :

ATTIVO

IMMOBILIZZAZIONI - Materiali	€	189.328,67
DISPONIBILITA' Crediti	€	48.810,71
Disponibilità liquide	€	139.734,11
TOTALE ATTIVO	€	377.873,49

PASSIVO

DEBITI – Residui Passivi	€	18.407,09
CONSISTENZA PATRIMONIALE	€	359.466,40

- Il **Modello M - Prospetto delle Spese per il Personale** presenta una spesa di 143.977,33 pari agli emolumenti fondamentali netti corrisposti, fino al 31.12.09, al personale docente e ATA per supplenze brevi e saltuarie, nonché per compensi accessori netti e prestazioni autonome corrisposti, fino al 31.12.09, al personale docente, ATA ed esperto esterno.

La spesa complessiva, comprensiva di IRPEF e oneri riflessi, è pari a **€271.052,21**.

- Il **Modello N: Riepilogo per tipologie di spesa** presenta i seguenti dati utili alla rilevazione e all'analisi dei costi e dei rendimenti dell'attività amministrativa in collegamento con le risorse umane, finanziarie e strumentali impiegate nell'anno scolastico 2008/09:

- Studenti iscritti n° 722 suddivisi in 30 classi
- Il personale in servizio nell'Istituto, per l'a.s. 2008/09, risultava essere così definito:
 - n° 1 Dirigente Scolastico
 - n° 1 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
 - n° 46 Docenti in organico di diritto
 - n° 1 Docente di religione a t.i.
 - n° 1 Docente di religione a t.d.
 - n° 5 Assistenti Amministrativi a t.i. in organico di diritto
 - n° 2 Assistenti Tecnici a t.i. in organico di diritto
 - n° 9 Collaboratori scolastici in organico di diritto

Riepilogo delle spese per tipologia dei conti economici (Mod. N)

Tipo	Descrizione	Programmazione Definitiva	Somme Impegnate	% di utilizzo
01	Personale	333.912,20	262.174,84	78,52%
02	Beni di consumo	51.342,95	30.605,63	59,61%
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	258.531,55	195.685,99	75,69%
04	Altre spese	13.496,34	13.496,34	100,00%
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00%
06	Beni d'investimento	21.218,42	20.609,27	97,13%
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00%
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00%
98	Fondo di riserva	500,00	0,00	0,00%
Totale generale		679.001,46	522.572,07	

Questo modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese programmate per tutti i Progetti/Attività (art. 19 del regolamento) ed è articolato secondo il raggruppamento delle spese previste per la Sezione Spese della Scheda Illustrativa Finanziaria. Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare l'attività dell'Istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere rapportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate o altri tipi di rapporti simili.

CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2009

	Accertamenti competenza (tot. colonna b - Entrate mod. H)	538.491,18	
Indice di dipendenza finanziaria =	----- =		= 0,79
	Totale Entrate (tot. colonna a - Entrate mod. H)	679.501,46	
	Avanzo Amministrazione (tot. riga B9 - mod. J)	156.929,39	
Incidenza avanzo di amministrazione =	----- =		= 0,23
	Totale Entrate (tot. colonna a - Entrate mod. H)	679.501,46	
	Accertamenti da riscuotere (tot. colonna d - Entrate mod. H)	32.246,05	
Incidenza residui attivi =	----- =		= 0,06
	Accertamenti di competenza (tot. colonna b - Entrate mod. H)	538.491,18	
	Impegni non pagati (tot. colonna d - Spese mod. H)	17.957,05	
Incidenza residui passivi =	----- =		= 0,03
	Impegni di competenza (tot. colonna b - Spese mod. H)	522.572,07	

Il primo, l'indice di dipendenza finanziaria, indica la capacità di programmazione delle entrate, ed è tanto migliore quanto più l'indice si avvicina a 1; in questo caso l'indice pari a 0,79 mostra la persistenza di una certa difficoltà nella previsione, probabilmente dovuta anche alle incertezze circa i finanziamenti provenienti dallo Stato. Nel 2008 l'indice era peggiore (0,72) quindi si è instaurato un trend di miglioramento che ci si propone di perseguire ancora in futuro per effettuare una programmazione il più possibile aderente alla realtà effettiva.

L'incidenza dell'avanzo di amministrazione è un indice significativo se confrontato negli anni, in quanto dovrebbe mostrare un trend costante: indica la capacità di gestire le entrate e le spese di competenza. In questo caso si può constatare che il trend nei due anni 2008 e 2009 è abbastanza costante: infatti nel 2008 era 0,19 e nel 2009 è 0,23, quindi si tratta di uno scostamento scarsamente significativo.

Tale indice può essere analizzato anche insieme ad altri indici: quelli dell'incidenza dei residui attivi e dei residui passivi, che in questo caso sono molto bassi e quindi indicano una buona capacità di riscossione e di pagamento.

	Riscossioni a residuo (tot. colonna g - Entrate mod. N)	2.600,00	
Smaltimento residui attivi =			= 0,14
	Residui attivi iniziali (tot. colonna f - Entrate mod. N)	19.164,66	
	Pagamenti a residuo (tot. colonna g - Spese mod. N)	25.471,67	
Smaltimento residui passivi =			= 0,98
	Residui passivi iniziali (tot. colonna f - Spese mod. N)	25.921,71	

L'indice di smaltimento dei residui attivi mostra la difficoltà con la quale si ricevono alcuni finanziamenti dallo Stato, mentre quello di smaltimento dei residui passivi, prossimo a uno, mostra un'ottima capacità di pagamento dei debiti.

	Pagamenti competenza + residuo (tot. colonne c, g - Spese mod. N)	530.086,69	
Indice capacità di spesa =			= 0,97
	Impegni comp. + res. pass. iniz. (tot. colonne b, f - Spese mod. N)	548.493,78	
	Residui passivi al 31/12 (tot. colonna i mod. N)	18.407,09	
Indice accumulo dei residui passivi =			= 0,03
	Impegni comp. + res. pass. iniz. (tot. colonne b, f - Spese mod. N)	548.493,78	

L'indice della capacità di spesa, quasi pari a uno, così come l'indice di accumulo dei residui passivi, molto basso, indicano una buona capacità di spesa rispetto alle somme impegnate.

ANALISI DEI RISULTATI

Il Conto Consuntivo, nel quale si misurano i risultati di un anno e si fanno i confronti tra previsioni fatte e reale andamento della gestione, viene predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, trasmesso ai Revisori dei Conti per il controllo amministrativo-contabile di loro competenza e successivamente sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto, corredato della relazione dei Revisori e di quella del Dirigente Scolastico. Conformemente a quanto previsto dall'art. 18 del D.I. n. 44 del 1° febbraio 2001, si intende di seguito dare conto della gestione amministrativa e didattica dell'istituzione scolastica, nonché illustrare i risultati conseguiti in rapporto agli obiettivi programmati nel corso dell'esercizio finanziario 2009, abbracciando due anni scolastici: l'a.s. 2008/09 (gennaio-agosto 2009) e l'a.s. 2009/10 (settembre-dicembre 2009).

Le valutazioni che seguono sono frutto di una periodica azione di monitoraggio svolta dal Dirigente Scolastico, dai suoi collaboratori e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi:

- mediante colloqui e scambi di punti di vista con i vari docenti responsabili di progetto, nonché coordinatori/referenti e con gli esperti esterni;
- mediante l'esame delle relazioni e della specifica documentazione elaborata dai diversi soggetti interessati alle attività previste nel Piano annuale dell'Offerta Formativa (P.O.F.)
- mediante alcune osservazioni dirette delle attività in questione.

La norma ministeriale fondamentale è ovviamente l'art. 18 del D.I. n. 44 del 1° febbraio 2001 (Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche), con particolare riferimento agli articoli 15, 16, 19, 29, 30, 56, 60, ed il manuale operativo del Ministero della Pubblica Istruzione per la gestione dei processi amministrativo-contabili delle scuole. Sulla base del Programma annuale per l'anno 2009 e delle variazioni di bilancio adottate dal Consiglio di Istituto si è tenuto conto delle necessità primarie e fondamentali della scuola nella realizzazione del P.O.F.

Il Funzionamento Amministrativo e Didattico

La dotazione ministeriale relativa all'esercizio finanziario 2009 è risultata molto modesta per quanto attiene il Funzionamento Amministrativo e Didattico.

Pertanto questo Istituto, accanto alle risorse relative all'Avanzo di Amministrazione, ha reperito risorse finanziarie aggiuntive sia avvalendosi dei buoni rapporti esistenti con l'Amministrazione provinciale e con altri soggetti pubblici territoriali, sia utilizzando i contributi delle famiglie.

Naturalmente gli stanziamenti previsti per le spese hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione di questo Istituto e sono stati strettamente correlati alle spese effettivamente sostenute, attraverso una gestione il più possibile oculata e attenta.

Impiego delle risorse umane e finanziarie

Tenendo presenti tali premesse e considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, si è cercato di impiegare le risorse umane e finanziarie soprattutto per:

1. confermare e possibilmente migliorare l'immagine dell'Istituto e la qualità di quanto effettivamente percepito all'esterno rispetto all'agito, dando a quest'ultimo ogni opportuna visibilità;
2. promuovere la formazione in servizio, l'aggiornamento e l'autoaggiornamento sia dei docenti che del personale A.T.A.;
3. motivare all'apprendimento e favorire il saper essere e il saper fare, anche attraverso la proposta di attività laboratoriali ed extracurricolari, importanti ai fini della formazione integrale della persona;
4. garantire interventi didattici integrativi, di sostegno e di recupero (attraverso l'impiego di risorse finanziarie aggiuntive rispetto al budget specifico assegnato dal Ministero), nel corso dell'anno scolastico e nel periodo estivo, anche tenuto conto della attuale normativa relativa ai "debiti" scolastici e alla sospensione del giudizio nello scrutinio di giugno;
5. garantire interventi di orientamento sia in entrata, rivolti agli alunni delle scuole secondarie inferiori, sia in uscita, per favorire una scelta dopo il diploma consapevole e oculata;
6. assicurare un'offerta formativa ampia, qualificata, innovativa e corrispondente alle esigenze dell'utenza e del territorio;
7. avvalersi, in relazione ad alcune attività e progetti, di esperti esterni qualificati, nell'ottica di una collaborazione integrata, che possa avere una ricaduta positiva anche in termini di crescita e formazione del personale della scuola;
8. dare un rilievo particolare allo studio e approfondimento delle tematiche connesse all'educazione alla legalità, alla Dichiarazione dei diritti umani e alla Costituzione repubblicana, alla questione della pace, nell'ottica della formazione del cittadino con i propri diritti e doveri e la propria identità, anche in collaborazione con enti e associazioni presenti sul territorio;
9. rendere possibili aggiustamenti di orario, tramite flessibilità e ore di docenza aggiuntive, in caso di assenze dei docenti per particolari situazioni (scambi, viaggi di istruzione, altri impegni di natura didattico/culturale o di formazione) o per malattia, superando la semplice sostituzione per "supplenza", per permettere agli studenti, per quanto possibile, di avere lezione da parte dei propri docenti;
10. realizzare viaggi di istruzione, organizzati con precise finalità, nel convincimento di offrire un'opportunità di crescita culturale ed umana agli studenti, in modo sicuramente più efficace e con costi più contenuti rispetto ad altre opportunità esistenti al di fuori della scuola;
11. rinnovare ed arricchire la strumentazione didattica, scientifica, tecnologica e multimediale della scuola;
12. migliorare il servizio reso all'utenza interna ed esterna del Liceo, estendendo l'orario relativo all'apertura degli uffici di segreteria al pomeriggio del martedì e predisponendo la consegna dei libretti delle giustificazioni in portineria durante l'intero orario di apertura della scuola;
13. monitorare l'andamento e gli esiti delle attività progettuali previste nel P.O.F. e i risultati ottenuti dagli studenti nelle varie discipline negli scrutini finali e negli esami di Stato, in modo da poterne tenere conto nella programmazione dell'attività didattica disciplinare e progettuale dell'anno successivo.

Al riguardo si possono fare le seguenti considerazioni:

La realizzazione delle attività previste nel P.O.F. nell'anno finanziario 2009 non ha potuto prescindere dai mezzi finanziari di cui la scuola ha avuto modo di disporre, che sono in costante diminuzione per quanto riguarda la dotazione statale. Si è dovuto perciò ricorrere sempre più spesso a reperire risorse aggiuntive presso le famiglie, gli Enti e le Associazioni, quando ciò è stato possibile.

Per quanto riguarda il **punto 1**, pur non esistendo dati oggettivi di riscontro relativi alla qualità del servizio erogato e alla percezione di essa da parte dell'utenza, si ha ragione di ritenere che l'immagine dell'Istituto sia positiva. In termini di iscrizioni si può infatti constatare una notevole stabilità nel corso degli anni. Inoltre il sondaggio effettuato nel

febbraio 2009 presso le classi seconde delle scuole medie, che costituiscono il nostro principale bacino di utenza, per valutare l'eventuale gradimento di nuovi indirizzi presso il nostro liceo, in particolare il liceo classico e il liceo delle scienze umane, ha dato esiti sorprendentemente positivi (92 richieste per il classico e 109 per le scienze umane). La cosa naturalmente conferma l'immagine positiva che il nostro Liceo ha sul territorio, e la stessa deduzione si può fare valutando il notevole apprezzamento che si riscontra nelle attività che si rivolgono all'esterno come le conferenze o gli spettacoli del laboratorio teatrale della scuola.

Riguardo al **punto 2**, si rileva che le iniziative di formazione e autoaggiornamento per il personale docente hanno riguardato la sicurezza e il primo soccorso, la revisione dei curricula, la comunicazione e le relazioni in classe e l'informatizzazione degli scrutini, per il personale A.T.A. la sicurezza e il primo soccorso, l'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro degli insegnanti e degli alunni, la previdenza dei dipendenti e il contratto collettivo di lavoro.

Riguardo al **punto 3**, si sono messe in opera attività e strategie didattiche, anche differenziate, utili a perseguire il successo formativo di ciascuno per contribuire alla formazione di personalità armoniose dal punto di vista culturale e umano.

Riguardo al **punto 4**, il Liceo ha messo in atto uno sforzo organizzativo e finanziario considerevole perseguendo l'obiettivo del recupero delle carenze non solo con i corsi di recupero previsti nei due periodi successivi agli scrutini (gennaio-febbraio e giugno-luglio) ma anche in itinere con sportelli e interventi di sostegno straordinari quando se ne ravvisi la necessità. Questo naturalmente ha richiesto il ricorso a risorse tratte dal fondo di istituto e dai contributi degli studenti, oltre al finanziamento specifico del Ministero. Inoltre per il recupero al biennio sono stati utilizzati anche i fondi pervenuti dal Ministero per l'obbligo scolastico.

Riguardo al **punto 5**, il Collegio docenti ha deciso di dedicare particolare attenzione alle attività di orientamento, tramite la nomina di due docenti come funzioni strumentali, responsabili dell'organizzazione di tale settore. Il criterio che ci guida nell'attività di orientamento per la scelta degli studenti di terza media è che bisogna dare una corretta informazione sui prerequisiti necessari per affrontare un percorso di successo in un liceo scientifico anziché considerarla, come spesso avviene, una competizione con altri istituti. Fondamentale è anche l'orientamento in uscita per la scelta della facoltà universitaria, in funzione della quale si invitano anche docenti universitari presso il Liceo a illustrare i diversi indirizzi. Si è inoltre aderito ad Almadiploma, per favorire il raccordo con le aziende e per utilizzare uno strumento nuovo, come Almaorientati, che permette agli studenti di capire meglio le proprie potenzialità e predisposizioni.

Riguardo ai **punti 6 e 7**, si è proseguito con il progetto di minisperimentazione linguistica, offrendo la possibilità della seconda lingua straniera: francese, spagnolo e tedesco (per il tedesco però non c'è stato il numero sufficiente di iscrizioni per l'attivazione dell'insegnamento in prima). Si sono attivate infatti per l'a.s. 2009-10 due classi, la 1C e la 1E articolate, con due gruppi con doppia lingua inglese-francese e inglese-spagnolo. Il liceo inoltre ha continuato anche per l'a.s. 2009-10 la sperimentazione, realizzata in autonomia mediante le risorse del Fondo di Istituto e con quelle reperite con il progetto "Scuole aperte", del potenziamento di scienze nelle due sezioni A e B, con l'introduzione di due ore di scienze in prima e tre ore di scienze in terza invece che due, come nell'ordinario. Si è verificato inoltre, come già accennato in relazione al punto 1, che nel bacino di utenza del nostro liceo c'è una richiesta di altri indirizzi liceali (classico e delle scienze umane) che potrebbe trovare risposta adeguata presso il nostro liceo, in alternativa ai licei nel centro di Firenze. Per questo abbiamo presentato la richiesta di attivazione dei due nuovi indirizzi liceali alla Regione Toscana, che però, nelle more dell'attuazione della riforma delle scuole secondarie superiori, ha deciso di rinviare ogni decisione relativa all'attivazione di nuovi indirizzi all'anno prossimo. L'offerta formativa è stata arricchita anche da molte attività laboratoriali extracurricolari che hanno avuto una buona riuscita in termini di adesioni e partecipazione (certificazione per le lingue straniere, olimpiadi della matematica, laboratorio teatrale, laboratorio di biotecnologia, di astronomia, di chimica ecc.). Le attività laboratoriali, per le quali si è fatto ricorso a personale esperto esterno qualificato, hanno rappresentato per i docenti del liceo che vi hanno partecipato come tutor un'occasione importante di formazione e autoaggiornamento.

Si è inoltre proseguito nel progetto di educazione alla salute, condotto in collaborazione con la ASL, che prevede interventi in classe di esperti per trattare le diverse tematiche (affettività e sessualità, prevenzione rispetto all'uso delle sostanze, donazione del sangue e degli organi ecc.)

Anche sul piano dell'apertura all'Europa si sono realizzati diversi progetti importanti. Si è proseguito il progetto Comenius sul Barocco europeo, nel quale abbiamo come partners una scuola tedesca, una austriaca e una ungherese. Nell'aprile 2010 è prevista l'accoglienza nel nostro liceo di tutti i gruppi delle scuole partners. Si sono organizzati inoltre due scambi culturali, uno della classe 3A con il liceo di Geel in Belgio e uno della classe 3E con il liceo di Barcs in Ungheria.

E' stato inoltre attivato il Centro Sportivo Scolastico (che con le nuove norme va a sostituire il gruppo sportivo) con la programmazione di un'ampia offerta di attività motorie (sci, tennis, equitazione, rugby, badminton ecc.) attuate in orario pomeridiano da parte dei docenti del Liceo in collaborazione con quelli del vicino ITC "A.Volta" e con il Comune di Bagno a Ripoli, nell'intento di ottimizzare le risorse e soddisfare al meglio le esigenze presenti sul territorio ripolese.

Aperte a tutta la cittadinanza, oltre che a studenti e docenti del Liceo, sono state inoltre attuate una serie di iniziative di tipo culturale ad opera dei docenti del Liceo, come le conferenze sul periodo tra le due guerre (9 incontri da gennaio ad aprile 2009) e sul tema dei totalitarismi del Novecento (12 incontri settimanali da gennaio e marzo 2010) e gli incontri di lettura (da ottobre a dicembre 2009), iniziative che hanno visto una notevole partecipazione, a dimostrazione di quanto interesse vi sia sul territorio per attività coinvolgenti sul piano culturale.

In relazione al **punto 8**, si è proseguita la tradizione del Liceo Gobetti che da anni dedica una grande attenzione a queste tematiche, organizzando attività nelle classi in occasione del 10 dicembre, anniversario della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo, e del 27 gennaio, giornata della memoria, e attuando una serie di incontri per gli studenti con esperti e associazioni sui temi della legalità, della lotta contro la mafia, della sicurezza stradale. Quest'anno il Liceo è stato anche capofila in un progetto sulla legalità, in rete con altre 2 scuole superiori e 2 istituti comprensivi, sul tema delle nuove dipendenze: scommesse e gioco d'azzardo, internet e shopping compulsivo. Il progetto, non ancora concluso, prevede la realizzazione di un'attività di indagine e ricerca, attraverso questionari somministrati a campioni significativi di studenti dei 5 Istituti, un'attività di formazione dei docenti e la produzione da parte di gruppi di studenti di materiale da diffondere per sensibilizzare i coetanei riguardo al rischio di questi nuovi tipi di dipendenza, spesso molto sottovalutati. Inoltre si è deciso, insieme all'ITC "A. Volta", di dare visibilità e importanza anche alla celebrazione del 25 aprile, organizzando lezioni sulla storia e la letteratura della resistenza, e, in collaborazione con il Comune e con l'ANPI, una camminata attraverso i luoghi che sul territorio ripolese hanno visto accadere gli episodi più significativi.

Riguardo al **punto 9**, si è reso necessario chiedere ai docenti una flessibilità notevole per cambiamenti d'orario anche all'ultimo momento e la disponibilità a fare ore di lezione in più, in particolare perché, essendo state ricondotte a 18 ore tutte le cattedre, non vi sono più ore a disposizione per le supplenze. Perciò l'impegno che c'è sempre stato in questo liceo per tentare di supplire i docenti assenti con docenti dello stesso consiglio di classe in modo da limitare al minimo il danno derivante dall'assenza, quest'anno è stato ancora più gravoso e l'operazione complessa. Ciò naturalmente non ha potuto impedire che le assenze dei docenti, per quanto ridotte, abbiano comportato nella gran parte dei casi uscite anticipate e entrate posticipate.

In relazione al **punto 10**, i viaggi di istruzione nell'a.s. 2008-09 hanno richiesto un impegno notevole in quanto hanno coinvolto tutte le classi del Liceo e quindi hanno interessato un periodo di tempo complessivamente significativo tra marzo e aprile 2009. Nell'a.s. 2009-10, pertanto, proprio per la difficoltà di sostituire i docenti assenti si è deciso di programmare tutti i viaggi di istruzione del triennio in una stessa settimana, e quelli del biennio in due giorni. La conseguenza di questa decisione è stata che non per tutte le classi è stato possibile organizzare il viaggio di istruzione per la mancanza di docenti accompagnatori. Comunque nell'organizzazione si è mirato a dare qualità e valore culturale al viaggio, pur tentando, e non sempre riuscendoci, di mantenere contenuto il prezzo.

Riguardo al **punto 11**, si è proceduto a rinnovare i monitor dei laboratori linguistici, a dotarli di sgabelli a norma, ad arricchire le dotazioni strumentali del laboratorio di scienze, ad arricchire la dotazione libraria e di DVD della biblioteca.

Riguardo ai **punti 12 e 13** si è andati nella direzione di migliorare l'organizzazione dei servizi della segreteria, anche nei rapporti con le famiglie, e nella direzione di monitorare l'efficacia e i risultati dell'azione didattica svolta dall'Istituto in modo da individuare eventuali punti critici e tentare di apportarvi dei correttivi. Questo è stato fatto tramite questionari di gradimento somministrati a tutti gli studenti che hanno partecipato ai vari progetti e tramite la rielaborazione statistica e l'analisi dei dati dei risultati finali degli scrutini e degli esami di stato.

Si dichiara infine che:

- ai sensi dell'art. 2 co. 2 del D.l. 44/2001, non sono state tenute gestioni fuori bilancio e che tutte le economie con vincolo di destinazione verranno reimpiegate nell'e.f. 2009;
- l'ammontare dei mandati per ogni singola Attività/Progetto è contenuto nei limiti degli stanziamenti della programmazione definitiva;
- i mandati risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme di applicazione dell'IVA e, ove richiesto, delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali;
- il fondo delle minute spese risulta regolarmente documentato da apposito registro e dichiarazioni di spesa;
- i fondi di privati e alunni sono stati introitati tramite versamenti diretti degli stessi sul c/c postale.

IL DIR. SERVIZI GEN.LI E AMM.VI
Anna Maria Del Mastio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Clara Pistolesi

**DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

(Dichiarazione da inserire ed utilizzare nella relazione accompagnatoria del bilancio d'esercizio, se dovuta)

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003.

Data.....

In fede

Il titolare del trattamento